

DISCIPLINA: SCIENZE

Classe SECONDA

Obiettivo Formativo: oggetti, materiali, trasformazioni	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. - Esplora fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande anche in base a ipotesi personale. - Propone e realizza semplici esperimenti. - Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio-temporali.	- Individuare attraverso l'interazione diretta la struttura di semplici oggetti, analizzare qualità, proprietà, funzioni e modo d'uso. - Ordinare e classificare oggetti in base a una o più proprietà. - Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame. - Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati al cibo, al calore, al movimento, ai liquidi ecc.	1 a. Analizzare, classificare proprietà e qualità degli oggetti. 1 b. Comprendere il rapporto fra materiale e funzione di un oggetto. 2 a. Ordinare e mettere in relazione le proprietà degli oggetti. 2 b. Classificare gli oggetti in base a una o più proprietà. 2 c. Fare esperienze in base alle situazioni prese in esame. 3 a. Conoscere la funzione di semplici strumenti 4 a. Fare osservazioni sui fenomeni fisici. 4 b. Conoscere gli stati dell'acqua. 4 c. Conoscere alcuni cicli di produzione degli alimenti.	1. Utilizzare l'esplorazione sensoriale per riconoscere le proprietà degli oggetti. 2. Classificare oggetti in base alle proprietà. 4. Osservare e riconoscere i diversi stati dell'acqua.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

Obiettivo Formativo: osservare e sperimentare sul campo	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. - Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.	- Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali, realizzando semine in terrari ecc. - Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. - Osservare le caratteristiche e le strutture di animale e vegetali. - Individuare semplici caratteristiche dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia ecc...) e la periodicità dei fenomeni celesti (di notte, stagioni ecc...). - Registrare dati significativi, produce semplici rappresentazioni grafiche.	5a. Comprendere i bisogni vitali della pianta attraverso piccole coltivazioni. 6 a. Descrivere animali comuni mettendo in evidenza le differenze: erbivori, carnivori, bipedi, quadrupedi. 7 a. Riconoscere le parti principali della pianta e le loro funzioni. 7b. Osservare e descrivere funzioni e comportamenti di un animale. 8 a. Raccogliere dati sulla situazione meteorologica per metterli in relazione con i cicli stagionali. 8 b. Conoscere mesi e stagioni. 8 c.. Osservare nell’ambiente vicino i cambiamenti stagionali 9 a .Raccontare e analizzare in forma chiara i fatti, i fenomeni le esperienze vissute e le rappresenta graficamente. 9 a.	5 . Comprendere i bisogni vitali della pianta. 6 . Conoscere le caratteristiche di esseri viventi e non viventi. 7. Conoscere la vita di una pianta. Osservare e descrivere animali. 8. Compiere semplici osservazioni di fenomeni meteorologici in relazione ai cicli stagionali. 9. Registrare semplici informazioni usando il disegno.	

Obiettivo formativo: l'uomo, i viventi, l'ambiente	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati. Ha cura della sua salute. - Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. - Esprime in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.	10. Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo. Sviluppare comportamenti corretti nei confronti della persona. 11. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. 12. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	10 a. Rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile (educazione alla salute alimentare, rischi per la salute). 11 a. Conoscere l'interazione dei viventi in un ambiente. 12 a. Osservare, riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Avere atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente circostante.	10. Conoscere le corrette abitudini alimentari 11. Individuare gli elementi di un ambiente e le loro relazioni. 12. Imparare a rispettare l'ambiente circostante.	