

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ABRUZZESE VINCENZA**

E-mail **abruzzoese.vincenza@libero.it**

Nazionalità italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 1994 al 2005 docente non di ruolo – dal 2006 docente di ruolo per un totale di anni 20
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Amministrazione statale
- Tipo di azienda o settore Pubblica Istruzione
- Tipo di impiego Docente in ruolo
- Principali mansioni e responsabilità Docente di scuola primaria area linguistico- espressiva.
Commissione visite e viaggi d'istruzioni dal 2008 ad oggi in qualità di responsabile delle uscite didattiche per il Plesso di Isola Farnese.
Commissione continuità a.s..2010/2011, 2011/ 2012 e attuale.
Consigliere nel Consiglio di Istituto " Via Cassia 1694" dal 2009 ad oggi.
Responsabile del materiale per il Plesso di Isola Farnese.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diploma di Abilitazione Magistrale.1973
Corso annuale di lingua inglese in scuola privata 1974/75
Corso di Laurea in Lingue e Letterature straniere con indirizzo lingua inglese(seconda lingua spagnolo) ex Facoltà di Magistero n.10 esami
International Music Institute corso di aggiornamento MIUR luglio 2007 "Tutto fa musica"
ITER corso di aggiornamento Lingua Italiana 2003/04 (Giunti Editore)
La Scuola Editrice corso di aggiornamento Lingua Italiana 2004/05
La Scuola Editrice corso di aggiornamento Lingua Inglese A.S. 2001/02
Corso di formazione informatica INDIRE A.S. 2006/07
LABORATORIO TEATRALE
LABORATORIO DI CERAMICA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Docente di scuola primaria con specializzazione nell'insegnamento della lingua inglese

- Livello nella classificazione nazionale
(se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE -FRANCESE -SPAGNOLO

Inglese buono, francese buono, spagnolo buono

INGLESE BUONO, FRANCESE BUONO, SPAGNOLO BUONO

INGLESE BUONO, FRANCESE ELEMENTARE, SPAGNOLO ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

COMMISSIONE VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE DAL 2008 AD OGGI

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

COMMISSIONE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE DAL 2008 AD OGGI

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

FORMAZIONE INFORMATICA CORSO INDIRE

AUTOFORMAZIONE PERMANENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

DISEGNO E PITTURA CAPACITÀ E COMPETENZE ACQUISITE DURANTE GLI ANNI DI INSEGNAMENTO E PER INTERESSE PERSONALE

LAVORAZIONE CERAMICA

LABORATORIO TEATRALE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]