

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe I

Obiettivo Formativo: ASCOLTO E PARLATO	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire la comunicazione in vari contesti.	- Attivare un ascolto mirato in classe. - Chiedere e dare informazioni ed indicazioni. - Distinguere in un testo orale le idee più importanti. - Intuire il significato di termini non noti ricavandolo dal contesto. - Partecipare ad una discussione rispettandone le regole. - Esporre in modo chiaro e sequenziale la propria esperienza. - Utilizzare il lessico adeguato al contesto comunicativo. - Utilizzare correttamente gli indicatori spazio-temporali. - Riferire con chiarezza e coerenza le vicende narrate. - Usare i connettivi logici essenziali nella produzione verbale.	- Sa cogliere argomento e idea centrale. - Sa individuare e distinguere le informazioni principali dalle secondarie. - E' in grado di fissare le informazioni principali e di usare abbreviazioni e simboli. - Sa adattare il lessico ed il registro al destinatario. - Usa correttamente la morfosintassi, non si contraddice, collega fra loro le informazioni e le espone in modo chiaro e organico.	- Ascolta comprende e riconosce testi semplici di tipo diverso (narrativo, informativo, espositivo). - Sa riferire le informazioni principali del proprio vissuto e di testi semplici in modo chiaro.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe I

Obiettivo Formativo: LETTURA	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Leggere, comprendere, interpretare testi scritti di vario tipo.	- Comprendere l'idea centrale e gli elementi essenziali del testo. - Individuare i personaggi più importanti, le loro relazioni, l'ambientazione spaziale e temporale, gli eventi fondamentali e la loro concatenazione. - Riconoscere il genere letterario. - Riconoscere la struttura di un testo narrativo. - Utilizzare tecniche di supporto alla comprensione del testo. - Individuare e riconoscere le sequenze di un testo. - Comprendere il significato di termini non noti ricavandolo dal contesto. - Saper consultare il dizionario. - Distinguere descrizioni soggettive ed oggettive. - Riconoscere la struttura	- Sa individuare lo scopo di un testo. - Sa cogliere i rapporti fra le informazioni. - Sa individuare in un testo: titolo, autore, data, parafrasi, neretto, note, ecc. - Sa cogliere il messaggio del testo eliminando le informazioni accessorie.	- Leggere in modo chiaro, rispettare la punteggiatura e comprendere l'idea centrale del testo.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

		essenziale di un testo poetico. - Riconoscere alcune figure retoriche. - Rispettare tempi e modalità dati nelle prove di verifica.			
--	--	---	--	--	--

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe I

Obiettivo Formativo: SCRITTURA	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Produrre testi di vario tipo, in relazione ai differenti scopi comunicativi.	- Produrre testi chiari, senza errori ortografici e grammaticali (morfosintassi e punteggiatura) che compromettano la comprensione. - Strutturare il testo in maniera coerente e sequenziale. - Scrivere rispettando le tipologie testuali. - Utilizzare un lessico adeguato al tipo di produzione ed allo scopo. - Usare i principali connettivi logici nella produzione del testo. - Manipolare il testo rispettando la struttura e la tipologia. - Produrre descrizioni utilizzando materiali forniti dall'insegnante.	- Conosce le strutture grammaticali della lingua italiana (ortografia, punteggiatura, parti del discorso). - Conosce i principali connettivi logici. - Sa usare le principali tecniche per elaborare testi pertinenti e organici. - Utilizza un lessico appropriato per diversi scopi comunicativi. - Conosce caratteristiche, struttura e finalità delle seguenti tipologie testuali: la Fiaba, la Favola, la Leggenda, il Mito, il racconto epico e fantastico. - Distingue caratteristiche, struttura e lessico	- Scrive testi di vario tipo, sufficientemente chiari e corretti e con un lessico adeguato.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

			di testi narrativi. - Distingue caratteristiche e struttura di semplici testi poetici.		
--	--	--	---	--	--

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe I

Obiettivo Formativo: ACQUIS. ED ESPANS. DEL LES. RICET. E PROD.	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso. - Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	- Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello di alto uso) - Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). - Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo. - Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole. - Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. - Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.	- Conosce le regole della comunicazione in gruppo. - Conosce gli elementi di base della funzione della lingua. - Conosce il lessico fondamentale della comunicazione orale (formale ed informale). - Utilizza i codici fondamentali della comunicazione orale. - Distingue i principali scopi della comunicazione orale (informare, persuadere, dare istruzioni). - Sa consultare un dizionario. - Utilizza un lessico appropriato per i diversi scopi comunicativi.	- Comprendere e usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base fondamentale. - Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe I

Obiettivo Formativo: ELEM. DI GRAMM. ESPL. E RIFLESS. SULLA LING.	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. - Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. - E' consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo). - Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	- Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte). - Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). - Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo. - Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come e, ma, infatti, perché, quando). - Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	- Conosce le strutture grammaticali della lingua italiana. - Conosce le strutture essenziali dei testi narrativi. - Sa usare i principali connettivi logici nella produzione del testo. - Conosce le principali tecniche per elaborare testi pertinenti e organici: scaletta, grafo.	- Possedere un'adeguata correttezza ortografica. - Riconoscere le diverse tipologie di testo studiate. - Riconoscere le diverse parti del discorso.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>