



Istituto Comprensivo VIA CASSIA 1694

C.F. 97198520583 C.M. RMIC85800G

A.O.O._RMIC8580 - Ufficio Protocollo

Prot. 0000613/U del 13/02/2018 13:03:40



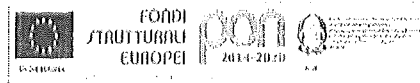
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

RMIC85800G - ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA CASSIA 1694"

Via Cassia, 1694 - 00123 Roma ☎ 06 30890110 ☎ 06 30890110

Codice Fiscale 97198520583

✉ rmic85800g@istruzione.it - rmic85800g@pec.istruzione.it



Prot.AOORMIC85800G-

Roma, 08/02/2018

All'USR per il Lazio - direzione-lazio@istruzione.it

All'ATP Roma - Segrusp.rm@istruzione.it

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine grado di
Roma e Provincia

All'Albo del sitoweb

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto. Azione di comunicazione, informazione, pubblicità.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della commissione Europea con decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014;

VISTA la candidatura N. 35288 del 21/02/2017 - FSE – **Competenze di base** inoltrata da questo Istituto in data 15/07/2017;

VISTA la nota MIUR n. AOODGEFID 198 del 10/01/2018 a oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto per un importo complessivo di € 64.816,80.**

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 – Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014-2020. Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture inferiori alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016, n. 1588"

VISTA la nota MIUR prot. 11805 del 13/10/2016 "Fondi Strutturali di Investimento Europei (SIE) – programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – INFORMAZIONE E PUBBLICITA' – Disposizioni";

VISTA la nota MIUR prot. 3131 del 16/03/2017 "Fondi Strutturali di Investimento Europei (SIE) – programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo Sociale Europeo Azione 4.2 – Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei suoi risultati. – Richiamo sugli adempimenti inerenti l'INFORMAZIONE e la PUBBLICITA' per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020";

INFORMA

Che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il piano Fondi strutturali Europei – programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 – il progetto **"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"** , descritto in moduli della seguente tabella

Codice identificativo	Titolo modulo	Importo autorizzato Modulo
10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-81	Cartoon@animato	€ 5.082,00
10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-81	Hello children!	€ 5.082,00
10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-81	Imparare manipolando	€ 5.082,00
10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-81	Pre...parandoci per la Scuola Primaria	€ 4.665,60
10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-168	Play in English (primaria)	€ 5.082,00
10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-168	Inglese 'Fly with English' (inglese scuola media)	€ 5.082,00
10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-168	Matematica...mente (mat.primaria)	€ 5.082,00
10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-168	Matematica in laboratorio (matematica medie)	€ 5.082,00
10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-168	Teatrando italiano (lingua madre primaria)	€ 5.082,00
10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-168	Alfabetizzan...do.	€ 4.665,60
10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-168	Redazione on	€ 5.082,00
10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-168	Laboratorio di didattica della Lingua Straniera Francese e dei linguaggi multimediali	€ 4.665,60
10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-168	Una scuola colorata	€ 5.082,00
TOTALE AUTORIZZATO		€ 64.818,80

Il progetto "COMPETENZE DI BASE" propone la realizzazione e lo sviluppo di diversi moduli, come descritti nel progetto, che hanno come obiettivo prioritario l'innalzamento delle competenze di base degli

alunni, che rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e che riduce il fenomeno della dispersione scolastica.

Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze.

La modalità operativa sarà quella dell'autonomia didattica e sociale, protesa verso una nuova organizzazione mirata alla ricerca e allo sviluppo dello studente che ha necessità di superare il disagio. Il processo formativo diviene un percorso molto più articolato in cui si creano i presupposti per futuri momenti di una nuova progettazione didattica. La didattica riguarda un complesso di interventi rivolti a progettare, gestire, valutare nuovi "ambienti di apprendimento", ossia speciali contesti che favoriscono specifici processi in soggetti inesperti, derivanti da un'integrazione di processi culturali e tecnologici anche sulla base di ambienti di apprendimento intenzionale sostenuto da computer.

Per obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutte le comunicazioni di interesse comunitario relative allo sviluppo del progetto autorizzato (Determine, Bandi, Avvisi, Pubblicità) saranno pubblicate all'Albo del sito di questo istituto.

