

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Classe Seconda

	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo Formativo: linguaggio della geo-graficità	1) Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. 2) Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). 3) Riconosce e denomina i principali "oggetti geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)	a) Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	Conoscere i diversi punti di vista e saperli rappresentare.	Rappresentare graficamente percorsi e ambienti del proprio vissuto . Analizzare spazi vissuti: la scuola, l'aula, la casa.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Classe Seconda

	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	4) L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	b) Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)	Conoscere e utilizzare gli indicatori spaziali e i concetti relativi allo spazio: chiuso, aperto, dentro, fuori, territorio, confine.	Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali (sopra,sotto, davanti, dietro, vicino, lontano)	
Obiettivo Formativo: orientamento					

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**

Classe **Seconda**

	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo Formativo: paesaggio	5) Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.	c) Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. d) Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.	Individuare gli elementi naturali e artificiali di un ambiente	Analizzare uno spazio, scoprire gli elementi caratterizzanti e la loro funzione. Osservare e analizzare uno spazio distinguendo elementi fisici e antropici.	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**Classe Seconda**

	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo Formativo: regione e sistema territoriale	6) Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. 7) Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.	e) Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. f) Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	Riconoscere le funzioni degli spazi. Conoscere il territorio e i servizi offerti.	Esplorare il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta e cogliere gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	