

DISCIPLINA: INGLESE

Classe Terza

Obiettivo Formativo: ascolto (comprensione orale)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari 2. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	a) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni alla famiglia.	Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni. Comprendere e rispondere alle domande <i>What's your name? How old are you? What nationality are you? Who is he/she? Is he/she/it ...? What are they?</i> <i>Have you got a ...? How many are there? What's the weather like today? Is it ..? What's today? What's the day today?</i> Ascoltare e identificare i numeri entro il 100. Partecipare a una canzone attraverso il mimo e/o la ripetizione di parole. Ascoltare e comprendere una storia. Identificare i nomi di alcuni oggetti di uso comune.	Individuare i suoni della L2. Ascoltare e comprendere semplici istruzioni ed eseguire ordini. Comprendere semplici espressioni o vocaboli relativi ad azioni quotidiane e riferirle a rappresentazioni iconiche.	Apprendimento cooperativo Tutoring Didattica ludica e role- playing Ricerca-azione Lezione frontale partecipata e dialogata Problem solving Modeling-scaffolding Individualizzazione e Personalizzazione Metacognizione

			Comprendere e identificare animali. Ascoltare e identificare i nomi di alcuni membri della famiglia. Ascoltare e identificare le stanze di una casa, mobili e oggetti d'arredamento. Comprendere e usare le preposizioni di luogo in, on, under. Comprendere e identificare le parti del corpo. Ascoltare e identificare alcuni aspetti del tempo atmosferico, i giorni della settimana e i mesi dell'anno. Ascoltare e identificare situazioni legate alle celebrazioni delle feste di <i>Halloween</i>, <i>Natale</i>, <i>Mother's Day</i> e <i>Father's Day</i>. Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni finalizzate a delle attività manuali.		
--	--	--	---	--	--

Obiettivi	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia

	1. Descrive oralmente , in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 2. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	a) Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. b) Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe. Riprodurre le canzoni, le filastrocche e le storie apprese. Chiedere e rispondere sui dati personali o altrui. Utilizzare il lessico e le strutture apprese per descrivere persone , animali e oggetti. Ascoltare e mimare una storia. Chiedere e dare informazioni. Usare in, on, under per descrivere dove si trovano persone, animali, oggetti. Chiedere e rispondere a domande sul possesso. Contare e utilizzare i numeri in contesti diversi. Riprodurre alcuni aspetti del tempo atmosferico nella loro forma orale.	Riprodurre semplici suoni della L2. Rispondere e porre semplici domande relative a informazioni personali con l'ausilio di supporti.	
--	---	---	--	--	--

			Riprodurre i nomi dei giorni della settimana , dei mesi e delle stagioni.		
--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: INGLESE**Classe Terza**

Obiettivo Formativo: Lettura (comprensione scritta)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. 2. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari	a) Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Leggere frasi, messaggi augurali, brevi testi cogliendone il significato globale. Leggere per: -comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni; - comprendere e rispondere a domande pertinenti, in relazione agli argomenti trattati; - identificare i numeri entro il 100; -memorizzare, rime, filastrocche, canzoni; -comprendere e identificare i nomi di alcuni oggetti di uso comune; - comprendere e identificare animali; - identificare i nomi di alcuni membri della famiglia; - identificare le stanze di una casa, mobili e oggetti d'arredamento;	Leggere e comprendere istruzioni e brevi messaggi scritti anche con l'ausilio di supporti.	

			comprendere e usare le preposizioni di luogo <i>in, on, under</i>; identificare le parti del corpo; identificare alcuni aspetti del tempo atmosferico, i giorni della settimana e i mesi dell'anno; identificare situazioni legate alle celebrazioni delle feste di <i>Halloween, Natale, Mother's Day</i> e <i>Father's Day</i>; -comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni finalizzate a delle attività manuali.		
--	--	--	---	--	--