

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe: Prima

Obiettivo Formativo: ascolto e parlato	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. 2. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	a) Ascoltare e comprendere semplici consegne b) Ascoltare e comprendere brevi narrazioni mantenendo l'attenzione per il tempo necessario. c) Intervenire nelle conversazioni in modo ordinato d) Esporre brevi esperienze personali e racconti (con l'aiuto di immagini)	a) Conoscere racconti in successione temporale e riferirli. b) Riconoscere le regole e attivarle. c) Acquisire la consapevolezza del proprio vissuto e parteciparlo agli altri, anche con le immagini.	a) Riconoscere in un racconto gli elementi essenziali. b) Eseguire semplici istruzioni. c) Raccontare, anche con immagini, il proprio vissuto.	1. Apprendimento cooperativo 2. Tutoring 3. Didattica ludica e role playing 4. Ricerca-azione 5. Lezione frontale partecipata e dialogata 6. Problem solving 7. Modeling-scaffolding 8. Individualizzazione 9. Personalizzazione 10. Metacognizione

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe Prima

	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo Formativo: lettura	1. Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. 2. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale, acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. 3. Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.	a) Leggere in modo corretto brevi testi di diverso tipo (elenchi di parole, semplici storie, descrizioni, istruzioni, filastrocche e poesie). b) Osservare le immagini presenti in un testo per prevederne il contenuto. c) Comprendere il contenuto essenziale del testo letto.	a) Conoscere l'alfabeto e la lettura sillabica. b) Conoscere e memorizzare filastrocche e poesie. c) Riconoscere la storia dalle immagini. d) Conoscere il contenuto di testi letti.	a) Leggere brevi testi b) Conoscere l'alfabeto. c) Conoscere qualche semplice poesia e filastrocca. d) Conoscere storie minime illustrate.	

DISCIPLINA: ITALIANO**Classe Prima**

Obiettivo Formativo: scrittura	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. 2. Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	a) Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive per l'apprendimento della scrittura b) Scrivere sotto dettatura elenchi di parole e semplici frasi c) Produrre autonomamente semplici frasi di senso compiuto anche con il supporto di immagini. d) Scrivere in modo chiaro, sia in stampato che in corsivo, utilizzando adeguatamente lo spazio grafico. e) Riconoscere e usare correttamente le principali convenzioni ortografiche	A) Utilizzare la quadrettatura per le attività propedeutiche alla scrittura. B) Scrivere lettere in gruppo (parola). C) Scrivere sotto dettatura e autonomamente. D) Conoscere e utilizzare tutti i caratteri di scrittura. E) Scrivere in maniera ortograficamente corretta.	a) Scrivere in maniera comprensibile e corretta. b) Copiare parole che sa leggere. c) Scrivere sotto dettatura. d) Conoscere e utilizzare lo stampato maiuscolo. e) Scrivere semplici parole.	

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe Prima

Obiettivo Formativo: acquisizione d espansione del lessico ricettivo e produttivo	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. 2. E' consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti.	a) Individuare le parole in una sequenza verbale b) Individuare parole sconosciute c) Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze legate al contesto scolastico e familiare	a) Conoscere il gruppo parola. b) Conoscere e utilizzare nuove parole. c) Inserire nella vita scolastica nuove espressioni linguistiche.	a) Riconoscere brevi parole. b) Migliorare e/o ampliare il proprio lessico.	

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe Prima

Obiettivo Formativo: elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.	a) Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi, individuando le principali regole ortografiche.	a) Conoscere e saper utilizzare tutti i caratteri in maniera ortograficamente corretta.	a) Utilizzare in maniera corretta brevi testi in stampato maiuscolo.	