Il progetto dovrà essere realizzato entro il 31/12/2019 ed è articolato in 13 moduli come sopra esposto per un importo di € 64.818,80.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Vera TRIPICIANO





**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

RMIC85800G - ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA CASSIA 1694"

Via Cassia, 1694 - 00123 Roma ☎ 06 30890110 ☎ 06 30890110

Codice Fiscale 97198520583

✉ rmic85800g@istruzione.it - rmic85800g@pec.istruzione.it

Prot. AOORMIC85800G- 1893

Roma, 16/05/2018

COMUNICAZIONE INTERSEZIONE 16/05/2018

**PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.2.1A-FSEPON-LA-2017-81" –
Titolo "ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA SENZA ANSIA"**

Titolo moduli attivati

Imparare manipolando	per alunni scuola infanzia
Hello children!	per alunni scuola infanzia

Descrizione
modulo

Descrizione

Il laboratorio d'inglese risponderà ai bisogni di esplorazione, manipolazione, movimento e learning by doing in una dimensione ludica di trasversalità tale da favorire l'acquisizione delle competenze base della lingua inglese. L'aggancio all'affettività e all'esperienzialità dei bambini, il coinvolgimento emotivo, sono elementi motivanti per esprimersi con naturalezza soprattutto attraverso il gioco. Apprendere i primi elementi orali della lingua inglese si trasforma in un'esperienza molto importante in quanto offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare e la possibilità di ampliare la propria visione del mondo. Nelle proposte operative sarà privilegiata la scoperta della lingua riferita in particolare alla realtà dei bambini e del contesto in cui vivono.

Il modulo nasce dunque con l'intento di stimolare interesse e curiosità verso codici linguistici e culture differenti ma allo stesso tempo anche di consolidare la propria identità culturale. Infatti, è proprio attraverso l'apprendimento di una nuova lingua che si favorisce l'apertura e l'arricchimento individuale. Incentivare la conoscenza di una lingua diversa da quella materna sviluppa certamente in ogni bambino la capacità di relazione, anche attraverso semplici giochi linguistici, rendendo la sua mente più predisposta alla flessibilità e a nuove conoscenze.

L'approccio naturale verso la lingua straniera permette loro di acquisirla in modo più spontaneo e con una maggiore semplicità. Infatti, coloro che in età precoce si sono avvicinati all'apprendimento di un'altra lingua, diversa da quella materna, dimostrano nel tempo una maggiore scioltezza nell'approcciarsi alle lingua straniere e trovano meno difficoltà nell'apprendimento.

Finalità

- Sollecitare l'interesse e la curiosità per l'apprendimento della lingua straniera ;
- Prendere coscienza di un altro codice linguistico;
- Permettere al bambino di comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria;
- Incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei e non;
- Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo al bambino un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze;
- Favorire un apprendimento significativo, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali;
- Stimolare l'apprendimento naturale mediante un approccio ludico.

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere messaggi di uso quotidiano;
- Acquisire atteggiamenti di apertura verso culture diverse per prevenire pregiudizi ;
- Sviluppare competenze di comunicazione ed interazione;
- Sviluppare e favorire la capacità di ascolto e di attenzione;
- Offrire ai bambini attività diversificate, rispettando stili e tempi di apprendimento di ciascuno.

Metodologie /strumenti

Insegnare inglese ai bambini piccoli è facile e difficile allo stesso tempo. E' vero che i bambini piccoli imparano le lingue velocemente, ma è anche vero che necessitano di una cura particolare nell'insegnamento. L'attenzione di un bimbo piccolo è naturalmente breve, inoltre i bambini in età pre-scolare apprendono in un modo assai diverso da quel degli adulti, quindi il tutor e l'esperto devono comunque fare attenzione e fare uno sforzo di immedesimazione. E' infatti normale che i bambini piccoli abbiano un'attenzione meno selettiva della nostra: molti più stimoli passano il 'filtro' e sono analizzati come significativi. Ciò significa che i bambini piccoli colgono una serie di informazioni dall'ambiente, che noi tendiamo ad escludere automaticamente: questo è il motivo per cui così spesso si distraggono e per cui si stancano prima di noi.

Utile per l'insegnamento della lingua inglese saranno:

- le attività musicali e motorie combinate;
- i giochi tradizionali che offrono preziosi spunti per l'apprendimento, ma anche giochi come flash cards, domino, puzzle, memory , snap



- le attività creative: incollare, tagliare, disegnare, manipolare sono ottimi strumenti per veicolare contenuti linguistici;
- fare semplici lavoretti è un modo molto usato e raccomandabile di insegnare inglese;

Saranno utilizzati i pc , dispositivi mobili, LIM

Con l'utilizzo di Google Presentazioni, i 'lavori' di ciascun bambino potranno essere raccolti e inseriti in una raccolta digitale - e-Portfolio, che seguirà l'alunno alla scuola primaria e permetterà di conservare questi prodotti, anche per il godimento da parte dei genitori e degli altri familiari .

Verifica

La verifica è data dall ' osservazione delle abilità acquisite dai bambini, dall' evoluzione di queste e dai prodotti realizzati; inoltre attraverso i colloqui con le famiglie sarà possibile avere informazioni sul livello d'interesse per le attività proposte.

