

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

Classe III

Obiettivo Formativo: ascolto, parlato, lettura, scrittura	Traguardi di Competenze (A1) (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Comunicare oralmente di attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari. Descrivere oralmente e per iscritto , in modo semplice, aspetti del proprio vissuto. Leggere brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. Chiedere spiegazioni, svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua francese. Confrontare i risultati	<u>Ascolto:</u> Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Comprendere brevi testi multimediali identificandone il senso generale. <u>Parlato:</u> Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto, utilizzando espressioni adatte alla situazione.	Confrontare persone, oggetti, azioni. Esprimere e chiedere opinioni. Scrivere una lettera informale. Fare previsioni e parlare del futuro. Orientarsi nei negozi. Chiedere e indicare la strada. Ordinare un pasto e parlare del cibo. Descrivere una casa. Parlare delle abitudini e del	<u>Ascolto:</u> Comprendere semplici espressioni di uso quotidiano, purché espresse lentamente. <u>Parlato:</u> Interagire in modo comprensibile su semplici argomenti di uso familiare, guidati dall'insegnante. <u>Lettura:</u> Comprendere semplici frasi di uso comune. <u>Scrittura:</u> Scrivere semplici frasi, compilare semplici formulari, anche	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

	conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.	<u>Lettura:</u> Comprendere testi semplici di contenuto familiare e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente. <u>Scrittura:</u> Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, fare gli auguri, ringraziare, invitare, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità. <u>Riflessione sulla lingua:</u> Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Riconoscere i propri errori.	tempo libero. Saper usare il dizionario.	con errori formali che non compromettano la comprensibilità. <u>Riflessione sulla lingua:</u> Riconoscere i propri errori.	
--	---	---	---	--	--