

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe Seconda

Obiettivo Formativo: ascolto e parlato	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. 2. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	a) Ascoltare e comprendere informazioni e consegne b) Ascoltare e comprendere racconti individuandone gli elementi principali (personaggi, luogo, tempo) c) Interagire nelle conversazioni con interventi pertinenti prestando attenzione alla comunicazione degli altri d) Raccontare esperienze personali e storie ascoltare o lette, rispettando l'ordine logico e cronologico seguendo una traccia fornita o con l'aiuto di domande	a) Ascoltare e comprendere informazioni nelle conversazioni. b) Nelle storie ascoltare riconoscere gli elementi principali. c) Intervenire con pertinenza nelle conversazioni. d) Raccontare esperienze personali con ordine logico e cronologico.	a) Sa ascoltare e comprendere le informazioni principali delle conversazioni e/o di storie lette dall'insegnante. b) Sa raccontare con semplicità le proprie esperienze personali con ordine. c) Dare il proprio contributo nelle conversazioni.	☐ Apprendimento cooperativo ☐ Tutoring ☐ Didattica ludica e role playing ☐ Ricerca-azione ☐ Lezione frontale partecipata e dialogata ☐ Problem solving ☐ Modeling-scaffolding ☐ Individualizzazione ☐ Personalizzazione ☐ Metacognizione

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe Seconda

	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo Formativo: lettura	a) Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. b) Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale, acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. c) Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.	a) Leggere scorrevolmente ad alta voce, rispettando le pause, ed in modo silenzioso brevi testi di diverso tipo. b) Prevedere il contenuto di un testo in base ad alcuni elementi (titolo, immagini) c) Individuare le parole non note e chiederne il significato d) Nei testi letti individuare le informazioni essenziali esplicitamente espresse	a) Leggere in modo comprensibile testi di vario tipo. Individuare il contenuto di un testo in base ad elementi forniti. b)Cogliere nel testo parole nuove. c) Cogliere informazioni essenziali.	a) Leggere comprensibilmente testi di vario genere. b) Cogliere il senso globale dei testi letti.	

DISCIPLINA: ITALIANO**Classe Seconda**

Obiettivo Formativo: scrittura	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. 2. Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	a) Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive per l'apprendimento della scrittura b) Scrivere sotto dettatura rispettando le principali regole ortografiche c) Produrre autonomamente con l'aiuto di domande guida, di immagini, di una traccia, brevi testi narrativi, descrizioni, regole e istruzioni, poesie e filastrocche d) Comunicare per iscritto con frasi semplici e chiare che rispettino le convenzioni ortografiche	a) Comunicare per iscritto esperienze, racconti, descrizioni con frasi strutturate e ortograficamente corrette. b) Produrre e/o rielaborare brevi testi poetici e narrativi. c) Scrivere correttamente sotto dettatura.	a) Comunicare per iscritto frasi semplici. b) Scrivere sotto dettatura rispettando le più semplici convenzioni ortografiche.	

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe Seconda

Obiettivo Formativo: acquisizione d espansione del lessico ricettivo e produttivo	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. 2. E' consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti.	a) Ampliare il vocabolario di base attraverso la ricerca di sinonimi e parole nuove b) Individuare parole sconosciute ed attivarsi per scoprirne il significato c) Ampliare il patrimonio lessicale attraverso la lettura e l'esposizione di semplici testi di vario tipo d) Cogliere analogie e differenze, regolarità nelle parole	a) Ricavare parole nuove dai testi letti e riutilizzarle. b) Cercare i sinonimi e il significato delle parole nuove. c) Conoscere le analogie e le differenze nelle parole.	a) Trovare parole nuove nei testi letti. b) Cercare di espandere il proprio lessico.	

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe Seconda

Obiettivo Formativo: elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.	a) Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. b) Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto..)	a) Conoscere le principali regole ortografiche. b) Riconoscere classificare nomi, articoli, qualità e azioni. c) Riconoscere il soggetto e il predicato.	a) Conoscere e riconoscere nome e verbo.	