

DISCIPLINA: Matematica

Classe Prima

Obiettivo Formativo: I numeri	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	L'alunno: -Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. -Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali	1 Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, entro il 20 collegando la sequenza numerica con l'attività percettiva e manipolativa. 2. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. 3.Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali. 4. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri e mediante rappresentazione grafica.	1.a Conoscere simboli e quantità numeriche da zero a venti. 1.b Numerare/ordinare i numeri in senso progressivo e regressivo. 2.a Conoscere il valore posizionale delle cifre. 2.b Rappresentare, raggruppare, scomporre, comporre i numeri in vari modi. 3.a Eseguire semplici calcoli orali di addizione e sottrazione utilizzando varie strategie 4.a Acquisire il concetto di addizione e sottrazione e le sue applicazioni operative utilizzando diverse tecniche.	Contare oggetti o eventi in senso progressivo e regressivo entro il venti. Conoscere il significato e i simboli dell'addizione e della sottrazione.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

Spazio e figure	-Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. -Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.	1. Percepire la propria posizione nello spazio. 2. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti usando i termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra). 3. Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno; descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. 4. Riconoscere, descrivere, denominare figure geometriche.	1.a Conoscere la propria posizione nello spazio. 2.a Riconoscere e localizzare la posizione di oggetti nello spazio prendendo come riferimento se stessi 2.b Orientarsi nello spazio grafico. Eseguire ritmi. 3.a Effettuare percorsi secondo indicazioni precise. 4.a Riconoscere e rappresentare alcune caratteristiche delle linee (aperte, chiuse, rette, curve). 4.b Conoscere il concetto di confine, regione interna, regione esterna. 4.c Riconoscere nell'ambiente oggetti per rilevarne la forma solida o piana. Conoscere e denominare figure geometriche 4.d Usare i connettivi "e" - "non".	Localizzare soggetti e oggetti nello spazio. Orientarsi nello spazio grafico Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.	
------------------------	---	--	--	--	--

Relazioni, dati, previsioni	-Utilizza rappresentazioni di dati in situazioni significative per ricavare informazioni. -Risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto. -Impara a costruire semplici ragionamenti, a sostenere le proprie idee e a confrontarsi con gli altri.	1. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schede, tabelle. 2. Classificare numeri, figure, oggetti in base alla loro proprietà utilizzando le rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. 3. Individuare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche concrete in un contesto di vita quotidiana. 4. Argomentare sui criteri che sono stati utilizzati per classificare e ordinare numeri, oggetti, figure.	1.a Avviare alla iniziale rappresentazione di classificazioni e di insiemi. 2.a Elencare le proprietà di un oggetto e rilevarne somiglianze e differenze. 2.b Classificare oggetti o figure in base a uno o più attributi. 2.c Utilizzare i termini “certo-possibile-impossibile”. 3.a Rappresentare a livello concreto, verbale, grafico una situazione problematica. 3.b Utilizzare l’addizione e la sottrazione in semplici situazioni problematiche. 4.a Raccogliere dati su se stessi e sul mondo circostante e organizzarli in base alle loro caratteristiche.	Classificare in base a una proprietà Risolvere semplici situazioni problematiche con l’aiuto di rappresentazioni grafiche.	
------------------------------------	--	---	---	--	--