



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RMIC85800G - ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA CASSIA 1694"
 Via Cassia, 1694 - 00123 Roma ☎ 06 30890110 📠 06 30890110
 Codice Fiscale 97198520583
 ✉ rmic85800g@istruzione.it rmic85800g@pec.istruzione.it

Progetto PON/FSE 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-125 QUO VADIS? ORIENTARSI e ORIENTARE...PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE!

Titolo modulo e Attività	Esperto		Tutor	
SECONDARIA BLOG...ON MY FUTURE!		In fase di attivazione		
SECONDARIA ORIENT...STATION...ORIENTAMENTO ON AIR		In fase di attivazione		
SECONDARIA ORIENT...STATION...ORIENTAMENTO ON AIR! 2^ annualità		In fase di attivazione		
SECONDARIA ORIENTAMENTO PARITARIO		In fase di attivazione		

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: BLOG...ON MY FUTURE!

Dettagli modulo

Titolo modulo BLOG...ON MY FUTURE!

Descrizione modulo

Contenuti

Redazione di un blog attraverso l'utilizzo della piattaforma blogger, con la registrazione del docente che condurrà il modulo. Il modulo si prefiggerà di essere una finestra sugli interessi e le attitudini dei ragazzi. Utilizzando la modalità del "writing on line" il gruppo di lavoro di alunni di scuola secondaria superiore, interagendo attraverso il blog, racconterà la propria esperienza. Il blog del modulo sarà aperto ai commenti dei lettori e arricchito con link ad altri siti, articoli, immagini, video disponibili in rete. Il blog diverrà un vero e proprio «diario di bordo della rete tra scuole». La scelta del blog è voluta per la semplicità di realizzazione, l'immediatezza della comunicazione, nonché la facilità di "sharing" dei contenuti e soprattutto la vicinanza al mondo dei ragazzi. Il blog diverrà così mezzo di circolazione delle idee e di informazione soprattutto per la futura scelta della scuola secondaria di secondo grado ed in generale per le scelte future.

Destinatari

Alunni Classe Terza della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Metodologia

I ragazzi utilizzeranno la metodologia del "writing on line", partendo da un brainstorming in classe e utilizzando paddlet o piattaforme simili, che li porteranno alla scelta del tema da condurre nelle varie giornate in modo da coinvolgere il maggior numero degli alunni nella redazione dei commenti.

Obiettivi

- ? favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta dei propri interessi e delle proprie attitudini.
- ? far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo ruolo nella società e coinvolgimento attivo nella propria formazione.
- ? favorire la conoscenza non solo dell'obbligo scolastico e formativo, ma di interessi comuni nel prosieguo alla scuola secondaria di secondo grado.
- ? Sviluppare potenzialità e risorse personali che nel tempo divengono competenze trasversali agli apprendimenti.

Risultati attesi

- ? Innalzamento dei livelli di competenza in ambito tecnologico.
- ? Innalzamento dei livelli di competenza nelle discipline linguistiche.
- ? Miglioramento delle abilità sociali e pro sociali.
- ? Innalzamento dei livelli motivazionali e dell'autostima.
- ? Miglioramento dei processi di inclusione all'interno delle classi.

Abilità e competenze trasversali

- ? Collaborare e partecipare: nei momenti di lavoro in gruppo, gli allievi devono imparare a mediare, a suddividersi i compiti in base alle capacità cosicché ognuno possa apprendere cose nuove e insieme raggiungere l'obiettivo prefissato.

Replicabilità e scalabilità

La replicabilità e la scalabilità del progetto sarà data dallo stesso blog che racconta l'esperienza fatta e l'apertura del blog agli alunni dalla scuola e al territorio. Attraverso la pubblicazione dei commenti ci si prefigge di proseguire anche negli anni successivi e di avere dei feedback.

Tipo Modulo Orientamento per il primo ciclo

Sedi dove è

previsto il modulo

RMMM85801L

Numero destinatari 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore 30

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: ORIENT...STATION...ORIENTAMENTO ON AIR!

Dettagli modulo

Titolo modulo ORIENT...STATION...ORIENTAMENTO ON AIR!

Descrizione

modulo

Destinatari: alunni classi seconde secondaria di primo grado A.S. 2017/18

Contenuti

Creare un sistema di diffusione di contenuti audio tipo radio web della scuola fruibile attraverso internet e scaricabile sui lettori mp3 e sul cellulare per effettuare interviste, riflessioni e dibattiti riguardanti il futuro dei ragazzi.

