

**DISCIPLINA:** RELIGIONE CATTOLICA

**Classe** QUINTA

|                                          | <b>Traguardi di Competenze</b><br><i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Obiettivi Apprendimento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Conoscenze</b>                                                                                                                                                           | <b>Obiettivi minimi</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Metodologia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivo Formativo: Dio e l'uomo</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li><li>• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</li><li>2) Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</li><li>3)Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</li><li>4)Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le</li></ol> | <p>4b-Lo sviluppo del Cristianesimo nella storia</p> <p>5c-Le religioni nel mondo e il dialogo interreligioso</p> <p>5d-Lo stile di vita delle prime comunità cristiane</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Elencare i dati essenziali della vita del Cristianesimo</li><li>•Conoscere l'esistenza di altre religioni</li><li>•Raccontare come vivevano le prime comunità cristiane</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Tutoring.</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Didattica ludica.</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Ricerca-Azione.</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Modelling.</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Scaffolding.</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Problem solving.</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Metacognizione.</i></li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</li> </ul> | <p>prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>5) Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA****Classe QUINTA**

|                                                        | <b>Traguardi di Competenze</b><br><i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Obiettivi Apprendimento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Conoscenze</b>                                                                                                                                              | <b>Obiettivi minimi</b>                                                                                                                                  | <b>Metodologia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivo Formativo: La Bibbia e le altre fonti</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li><li>• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li><li>2) Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</li><li>3) Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li><li>4) Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</li><li>5) Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</li></ol> | <p>3c- Confronto tra la Bibbia e i testi sacri delle altre religioni</p> <p>4b- Il linguaggio artistico come mezzo per riconoscere il messaggio evangelico</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sapere che alcune religioni hanno testi sacri</li><li>• Riconoscere l'immagine sacra nel suo complesso</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Tutoring.</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Didattica ludica.</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Ricerca-Azione.</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Modelling.</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Scaffolding.</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Problem solving.</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Metacognizione.</i></li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</li></ul> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**DISCIPLINA:** Religione Cattolica**Classe** Quinta

|                                                     | <b>Traguardi di Competenze</b><br><i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Obiettivi Apprendimento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Conoscenze</b>                                                                      | <b>Obiettivi minimi</b>                                           | <b>Metodologia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivo formativo: il linguaggio religioso</b> | <p>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivi per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p> | <p>1 - Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa.</p> <p>2 - Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>3 - Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>4 - Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> | <p>3a - I segni e i simboli iconici del Natale e della Pasqua nell'arte cristiana.</p> | <p>- Conoscere i segni e i simboli del Natale e della Pasqua.</p> | <p><input type="checkbox"/> <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Tutoring.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Didattica ludica.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Ricerca-Azione.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Modelling.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Scaffolding.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Problem solving.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Metacognizione.</i></p> |

**DISCIPLINA: Religione Cattolica**

**Classe Quinta**

|                                                        | <b>Traguardi di Competenze</b><br><i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Obiettivi Apprendimento</b>                                                                                                            | <b>Conoscenze</b>                                                                                   | <b>Obiettivi minimi</b>                                                           | <b>Metodologia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivo formativo: I valori etici e religiosi</b> | L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivi per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. | 1a - I grandi temi della vita affrontati dalle diverse religioni.                                   | - Scoprire come le diverse religioni rispondono alle domande di senso della vita. | <input type="checkbox"/> <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i><br><input type="checkbox"/> <i>Tutoring.</i><br><input type="checkbox"/> <i>Didattica ludica.</i><br><input type="checkbox"/> <i>Ricerca-Azione.</i>                                                                                                                      |
|                                                        | Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.<br>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. | 2 - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.       | 2a - L'insegnamento di Gesù come proposta di un progetto personale di vita responsabile e solidale. | - Conoscere attraverso l'insegnamento di Gesù i valori della vita in comune       | <input type="checkbox"/> <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i><br><input type="checkbox"/> <i>Modelling.</i><br><input type="checkbox"/> <i>Scaffolding.</i><br><input type="checkbox"/> <i>Problem solving.</i><br><input type="checkbox"/> <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i><br><input type="checkbox"/> <i>Metacognizione.</i> |