

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA

Classe SECONDA

Obiettivo Formativo: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	Utilizzare linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.	-Avere la consapevolezza e la padronanza degli schemi motori. -Sapersi muovere con destrezza controllando la lateralità. Saper adattare gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali.	-Conoscere lo schema corporeo e affinare gli schemi motori di base; -Sollecitare la lateralità spontanea; -Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>