SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE I.C. VIA CASSIA, 1694 – SCUOLA INFANZIA SEZ. A-B-C-D-E A.S. 2018/2019 SANT'ISIDORO – SCUOLA INFANZIA SEZ. A-B A.S. 2018/2019

3-4-5 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE			
			Saranno oggetto di valutazione le seguenti capacità.
COMPETENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	VALUTAZIONE
SVILUPPARE UN REPERTORIO LINGUISTICO ADEGUATO PER INTERAGIRE E COMUNICARE.	SAPER INTERAGIRE CON GLI ALTRI CON UN LINGUAGGIO RICCO E APPROPRIATO.	SOMIGLIANZE E ANALOGIE TRA SUONI E SIGNIFICATI.	□ COMUNICA CON RICCHEZZA ESPRESSIVA E SODDISFACENTE PADRONANZA.
ASCOLTARE, COMPRENDERE, NARRAZIONI E SEMPLICI MESSAGGI,	CAPIRE IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE CHE USA L'INSEGNANTE.	LESSICO FONDAMENTALE PER LA GESTIONE DI SEMPLICI	□ ASCOLTA E COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI.
DIALOGARE, PRENDERE LA PAROLA, SPIEGARE.		COMUNICAZIONI ORALI. INVENZIONE DI STORIE, LETTURA DI LIBRI ILLUSTRATI, RIME, BIBLIOTECA.	□ RACCONTA BREVI STORIE. □ ESPIME LE PRINCIPALI EMOZIONI.
ESPRIMERE IN MODO ADEGUATO BISOGNI, IDEE, EMOZIONI.	COMUNICARE E CONDIVIDERE I PROPRI SENTIMENTI.	ORGANIZZAZIONE DELLA FRASE SOGGETTO+VERBO+COMP. OGGETTO.	
COMPRENDERE E RIPRODURRE SEGNI GRAFICI.	SAPER INTERPETRARE E DECODIFICARE SINGOLE LETTERE.	PRIMO APPROCCIO ALLA LINGUA SCRITTA, GRAFEMI.	□ RICONOSCE LA DIFFERENZA TRA SEGNO SEMPLICE E SEGNO GRAFICO.
CONOSCERE LA LINGUA MADRE E SPERIMENTARE LA PLURALITA' DI LINGUE PRESENTI NEL MONDO.	RICONOSCERE E PERCEPIRE LA DIFFERENZA TRA LA PROPRIA LINGUA MADRE E LE ALTRE.	PRINCIPALI STRUTTURE DELLA LINGUA ITALIANA E ELEMENTI DI BASE DELL'INGLESE.	□ RICONOSCE LA DIFFERENZA TRA LE DIVERSE LINGUE.
SCOPRIRE ED UTILIZZARE LE TECNOLOGIE DIGITALI.	USARE LINGUAGGI ALTERNATIVI (PRIMO APPROCCIO ALL'USO DEL P.C.).	COGNIZIONE DELL'USO DI TECNOLOGIE DIGITALI PER AVVICINARSI ALLA LINGUA SCRITTA.	□ UTILIZZA CORRETTAMENTE ALCUNI STRUMENTI TECNOLOGICI.