

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA**Classe II**

Obiettivo Formativo::Linguaggio del corpo	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	Sapersi correlare con gli altri utilizzando la prassi motoria.	Imparare ad integrarsi nel gruppo e impegnarsi per il bene comune.	Essere in grado di relazionarsi con gli altri utilizzando tecniche di esperienze motorie.	Acquisire coordinazione oculo manuale , lateralità, spazio temporale.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA**Classe II**

Obiettivo Formativo: Gioco-Sport-Regole	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	Imparare ad utilizzare l'esperienza motoria acquisita	Essere in grado di gestire le capacità coordinative alle situazioni richieste dal gioco	Saper attuare le tecniche fondamentali delle discipline sportive proposte dall'insegnante	Saper considerare la squadra avversaria con rispetto attuando le regole del fair play	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA**Classe II**

Obiettivo Formativo: Il corpo e la sua relazione	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita. Essere in grado di eseguire un lavoro in circuito con un numero variabile di stazioni. Saper creare un percorso utilizzando piccoli e grandi attrezzi	Saper gestire in modo rapido ed efficace la situazione competitiva con autocontrollo e rispetto per l'altro (fair play)	Imparare ad utilizzare la consapevolezza della coordinazione spazio-temporale	Sapersi orientare nell'ambiente sportiva-scolastico durante le diverse attività	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>