

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**Classe II**

Obiettivo Formativo: ORIENTAMENTO	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	- Capacità di orientarsi nello spazio, utilizzando gli indicatori topologici.	- Sa orientarsi su carte geografiche. - Utilizza gli strumenti della disciplina: tipi di carta geografica, coordinate geografiche, scale di riduzione, ecc. - Conosce alcune tipologie di grafo.	Lettura carte geografiche e grafici.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**Classe II**

Obiettivo Formativo: LINGUAG. DELLA GEO-GRFIC.	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre. - Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.	- Conoscenza e uso del linguaggio specifico. - Uso degli strumenti propri della disciplina. - Capacità di rielaborazione dei materiali.	- Conosce i termini specifici. - Legge e interpreta vari tipi di carta geografica utilizzando consapevolmente, punti cardinali scale, coordinate geografiche e simbologia. Utilizza carte, grafici, immagini, dati statistici, relazioni di viaggiatori, articoli e altro. - Produce carte, tabelle e grafici. - Seleziona, scheda ed organizza le informazioni con mappe, schemi e produzione di testi. Espone in forma chiara e corretta le informazioni.	- Lessico specifico della Geografia.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**Classe II**

Obiettivo Formativo: PAESAGGIO	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Coglie le progressive trasformazioni antropiche operate nell'ambiente.	- Capacità di cogliere i possibili effetti dell'intervento dell'uomo sui sistemi territoriali. - Capacità di operare confronti tra le diverse realtà geografico-fisiche e antropiche. - Capacità di analizzare un territorio secondo le categorie geografiche.	- Riconosce le trasformazioni apportate dall'uomo in base ai criteri di quantità, qualità e funzioni. - Riconosce nel paesaggio il patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. - Conosce e confronta i diversi contesti ambientali e socio-culturali in modo da superare stereotipi e pregiudizi. - Classifica i fenomeni in base ad indicatori: fisico-geografici, economici, sociali, politico-istituzionali, tecnologici, culturali e religiosi. - Principali fenomeni socio-economici del mondo contemporaneo europeo in relazione alle diverse culture.	- Conoscere i principali problemi ambientali.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**Classe II**

Obiettivo Formativo: REGIONE E SISTEMA TERRITOR.	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.	- Conoscenza di dati e fenomeni. - Capacità di analizzare un territorio secondo le categorie geografiche. - Capacità di cogliere relazioni tra fatti e fenomeni geografici.	- Conosce e localizza i principali elementi geografici (fisici e antropici) dell'Italia e dell'Europa. - Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani. - Classifica i fenomeni in base ad indicatori: fisico-geografici, economici sociali, politico-istituzionali, tecnologici, culturali e religiosi. - Individua i più evidenti collegamenti spaziali e ambientali: l'interdipendenza di fatti e fenomeni e rapporti tra gli elementi. - Conosce gli stati europei dal punto di vista geografico, politico, economico e sociale.	- Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>