

DISCIPLINA: INGLESE

Classe Seconda

Obiettivo Formativo: Scrittura (produzione scritta)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Descrive per iscritto , in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	a) Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scrivere parole, frasi e semplici strutture. Completare parole e/o semplici frasi.	Scrivere semplici parole e/o frasi con l'aiuto di elementi visivi e/o uditivi.	

DISCIPLINA: INGLESE

Classe Quinta

Obiettivo Formativo: parlato (produzione e interazione orale)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Descrive oralmente , in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 2. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	a) Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. b) Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. c) Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe. Riprodurre oralmente canzoni, filastrocche, rime. Rivolgere semplici comandi e/o dare istruzioni. Nominare capi d'abbigliamento e descriverli. Riprodurre alcuni aspetti del tempo atmosferico . Chiedere che tempo fa. Descrivere le condizioni atmosferiche. Dire dove si è nati. Dire l'anno di nascita.	Porre semplici domande o rispondere su argomenti quotidiani.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

			Usare alcuni verbi nelle forme affermativa, negativa, interrogativa (simple present, present continous, past, imperative)		
--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: INGLESE

Classe Quinta

Obiettivo Formativo: Lettura (comprensione scritta)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	3. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. 4. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari	b) Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Leggere un testo per trarne informazioni. Leggere per: -eseguire istruzioni; -rispondere a domande; -completare frasi o testi.	Riconoscere in forma scritta parole e frasi semplici, brevi e familiari.	

DISCIPLINA: INGLESE

Classe Quinta

Obiettivo Formativo: Scrittura (produzione scritta)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	2. Descrive per iscritto , in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc..	Riprodurre in forma scritta le filastrocche, le frasi e le rime apprese. Completare testi. Scrivere biglietti augurali. Utilizzare il lessico e le strutture apprese per scrivere una mail. Utilizzare il lessico e le strutture apprese per produrre frasi, brevi testi, cartoline e lettere. Descrivere persone, animali, oggetti, eventi.	Scrivere frasi semplici e brevi.	

DISCIPLINA: INGLESE**Classe Quinta**

Obiettivo Formativo: riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	a) Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato b) Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. c) Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. d) Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	Pronomi personali soggetto, aggettivi, avverbi di luogo, verbi ausiliari essere, avere, do "can" al tempo presente. "Simple present". "Present continuous" di alcuni verbi di uso comune. Distinguere singolare e plurale nei nomi regolari. Conoscere alcune forme di plurale irregolare Gli articoli determinativi e indeterminativi. Simple past Imperative Halloween Thanksgiving Christmas	Utilizzare correttamente le forme grammaticali note. Osservare la struttura delle frasi, individuando regolarità e differenze. Mettere in relazione strutture e funzioni comunicative. Confrontare parole e strutture relative a lingue diverse, rilevando anche analogie e differenze culturali. Riflettere sui propri errori e sulle proprie modalità di apprendimento. Eseguire giochi linguistici utilizzando le riflessioni sulla lingua. Osservare e riconoscere gli aspetti caratterizzanti della vita quotidiana del paese straniero. Conoscere le principali celebrazioni, festività e	

			Easter U.K. U.S.A.	ricorrenze dei paesi anglofoni; mettere a confronto quelle comuni alle due culture.	
--	--	--	--------------------------	--	--

DISCIPLINA: INGLESE**Classe Quinta**

	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo Formativo: ascolto (comprensione orale)			Comprendere, eseguire e/o rispondere a istruzioni. Comprendere e rispondere alle domande: <i>What does he/she do? – Where does he/she work? – What are you doing? What's he/she doing? Would you like some...? How much is ...? What's the weather like today? Is it ..?</i> Ascoltare e identificare le professioni e i posti di lavoro. Partecipare a una canzone attraverso il mimo e la ripetizione di parole. Ascoltare una storia. Chiedere e dare informazioni su orario e tempo meteorologico. Descrivere una professione.	Comprendere parole-chiave e/o semplici frasi di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere istruzioni.	

			Identificare i nomi di alcuni negozi. Collegare i prodotti ai negozi in cui vengono venduti. Chiedere e fornire indicazioni per raggiungere un determinato luogo. Localizzare gli edifici. Descrivere ciò che si può comperare in un negozio. Identificare i nomi di alcuni indumenti. Dire ciò che si indossa e che indossa qualcun altro. Usare gli aggettivi dimostrativi. Descrivere capi d'abbigliamento. Chiedere e fornire informazioni su azioni in corso. Ascoltare, descrivere, identificare le attività del tempo libero. Identificare prodotti alimentari e relativi contenitori.		
--	--	--	--	--	--

			Dire quello che c'è e non c'è. Offrire qualcosa, accettare e rifiutare un'offerta. Chiedere e fornire il prezzo. Ascoltare e identificare le parole chiave legate alle festività.		
--	--	--	---	--	--