

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE I

Obiettivo Formativo: Fisica e chimica	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	• possibilità di poter studiare mediante il metodo scientifico i fenomeni naturali • sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni	_ affrontare concetti fisici quali: densità, massa, volume, peso, temperatura e calore, effettuando esperimenti e comparazioni, raccogliendo e correlando dati con strumenti di misura e costruendo modelli concettuali, rappresentazioni formali di tipo diverso	Le scienze sperimentali Gli stati della materia e i cambiamenti di stato		Lezione frontale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Ricerca Uso di strumenti vari Lezione dialogata Lavoro in "coppie d'aiuto" Uso di guide strutturate Uso del manuale

DISCIPLINA: __SCIENZE__

CLASSE __I__

Obiettivo Formativo: Astronomia e Scienze della Terra	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	_ conosce i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo tecnologico ed è disposto a confrontarsi con curiosità e interesse.	considerare il suolo, l'acqua e l'aria come ecosistemi, considerare il suolo come una risorsa e comprendere altresì che la sua formazione è il risultato dei climi e della vita sulla Terra, dei processi di erosione – trasporto – deposizione;	l'acqua e la vita l'aria e la vita il suolo		Lezione frontale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Ricerca Uso di strumenti vari Lezione dialogata Lavoro in "coppie d'aiuto" Uso di guide strutturate Uso del manuale

DISCIPLINA: __Scienze__

Classe __I__

Obiettivo Formativo: Biologia	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	_ ha una visione dell'ambiente di vita come sistema dinamico di specie viventi che interagiscono tra loro, rispettando i vincoli che regolano la struttura del mondo inorganico;	_ individuare la rete di relazioni e i processi di cambiamento del vivente introducendo il concetto di organizzazione microscopica a livello di cellula; _ individuare l'unità e la diversità dei viventi, effettuando attività a scuola, sul campo e in musei scientifico-naturalistici; _ comprendere il senso delle grandi classificazioni; _ condurre a un primo livello l'analisi dei rischi ambientali e di scelte sostenibili	La vita e i viventi Monere, protisti, funghi Il regno vegetale Il regno animale Invertebrati e vertebrati Cenni di ecologia		Lezione frontale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Ricerca Uso di strumenti vari Lezione dialogata Lavoro in "coppie d'aiuto" Uso di guide strutturate Uso del manuale