

DISCIPLINA: INGLESE

Classe Seconda

Obiettivo Formativo: ascolto (comprensione orale)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	2. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari 1. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	a) Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni alla famiglia.	Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni. Ascoltare e identificare i colori. Comprendere la domanda <i>What colour is it?</i> Partecipare a una canzone attraverso il mimo e/o la ripetizione di parole. Ascoltare una storia identificare e nominare oggetti di scuola, indicare la posizione. Chiedere come si chiama qualcosa in inglese. Identificare e nominare giocattoli. Localizzare oggetti. Ascoltare e identificare cibi.	Comprendere semplici istruzioni e/o frasi di uso quotidiano.	Apprendimento cooperativo Tutoring Didattica ludica e role playing Ricerca-azione Lezione frontale partecipata e dialogata Problem solving Modeling-scaffolding Individualizzazione Personalizzazione Metacognizione

			Ascoltare e identificare i numeri almeno anche entro il 50. Comprendere e identificare capi d'abbigliamento. Comprendere le frasi <i>It's hot/ It's cold</i> Ascoltare e identificare le parole chiave legate alle festività.		
--	--	--	---	--	--

DISCIPLINA: INGLESE

Classe Seconda

Obiettivo Formativo: parlato (produzione e interazione orale)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Descrive oralmente , in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 2. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	a) Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. b) Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Indicare il proprio colore preferito. Chiedere e dire il nome e il cognome. Dire i colori Rispondere alla domanda <i>What's your name/surname?</i> Dire il nome di oggetti e soggetti. Porre la domanda <i>What colour is it?</i> e rispondere. Dare semplici comandi. Indicare e chiedere dove si trova un oggetto. Nominare oggetti e descriverli. Chiedere e dire l'età.	Memorizzare e riprodurre semplici canzoni e filastrocche. Rispondere a domande con parola-chiave.	

			Contare e rispondere alla domanda <i>How many?</i> Nominare cibi. Porre domande su gusti e preferenze e rispondere. Nominare capi d'abbigliamento e descriverli. Dare le istruzioni <i>Put on</i> e <i>Take off</i>.		
--	--	--	---	--	--

DISCIPLINA: INGLESE

Classe Seconda

Obiettivo Formativo: Lettura (comprensione scritta)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. 2. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari	a) Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale	Leggere parole, frasi, brevi testi cogliendone il significato globale. Leggere per: - comprendere e rispondere a semplici istruzioni identificare i colori; -comprendere e rispondere a domande; - memorizzare, rime, filastrocche, canzoni; -comprendere una storia; . identificare e nominare giocattoli; . localizzare oggetti; -identificare cibi; - identificare i numeri anche entro il 50; - identificare capi d'abbigliamento; - identificare le parole chiave legate alle festività.	Associare semplici parole al loro significato rappresentato graficamente.	

DISCIPLINA: INGLESE

Classe Seconda

Obiettivo Formativo: Scrittura (produzione scritta)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Descrive per iscritto , in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	a) Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scrivere parole, frasi e semplici strutture. Completare parole e/o semplici frasi.	Scrivere semplici parole e/o frasi con l'aiuto di elementi visivi e/o uditivi.	