Dal punto di vista didattico il punto di forza dell'uso del podcasting è quello della valorizzazione dell'oralità, della capacità di esprimersi, argomentare e di comunicare in modo efficace preparando il copione della trasmissione da registrare. La radio diventa quindi il mezzo per trasferire informazioni, contenuti e consigli tra coetanei e tra alunni della scuola secondaria di I grado ed ex alunni con esperienze di studio o di lavoro.

Destinatari

Gruppo di alunni della scuola secondaria di I grado

Metodologia

I ragazzi si incontreranno come una vera e propria redazione e decideranno la scaletta, le idee da proporre ed eventuali ospiti da contattare. Successivamente scriveranno i copioni da trasmettere. Si passerà quindi alla registrazione con un microfono direttamente collegato ad un computer.

Obiettivi

- ? Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta dei propri interessi e delle proprie attitudini.
- ? Far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo ruolo nella società e coinvolgimento attivo nella propria formazione.
- ? Favorire la conoscenza non solo dell'obbligo scolastico e formativo, ma di interessi

comuni nel prosieguo alla scuola secondaria di secondo grado.

? Sviluppare potenzialità e risorse personali, che nel tempo divengono competenze trasversali agli apprendimenti.

? Sviluppare le capacità ideative e affinare lo spirito critico.

? Sviluppare le competenze sociali.

Risultati attesi

? Innalzamento dei livelli di competenza in ambito tecnologico.

? Innalzamento dei livelli di competenza nelle discipline linguistiche.

? Miglioramento delle abilità sociali e pro sociali.

? Innalzamento dei livelli motivazionali e dell'autostima.

? Miglioramento dei processi di inclusione all'interno delle classi.

? Miglioramento delle capacità organizzative.

Abilità e competenze trasversali

? Collaborare e partecipare: nei momenti di lavoro in gruppo, gli allievi devono imparare a mediare, a suddividersi i compiti in base alle capacità cosicché ognuno possa apprendere cose nuove e insieme raggiungere l'obiettivo prefissato.

Replicabilità e scalabilità

La replicabilità e la scalabilità del progetto sarà data dalla creazione della radio stessa, in cui i ragazzi di diverse fasce d'età potranno liberamente esprimere le proprie opinioni e trasmettere informazioni utili non solo a coetanei ma anche a tutti coloro che sono coinvolti nelle scelte future dei ragazzi. La radio potrà diventare uno strumento di passaggio delle notizie e un valido contenitore di informazioni anche per gli anni successivi.

Tipo Modulo Orientamento per il primo ciclo

Sedi dove è

previsto il modulo

RMMM85801L

Numero destinatari 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore 30

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: ORIENT...STATION...ORIENTAMENTO ON AIR! 2^ annualità

Dettagli modulo

Titolo modulo ORIENT...STATION...ORIENTAMENTO ON AIR! 2^ annualità

Descrizione

modulo

Destinatari: alunni classi seconde secondaria di primo grado A.S. 2017/18

Contenuti

Creare un sistema di diffusione di contenuti audio tipo radio web della scuola fruibile attraverso internet e scaricabile sui lettori mp3 e sul cellulare per effettuare interviste, riflessioni e dibattiti riguardanti il futuro dei ragazzi.

Dal punto di vista didattico il punto di forza dell'uso del podcasting è quello della valorizzazione dell'oralità, della capacità di esprimersi, argomentare e di comunicare in modo efficace preparando il copione della trasmissione da registrare. La radio diventa quindi il mezzo per trasferire informazioni, contenuti e consigli tra coetanei e tra alunni della scuola secondaria di I grado ed ex alunni con esperienze di studio o di lavoro.

Destinatari

Gruppo di alunni della scuola secondaria di I grado

Metodologia

I ragazzi si incontreranno come una vera e propria redazione e decideranno la scaletta, le idee da proporre ed eventuali ospiti da contattare. Successivamente scriveranno i copioni da trasmettere. Si passerà quindi alla registrazione con un microfono direttamente collegato ad un computer.

Obiettivi

? Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta dei propri interessi e delle proprie attitudini.

? Far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo ruolo nella società e coinvolgimento attivo nella propria formazione.

? Favorire la conoscenza non solo dell'obbligo scolastico e formativo, ma di interessi comuni nel prosieguo alla scuola secondaria di secondo grado.

? Sviluppare potenzialità e risorse personali, che nel tempo divengono competenze trasversali agli apprendimenti.

? Sviluppare le capacità ideative e affinare lo spirito critico.

? Sviluppare le competenze sociali.