Coerenza con l'offerta formativa

L'apprendimento di una lingua straniera rientra nel cosiddetto Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in cui vengono indicati degli obiettivi precisi e la pianificazione per il raggiungimento di essi. Uno tra questi è proprio quello dedicato al potenziamento delle competenze linguistiche nel quale si prevede l'introduzione della lingua inglese nella scuola dell'Infanzia. Tale progetto rientra nella cosiddetta 'mission' e negli 'obiettivi prioritari' dell'Istituto, entrambi ritenuti importanti per un'educazione alla cittadinanza, per una formazione integrale della personalità e per la valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali.

Inclusività

Il Progetto si rivolge indistintamente a tutti i bambini della scuola dell'infanzia grazie all'uso di un ambiente didattico flessibile e adattabile alle specifiche esigenze di ogni singolo bambino

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Il Progetto, per sua natura, è scalabile alla fascia di età superiore e replicabile nel tempo e sul territorio, sarà diffuso attraverso il sito della scuola e con la collaborazione del comitato genitori. Tutte le azioni realizzate, nelle varie fasi, saranno oggetto di riflessione all'interno di commissioni specifiche allo scopo di diffondere e replicare le buone pratiche

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Genitori e docenti curricolari saranno direttamente coinvolti - assieme all' Esperto e al Tutor - nella definizione degli obiettivi, nella progettazione e validazione del materiale didattico.

Data inizio prevista	06/11/2017
Data fine prevista	28/06/2018
Tipo Modulo	Educazione bilingue - educazione plurilingue
Sedi dove è previsto il modulo	RMAA85801C RMAA85802D
Numero destinatari	22 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Hello children!

Descrizione modulo	Descrizione Il laboratorio è uno spazio sociale aperto e creativo che viene incontro alle esigenze e alle aspettative individuali e di gruppo. Tra le diverse attività laboratoriali, la manipolazione rappresenta certamente per ogni bambino un'attività importantissima per un percorso di sana crescita perché stimola la creatività, sviluppa competenze sensoriali, motorie, cognitive ed espressive, favorendo la coordinazione oculo-manuale, oltre a sviluppare la manualità fine che è propedeutica a tutte le competenze che ne prevedono l'uso (prescrittura e scrittura). Attraverso questo laboratorio i bambini sperimenteranno le molteplici possibilità espressive offerte dalle tecniche artistiche applicate con diversi materiali, per mezzo di diversi strumenti, sopra diversi supporti. I bambini saranno accompagnati verso la conoscenza delle diverse tecniche della pittura, sperimenteranno la manipolazione della creta e le tecniche grafiche anche attraverso l'uso di dispositivi mobili quali PC, tablet o notebook, smartphone. Si cercherà di utilizzare Google Presentazioni quale strumento digitale che permetterà al bambino di familiarizzare con le forme geometriche, con le lettere dell'alfabeto e i colori, modificando, muovendo e assemblando a piacimento. Con GP i 'lavori' di ciascun bambino potranno essere raccolti e commentati in un raccolta digitale - e-Portfolio - - particolarmente gradevole, che permetterà di conservare questi 'capolavori' anche per il godimento da parte dei genitori, degli altri familiari e perfino dei posteri. Lo e-Portfolio potrà aiutare l'insegnante e i genitori a comprendere eventuali momenti di disagio del bambino, ma anche le sue caratteristiche personali e il temperamento in quanto i prodotti realizzati rappresentano il modo più immediato che il bambino ha a disposizione per esprimersi e nello stesso tempo costituiscono elemento di valutazione dei processi messi in atto. Obiettivi del Progetto Obiettivi del Progetto L'obiettivo principale del progetto è quello di integrare il supporto multimediale a quello strettamente manipolativo, favorendo in tal modo la coordinazione oculo- manuale, la motricità fine e lo sviluppo delle capacità attentive- percettive. Coerenza con l'offerta formativa Il Progetto è perfettamente coerente con l'offerta formativa della Scuola, e ne costituisce l'ideale evoluzione nel contesto della Scuola digitale, così come previsto dal PNSD. Inclusività Il Progetto si rivolge indistintamente a tutti i bambini della scuola dell'infanzia grazie all'uso di un ambiente didattico flessibile e adattabile alle specifiche esigenze di ogni singolo bambino Impatto e sostenibilità L'impatto e la sostenibilità del Progetto sono dimostrati dalla qualità delle risorse messe a disposizione da Google. Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio Il Progetto, per sua natura, è scalabile alla fascia di età superiore e replicabile nel tempo e sul territorio. Il progetto sarà diffuso attraverso il sito della scuola e con la collaborazione del comitato genitori. Tutte le azioni realizzate, nelle varie fasi, saranno oggetto di riflessione all'interno di commissioni specifiche allo scopo di diffondere e replicare le buone pratiche. Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto Genitori e docenti saranno direttamente coinvolti - assieme all'Esperto e al Tutor - nella definizione degli obiettivi, nella progettazione e validazione del materiale didattico.
----------------------------------	--