

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

Classe II

Obiettivo Formativo: ascolto, parlato, lettura, scrittura	Traguardi di Competenze (A1) (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	<u>Competenze orali:</u> Descrivere la propria persona; parlare della famiglia; sapersi presentare; fare inviti; comprendere e dare istruzioni; <u>Competenze scritte:</u> Scrivere e comprendere semplici espressioni di uso quotidiano; scrivere e comprendere espressioni relative ai propri interessi, allo sport, al tempo libero.	<u>Ascolto:</u> Comprendere semplici frasi di uso quotidiano; comprendere semplici istruzioni. <u>Parlato:</u> Descrivere semplicemente luoghi e oggetti familiari; interagire in modo semplice e comprensibile con un compagno ,utilizzando espressioni adatte alla situazione. <u>Lettura:</u> Comprendere testi semplici di contenuto familiare . <u>Scrittura:</u> Scrivere semplici cartoline, fare gli auguri, ringraziare, invitare, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità.	Confrontare persone, oggetti, azioni; Scrivere una breve e semplice lettera informale; parlare del tempo; descrivere le persone fisicamente; chiedere e dare informazioni su azioni abituali; chiedere e esprimere l'ora; chiedere ed esprimersi in un bar, in un ristorante; parlare del tempo libero.	<u>Ascolto:</u> Comprendere il significato globale di semplici messaggi orali. <u>Parlato:</u> Interagire in modo comprensibile su semplici argomenti di uso familiare, guidati dall'insegnante. <u>Lettura:</u> Comprendere le principali informazioni di semplici frasi di uso comune. <u>Scrittura:</u> Se guidati e sollecitati scrivere semplici frasi, compilare semplici formulari, anche con errori formali che non compromettano la	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

		<u>Riflessione sulla lingua:</u> Riconoscere i propri errori.		comprensibilità. <u>Riflessione sulla lingua:</u> Riconoscere i propri errori.	
			Confrontare persone, oggetti, azioni. Esprimere e chiedere opinioni. Scrivere una lettera informale. Fare previsioni e parlare del futuro. Orientarsi nei negozi. Chiedere e indicare la strada. Ordinare un pasto e parlare del cibo. Descrivere una casa. Parlare delle abitudini e del tempo libero. Saper usare il dizionario.	<u>Ascolto:</u> Comprendere semplici espressioni di uso quotidiano, purché espresse lentamente. <u>Parlato:</u> Interagire in modo comprensibile su semplici argomenti di uso familiare, guidati dall'insegnante. <u>Lettura:</u> Comprendere semplici frasi di uso comune. <u>Scrittura:</u> Scrivere semplici frasi, compilare semplici formulari, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità. <u>Riflessione sulla lingua:</u> Riconoscere i propri errori.	