Risultati attesi

? Innalzamento dei livelli di competenza in ambito tecnologico.

? Innalzamento dei livelli di competenza nelle discipline linguistiche.

? Miglioramento delle abilità sociali e pro sociali.

? Innalzamento dei livelli motivazionali e dell'autostima.

? Miglioramento dei processi di inclusione all'interno delle classi.

? Miglioramento delle capacità organizzative.

Abilità e competenze trasversali

? Collaborare e partecipare: nei momenti di lavoro in gruppo, gli allievi devono imparare a mediare, a suddividersi i compiti in base alle capacità cosicché ognuno possa apprendere cose nuove e insieme raggiungere l'obiettivo prefissato.

Replicabilità e scalabilità

La replicabilità e la scalabilità del progetto sarà data dalla creazione della radio stessa, in cui i ragazzi di diverse fasce d'età potranno liberamente esprimere le proprie opinioni e trasmettere informazioni utili non solo a coetanei ma anche a tutti coloro che sono coinvolti nelle scelte future dei ragazzi. La radio potrà diventare uno strumento di passaggio delle notizie e un valido contenitore di informazioni anche per gli anni successivi.

Tipo Modulo Orientamento per il primo ciclo

Sedi dove è

previsto il modulo

RMMM85801L

Numero destinatari 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore 30

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: ORIENTAMENTO PARITARIO

Dettagli modulo

Titolo modulo ORIENTAMENTO PARITARIO

Descrizione

modulo

CONTENUTI

E' vero che i ragazzi sono più bravi nelle materie scientifico-filosofiche e le ragazze sono più inclini a studiare le lingue o le materie socio-pedagogiche? In realtà le donne si sono occupate di scienza e filosofia fin dall'antichità, anche se spesso il loro contributo è rimasto nell'ombra perché considerato un'eccezione rispetto alla norma che le voleva soltanto mogli e madri. Oggi il mondo è cambiato eppure resiste l'opinione che le ragazze non siano "portate" per la matematica o le materie scientifiche. Eppure, affinché per le ragazze di oggi e le donne di domani vi sia piena cittadinanza, è necessario incoraggiare e rinforzare la presenza delle ragazze nelle scuole superiori a indirizzo scientifico e, viceversa, non considerare "meno bravo" il ragazzo che sceglie di approfondire lo studio delle lingue.

Il modulo intende spiegare quali sono i meccanismi sociali e culturali di inclusione ed esclusione delle donne dal canone scientifico, smontando gli stereotipi più comuni e mostrando come ragazzi e ragazze possano scegliere più consapevolmente il proprio percorso di studi. Il modulo prevede l'utilizzo e la produzione di materiali multimediali e la consultazione di siti web dedicati.

Destinatari

Alunne e d alunni della terza classe (massimo 25)

Metodologia

Lezioni dialogate volte a presentare il contributo femminile nel pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni; brainstorming per far emergere le convinzioni e gli stereotipi che i ragazzi hanno rispetto alla scelta della scuola superiore da frequentare; visione del film "Il potere di contare" e discussione dei contenuti; interviste (anche utilizzando video o web radio) ad ex alunni ed alunne che abbiano scelto percorsi scolastici meno scontati rispetto al loro essere maschi o femmine; giochi di ruolo.

Creazione di un blog in cui alunni ed alunne si scambino riflessioni ed opinioni relative ai contenuti del modulo stesso oltre che a proprie esperienze personali; il blog può anche funzionare da “connettore” tra alunni e formatori/trici.

Interventi di esperte esterne di associazioni o enti riconosciuti come “Donne e scienza” o il laboratorio della Sapienza Università di Roma “Sguardi sulle differenze” o simili.

Obiettivi

Guidare ragazze e ragazzi ad una migliore conoscenza di sé

rinforzare l'autostima

decostruire gli stereotipi di genere ottenendo una maggiore inclusione (obiettivo trasversale)

contribuire all'abbattimento della dispersione scolastica

Risultati attesi

Innalzamento delle competenze storiche, sociali e civiche

Innalzamento delle competenze di cittadinanza

Innalzamento dei livelli motivazionali e di autostima

Verifica e valutazione

Interviste/questionario

Replicabilità e scalabilità

Il modulo è proponibile negli anni a tutte le classi terze che, via via, possono arricchire i contenuti del blog rendendo sempre aggiornati i contenuti del modulo stesso.

Tipo Modulo Orientamento per il primo ciclo

Sedi dove è

previsto il modulo

RMMM85801L

Numero destinatari 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore 30

Roma, 29/10/2018