

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA**Classe QUARTA**

Obiettivo Formativo: : IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>giocosport</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva. 2. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.	Sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra. Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	-Conoscere i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive; -Acquisire la capacità di integrarsi nel gruppo e di impegnarsi per il bene comune;	-Svolgere un ruolo attivo nelle attività di gioco ; -Sollecitare la capacità di autovalutazione della propria prestazione motoria, cercando di migliorare quella necessaria al bene della squadra nei giochi competitivi.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>