

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe Terza

	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo Formativo: ascolto e parlato	1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. 2. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	a) Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. b) Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. c) Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta. d) Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta. e) Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. f) Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.	a) Intervenire in una conversazione con pertinenza in svariati argomenti. b) Cogliere da testi letti o ascoltati il senso globale. c) Comprendere regole di un gioco o di un'attività. d) Raccontare con chiarezza storie reali o fantastiche in ordine cronologico. e) Ricostruire un proprio vissuto.	a) Ascoltare e comprendere un messaggio. b) Cogliere il senso essenziale da testi ascoltati o letti. c) Rispettare le regole stabilite e intervenire in modo pertinente d) Raccontare brevi storie e vissuti in modo chiaro.	☐ Apprendimento cooperativo ☐ Tutoring ☐ Didattica ludica e role- playing ☐ Ricerca-azione ☐ Lezione frontale partecipata e dialogata ☐ Problem solving ☐ Modeling-scaffolding ☐ Individualizzazione ☐ Personalizzazione ☐ Metacognizione

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe Terza

	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo Formativo: lettura	1. Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. 2. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale, acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. 3. Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.	a) Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. b) Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo. c) Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. d) Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e svago. e) Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	a) Leggere espressivamente e/o silenziosamente. b) Dedurre contenuto e parole sconosciute dal titolo e/o immagini. c) Dedurre da vari tipi di testo informazioni e relazioni anche per scopi pratici e/o ludici. d) Comprendere semplici testi narrativi e poetici. e) Leggere testi di divulgazione e ricavarne conoscenze.	a) Leggere e comprendere il contenuto globale di un testo. b) Intuire il contenuto dalle immagini. c) Comprendere brevi testi poetici e narrativi. d) Utilizzare testi a fini pratici e ludici. e) Ricavare conoscenze da testi di divulgazione.	

DISCIPLINA: ITALIANO**Classe Terza**

Obiettivo Formativo: scrittura	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. 2. Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	a) Scrivere sotto dettatura, rispettando le regole ortografiche b) Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (per utilità personale, per stabilire rapporti interpersonali) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare) c) Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere) d) Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche e di interpunzione.	a) Scrivere sotto dettatura e/o di produzione personale in modo ortograficamente corretto. b) Raccontare e descrivere in maniera ortograficamente corretta, rispettando la punteggiatura.	a) Scrivere sotto dettatura e/o produrre brevi testi nel rispetto delle regole ortografiche e della punteggiatura.	

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe Terza

Obiettivo Formativo: acquisizione d espansione del lessico ricettivo e produttivo	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. 2. E' consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti.	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze varie ed attività di interazione orale di lettura Usare in modo appropriato le parole man mano apprese d) Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi	a) Intuire significati di parole dal contesto e ampliare il proprio lessico. b) Ricercare significati di parole (uso del vocabolario).	a) Dal contesto dedurre significati di alcune parole semplici. b) Utilizzare il vocabolario.	

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe Terza

Obiettivo Formativo: elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.	a) Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (scopo) b) Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali. c) Riconoscere gli elementi principali della frase semplice	a) Conoscere le peculiarità di testi di vario tipo. b) Conoscere la struttura fondamentale della frase. c) Conoscere la frase minima.	a) Saper distinguere testi di vario tipo. b) Conoscere la frase minima.	