

DISCIPLINA: SCIENZE**CLASSE II**

AMBITO: FISICA E CHIMICA (oggetti, materiali e trasformazioni)	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	l'alunno esplora ed sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite utilizza in contesti diversi uno stesso strumento matematico o informatico e più strumenti insieme in uno stesso contesto; sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni, formalizzazioni logiche e matematiche di fatti e fenomeni, applicandoli anche ad aspetti della vita quotidiana	affrontare concetti fisici relativi a: • Statica • Cinematica • Dinamica _ completare la costruzione del concetto di trasformazione chimica, effettuando esperienze pratiche diversificate, utilizzando alcuni indicatori, ponendo l'attenzione anche sulle sostanze di uso domestico.	L'equilibrio e le leve Il moto Le forze e la pressione Introduzione alla chimica I fenomeni chimici legati al metabolismo dell'uomo	• Individuare le grandezze descrittive del moto dei corpi, riferendosi ad esperienze concrete e tratte dalla vita quotidiana. • Saper distinguere un fenomeno chimico da un fenomeno fisico • Saper descrivere semplici esperimenti chimici	Lezione frontale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Ricerca Uso di strumenti vari Lezione dialogata Lavoro in "coppie d'aiuto" Uso di guide strutturate Uso del manuale

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE II

AMBITO: Biologia (l'uomo i viventi e l'ambiente)	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	ha una visione organica del proprio corpo come identità giocata fra permanenza e cambiamento, tra livelli macroscopici e microscopici, tra potenzialità e limiti; _ conosce i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo tecnologico ed è disposto a confrontarsi con curiosità e interesse.	_ individuare la rete di relazioni e i processi di cambiamento del vivente introducendo il concetto di organizzazione microscopica a livello di cellula; _ apprendere una gestione corretta del proprio corpo, interpretando lo stato di benessere e malessere che può derivare dalle sue alterazioni; attuare scelte per affrontare i rischi connessi con una cattiva alimentazione, con il fumo, con le droghe;	Anatomia e fisiologia del corpo umano	• Conoscere l'organizzazione e generale del corpo umano	Lezione frontale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Ricerca Uso di strumenti vari Lezione dialogata Lavoro in "coppie d'aiuto" Uso di guide strutturate Uso del manuale