

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

Classe I

Obiettivo Formativo: ascolto, parlato, lettura, scrittura	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	COMPETENZE ORALI: Comprendere nozioni basilari su se stessi. Comprendere ed esprimere semplici istruzioni. Sapersi presentare e fare inviti in modo semplice. COMPETENZE SCRITTE Scivere e comprendere semplici espressioni di uso quotidiano. Individuare il senso globale di semplici frasi relative alla famiglia, a se stessi.	ASCOLTO: Comprendere semplici frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e lentamente. PARLATO: Produrre semplici frasi relativamente a luoghi, persone e situazioni note. LETTURA: Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi. SCRITTURA: Scrivere semplici parole e semplici frasi di uso quotidiano. RIFLESSIONI SULLA LINGUA: Riconoscere i propri errori.	- Salutare; - Presentare una persona; - Descrivere una persona o un animale; - Parlare dei gusti e delle preferenze; - Fare inviti e proporre attività; - Parlare al telefono; - Raccontare le azioni abituali.	ASCOLTO: Comprendere il significato globale di semplici messaggi orali. PARLATO: Se guidati, produrre in modo comprensibile, messaggi in base al modello dato. LETTURA Comprendere le principali informazioni di semplici frasi di uso comune. SCRITTURA: Se guidati e sollecitati, produrre semplici messaggi scritti in base al modello dato RIFLESSIONI SULLA LINGUA Riconoscere i propri errori.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>