

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE**  
**I.C. VIA CASSIA, 1694 – SCUOLA INFANZIA SEZ. A-B-C-D-E A.S. 2018/2019**  
**SANT’ISIDORO – SCUOLA INFANZIA SEZ. A-B A.S. 2018/2019**

**3-4-5 ANNI**

**CAMPO DI ESPERIENZA: *LA CONOSCENZA DEL MONDO***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Saranno oggetto di valutazione le seguenti capacità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ABILITÀ SPECIFICHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>IMPARARE AD IMPARARE.</p> <p>PROBLEMATIZZARE LA REALTÀ.</p> <p>OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE FENOMENI.</p> <p>MISURARE USANDO STRUMENTI ALLA SUA PORTATA.</p> <p>EFFETTUARE SEMPLICI RAGGRUPPAMENTI TRA OGGETTI E MATERIALI SECONDO CRITERI DIVERSI.</p> <p>CONFRONTARE E VALUTARE QUANTITÀ.</p> <p>CAPIRE IL TRASCORRERE DEL TEMPO.</p> | <p>FARE PREVISIONI E IPOTIZZARE SOLUZIONI.</p> <p>UTILIZZARE SIMBOLI PER REGISTRARE LE INFORMAZIONI ED ESEGUIRE MISURAZIONI, LUNGHEZZE, PESI, VITA DI PIANTE E ANIMALI.</p> <p>ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI RICAVATE DALL'AMBIENTE.</p> <p>CLASSIFICARE, RAGGRUPPARE, CONFRONTARE E ORDINARE OGGETTI PER FORMA COLORE E DIMENSIONE.</p> <p>RAGGRUPPARE, SERIARE, ORDINARE, RITMARE, SIMBOLIZZARE,</p> <p>CONTARE, TOGLIERE E AGGIUNGERE.</p> <p>COLLOCARE LE AZIONI QUOTIDIANE NEL TEMPO DELLA GIORNATA E RIFERIRE CORRETTAMENTE GLI EVENTI.</p> <p>SVILUPPARE UNA PRIMA IDEA DI CONTEMPORANEITÀ.</p> | <p>STRUTTURA E FUNZIONAMENTO DEL CORPO, ORGANISMI VIVENTI, I LORO AMBIENTI, I FENOMENI NATURALI E I LORO CAMBIAMENTI.</p> <p>FORME GEOMETRICHE: CERCHIO, QUADRATO, TRIANGOLO E RETTANGOLO.</p> <p>QUALITÀ E PROPRIETÀ DEGLI OGGETTI E DEI MATERIALI.</p> <p>I NUMERI</p> <p>CONCETTI TEMPORALI (PRIMA, DOPO, DURANTE). LINEA DEL TEMPO (IERI, OGGI, DOMANI). SETTIMANA, MESI DELL'ANNO. OROLOGIO, GIORNO, NOTTE. PASSATO, PRESENTE, FUTURO.</p> | <p><input type="checkbox"/> LEGGE INDIZI.</p> <p><input type="checkbox"/> PONE DOMANDE.</p> <p><input type="checkbox"/> CERCA SPIEGAZIONI.</p> <p><input type="checkbox"/> DESCRIVE FENOMENI.</p> <p><input type="checkbox"/> RICONOSCE LE PRINCIPALI FORME GEOMETRICHE.</p> <p><input type="checkbox"/> MISURA UTILIZZANDO STRUMENTI ALLA SUA PORTATA.</p> <p><input type="checkbox"/> CONFRONTA E VALUTA QUANTITÀ.</p> <p><input type="checkbox"/> SA RICONOSCERE I NUMERI DA 1 A 10.</p> <p><input type="checkbox"/> COLLOCA SÉ STESSO, GLI OGGETTI E LE PERSONE NEL TEMPO DELLA VITA QUOTIDIANA.</p> <p><input type="checkbox"/> RICONOSCE EVENTI DEL PASSATO.</p> <p><input type="checkbox"/> RICONOSCE EVENTI DEL FUTURO.</p> |