

DISCIPLINA: INGLESE

Classe Quarta

Obiettivo Formativo: ascolto (comprensione orale)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari 2. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	a) Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente b) .Comprendere brevi testi multimediali identificandone il senso generale.	Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni. Comprendere e rispondere alle domande <i>What's your address? What's your telephone number? Whose ...is it? What time do you get up at...? Do you go to school by...? Do you have breakfast? Do you brush your teeth in the bathroom? What time is it?;; What time do you have (breakfast)? when is ...'s birthday? Do you like...?, What's your favorite subject?, When's ... (History)? Can you...?</i> Ascoltare e identificare i numeri almeno fino a 100. Partecipare a canzoni e filastrocche attraverso il mimo e la ripetizione di parole.	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni ed eseguire ordini. Comprendere semplici espressioni o vocaboli relative ad azioni quotidiane e riferirle a rappresentazioni iconiche.	

			Ascoltare una storia. Leggere e comprendere informazioni su alcune città dei popoli anglofoni. Comprendere e identificare i nomi di alcuni oggetti di uso comune. Ascoltare e identificare i mesi dell'anno e le stagioni. Ascoltare e identificare alcune festività anglosassoni. Ascoltare e identificare orari. Ascoltare e identificare materie scolastiche. Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni finalizzate a delle attività manuali.		
--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: INGLESE

Classe Quarta

Obiettivo Formativo: parlato (produzione e interazione orale)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Descrive oralmente , in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 2. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	a) Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. b) Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. c) Interagire in modo comprensibile con un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe. Contare fino a 100. Riprodurre le filastrocche, le frasi e le storie apprese. Chiedere a chi appartiene qualcosa e rispondere. Descrivere le azioni che si svolgono durante il giorno. Descrivere le azioni che svolge qualcun altro. Dire ciò che si è in grado o no di fare. Chiedere e dire a qualcuno ciò che è in grado di fare.	Rispondere e porre semplici domande relative a informazioni personali.	

DISCIPLINA: INGLESE

Classe Quarta

Obiettivo Formativo: Lettura (comprensione scritta)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. 2. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari	a) Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Leggere un testo per trarne informazioni. Leggere per: -eseguire istruzioni; -rispondere a domande; -completare frasi o testi.	Leggere e comprendere istruzioni e brevi messaggi anche con l'aiuto di supporti visivi.	

DISCIPLINA: INGLESE

Classe Quarta

Obiettivo Formativo: Scrittura (produzione scritta)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Descrive per iscritto , in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, ecc..	Riprodurre in forma scritta le filastrocche, le frasi e le rime apprese. Completare testi. Scrivere biglietti augurali. Utilizzare il lessico e le strutture apprese per scrivere una mail. Utilizzare il lessico e le strutture apprese per produrre frasi, cartoline e lettere.	Scrivere semplici funzioni comunicative.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

DISCIPLINA: INGLESE

Classe Quarta

Obiettivo Formativo: riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	a) Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato b) Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare con l'aiuto dell'adulto.			