asse <u>II</u>					
Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia	
- Competenze orali: - Descrizione personale - Parlare della propria famiglia - Sapersi presentare - Fare inviti - Dare consigli e suggerimenti - Competenze scritte: - Scrivere una serie di semplici espressioni di uso comune e quotidiano - Descrivere i propri interessi - Descrivere i propri hobby e parlare della famiglia - Scrivere articoli semplici e brevi	 Comprensione lingua orale: Comprendere informazioni basilari su se stessi e la propria famiglia. Comprendere istruzioni e seguire indicazioni brevi Comprensione lingua scritta: Comprendere articoli brevi e semplici Produzione lingua orale: Gestire scambi comunicativi; usare semplici forme 	Imperativo; present continuous e confronto con present simple; past simple (le tre forme) per verbi regolari e irregolari; domande con how + aggettivo; preposizioni di moto; comparativo e superlativo; pronomi possessivi; past continuous e confronto con past simple; can, could, get futuro con going to e con present continuous; avverbi di modo; tempo atmosferico; lavori domestici; professioni; verbi di attività; turismo e mezzi di trasporto; indicazioni stradali; aggettivi per descrivere	 Ricezione orale: Interagire con semplici scambi dialogici presi da fonti di ascolto relativi alla vita quotidiana Produzione orale: Saper rispondere a domande note utilizzando un linguaggio minimo; leggere con la corretta pronuncia e comprendere semplici descrizioni scritte e orali 	□ Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning). □ Tutoring. □ Didattica ludica □ Ricerca-Azione. □ Lezione frontale partecipata e dialogata. □ Modelling. □ Scaffolding. □ Problem solving □ Individualizzazio e personalizzazio □ Metacognizione	

paesaggi; preposizioni di

scritta:

inviti; dare

suggarimenti s	luggo, osprossioni con set	Corivoro	
suggerimenti e	luogo; espressioni con get;	- Scrivere	
chiedere scusa	parole relative al	semplici frasi	
 Produzione lingua 	computer	descrittive e	
scritta:	Funzioni: descrivere azioni	messaggi	
 Descrivere una 	in svolgimento e parlare	semplici ma	
serie di semplici	del tempo atmosferico;	comprensibili	
espressioni sui	confronto tra azioni		
propri interessi e	abituali e in svolgimento;		
sulla propria	proposte e consigli;		
famiglia	parlare di eventi al		
- Civiltà:	passato, di una vacanza, di		
 Approfondire 	una gita; parlare di		
tradizioni e	distanze e chiedere		
festività della	indicazioni stradali;		
cultura	parlare del carattere e		
anglosassone	dell'aspetto fisico di una		
41161034330110	persona; fare confronti;		
	parlare di azioni in corso		
	· ·		
	nel passato; parlare dei		
	programmi per il fine		
	settimana		