

DISCIPLINA: INGLESE**Classe Prima**

Obiettivo Formativo: ascolto (comprensione orale)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari 2. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	a) Comprendere vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni alla famiglia.	Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni. Comprendere e rispondere a un saluto. (Hello/Goodbye) Ascoltare e mimare una storia. Comprendere e identificare alcuni colori. Comprendere e identificare oggetti scolastici. Comprendere e identificare alcuni animali della fattoria. Comprendere e identificare i numeri da 1 a 10. Comprendere e identificare alcuni oggetti riguardanti feste di compleanno.	Comprendere semplici istruzioni con l'ausilio di elementi iconografici o mimica gestuale.	Apprendimento cooperativo Tutoring Didattica ludica e role playing Ricerca-azione Lezione frontale partecipata e dialogata Problem solving Modeling-scaffolding Individualizzazione Personalizzazione Metacognizione

			Comprendere e identificare i nomi di alcuni giocattoli. Comprendere e identificare i nomi di alcuni frutti e verdure. Ascoltare e identificare le parole chiave legate alle festività.		
--	--	--	---	--	--

DISCIPLINA: INGLESE

Classe: Prima

Obiettivo Formativo: parlato (produzione e interazione orale)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Descrive oralmente , in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 2. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	1. Produrre PAROLE riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 2. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando frasi memorizzate adatte alla situazione.	Partecipare a una canzone attraverso il mimo e/o la ripetizione di parole. Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni. Comprendere e rispondere a un saluto. Rispondere alle domande <i>What's your name?, What is it? What number is it?</i> Dire i nomi di alcuni giocattoli. Contare fino a 10. Dire se qualcosa è vecchio o nuovo. Esprimere i propri gusti riguardo a frutta e verdura. Chiedere scusa.	Riprodurre semplici parole e/o espressioni di uso frequente.	

			Rispondere a semplici istruzioni di classe. Dire la propria età. Fare gli auguri di compleanno.		
--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: INGLESE

Classe Prima

Obiettivo Formativo: Lettura (comprensione scritta)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. 2. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari	a) Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole già acquisite a livello orale.	Identificare e decodificare grafemi/ fonemi. Associare parole/ immagini. Comprendere parole/ frasi.	Associazione parola-immagine.	

DISCIPLINA: INGLESE**Classe Prima**

Obiettivo Formativo: Scrittura (produzione scritta)	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Descrive per iscritto , in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scrivere per copiato parole note e semplici strutture. Completare parole e/o semplici frasi.	Copiare parole.	