

DISCIPLINA: SCIENZE

Classe QUINTA

Obiettivo Formativo: oggetti, materiali trasformazioni	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	- Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici quali: temperatura, forza luce, ecc. - Riconoscere regolarità nei fenomeni e costruire in modo elementare il concetto di energia.	1 a. La luce, il suono, il calore e la temperatura. 2 a. Riconoscere le varie fonti di energia rinnovabile e non rinnovabile.	1 a. Porre attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione. 2 a. Comprendere l'importanza dell'energia nella vita di tutti i giorni.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo formativo: Osservare e sperimentare sul campo	- Osserva e utilizza semplici strumenti di misura, imparando a servirsi di unità convenzionali. Registra dati, produce rappresentazioni grafiche e schemi. - Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. - Utilizza in modo corretto il linguaggio, raccontando in forma chiara ciò che è stato fatto e imparato. - Ricerca da varie fonti informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	3 Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i cambiamenti nel tempo. 4 Ricercare informazioni relativi agli argomenti trattati negli obiettivi formativi.	3a. Comprendere l'uso di uno strumento. Analizzare un fenomeno. Comprendere l'applicazione di un fenomeno fisico. Scoprire la causa di un fenomeno fisico. 4 a . Conoscere e usare i termini scientifici del linguaggio disciplinare. 5.a Effettuare ricerche per ricavare informazioni e approfondire argomenti trattati .	3a Collegare a un fenomeno cause ed effetti. 4a Domandare e rispondere in modo pertinente. 5.a Effettuare semplici ricerche.	

	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo formativo: L'uomo, i viventi, l'ambiente	- Conoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. - Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, sa rappresentare i diversi organi e apparati, ne riconosce il funzionamento coordinato e ha cura della sua salute.	6 Descrivere e interpretare il funzionamento del proprio corpo come sistema complesso situato in un ambiente;costruisce modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare i primi modelli intuitivi di struttura cellulare. 7Avere cura della propria salute dal punto di vista alimentare e motorio.	6 a. Analizzare l'anatomia e le funzioni del corpo umano. Esplorare e conoscere il corpo umano. 7a. Conoscere e attuare strategie per proteggere e conservare la salute. Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione. Praticare l'igiene personale e comprenderne l'importanza.	6aRiconoscere i principali organi e funzioni del corpo umano. 7aProteggere e rispettare la propria persona. Curare la propria persona.	