

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
I.C. VIA CASSIA, 1694 – SCUOLA INFANZIA SEZ. A-B-C-D-E A.S. 2018/2019
SANT’ISIDORO – SCUOLA INFANZIA SEZ. A-B A.S. 2018/2019

3-4-5 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA: *IL CORPO E IL MOVIMENTO*

			Saranno oggetto di valutazione le seguenti capacità.
COMPETENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	VALUTAZIONE
ACQUISIRE GLI SCHEMI MOTORI DI BASE ED UTILIZZARLI CORRETTAMENTE IN RELAZIONE ALLO SPAZIO, AL TEMPO, NEL RISPETTO DI SE' E DEGLI ALTRI. RICONOSCERE I RITMI DEL PROPRIO CORPO E ADOTTARE PRATICHE CORRETTE PER LA CURA DI SE', DI IGIENE E DI UNA SANA ALIMENTAZIONE. COMPRENDERE ALL'INTERNO DELLE VARIE OCCASIONI DI GIOCO E DI SPORT, IL VALORE DELLE REGOLE E L'IMPORTANZA DI RISPETTARLE. MATURARE UNA BUONA AUTONOMIA DI BASE.	RICONOSCERE, PERCEPIRE E COMPRENDERE LE PARTI DEL CORPO SU DI SÉ, SUGLI ALTRI E SU UN'IMMAGINE. RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELL'ORDINE, DELLA PULIZIA PERSONALE, DELL'AMBIENTE DI VITA E SAPERLA ATTUARE IN AUTONOMIA. RICONOSCERE LA NECESSITA' DELLE REGOLE NEL GIOCO INDIVIDUALE E DI GRUPPO. MUOVERSI, VESTIRSI, SVESRTIRSI, ALIMENTARSI E LAVARSI, SENZA L'AIUTO DELL'ADULTO.	SCHEMA CORPOREO E DIFFERENZE DI GENERE. CONCETTI QUALI: DAVANTI - DIETRO, SOPRA -SOTTO, DESTRA - SINISTRA. ALIMENTI CHE CI FANNO CRESCERE BENE. I PERICOLI DELL'AMBIENTE E I COMPORTAMENTI SICURI LE REGOLE DEI GIOCHI E IL PROPRIO TURNO. LE REGOLE DI IGIENE DEL CORPO E DELL'AMBIENTE.	☐ RICONOSCE LE VARIE PARTI DEL CORPO. ☐ RICONOSCE LE DIFFERENZE SESSUALI. ☐ RAPPRESENTA IL CORPO SIA FERMO CHE IN MOVIMENTO. ☐ SI MUOVE NELLO SPAZIO. ☐ USA CORRETTAMENTE GLI OGGETTI NECESSARI PER UNA CORRETTA IGIENE. ☐ VALUTA I RISCHI NELL'ESECUZIONE DEL GESTO. ☐ RISPETTA LE REGOLE NEL GIOCO. ☐ RISPETTA IL PROPRIO TURNO. ☐ SI VESTE E SVESTE DA SOLO. ☐ MANGIA DA SOLO.