

DISCIPLINA: SCIENZE

Classe PRIMA

Obiettivo Formativo: Oggetti, materiali , trasformazioni	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. - Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio-temporali.	- Individuare attraverso il coinvolgimento dei cinque sensi la struttura di semplici oggetti, ne analizza qualità e proprietà. - Ordinare oggetti in base alle loro proprietà. - Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati al cibo, al calore, al movimento ai liquidi ecc.	1 a. Usare i cinque sensi per ricercare qualità e attributi nell'ambiente circostante. 1 b. Descrivere caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono. 2 a. Ordinare oggetti stabilendo se sono morbidi, pesanti, leggeri. 3 a. Compiere osservazioni sui fenomeni fisici. 3 b. Individuare e riconoscere le principali funzioni dell'acqua nell'ambiente.	1 a .Esercitare la percezione sensoriale. 1 b .Conoscere attraverso i sensi. 2 a. Esplorare le caratteristiche di un oggetto. 3.Compiere semplici osservazioni sui fenomeni fisici legati all'acqua e all'ambiente	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

Obiettivo formativo: Osservare e sperimentare sul campo	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i> Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.	Obiettivi Apprendimento 4.Osservare i momenti significativi della vita delle piante e animali, realizzando semine in terrari ecc.. 5.Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. 6.Familiarizzare con la variabilità dei fenomeni atmosferici (vento, nuvole, pioggia ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di, notte, stagioni ecc.).	Conoscenze 4 a. Osservare i bisogni vitali delle piante attraverso i sensi. 5 a. Riconoscere descrivere le piante e gli animali, in base ad alcune caratteristiche. 5 b. Raggruppare e classificare per somiglianza. 6 a. Raccogliere dati sulla situazione meteorologica.	Obiettivi minimi 4.Osservare i bisogni vitali delle piante attraverso i sensi. 5.Riconoscere degli esseri viventi e non viventi alcune caratteristiche. 6.Compiere semplici osservazioni di fenomeni naturali.	Metodologia
---	--	--	---	--	--------------------

Obiettivo formativo: l'uomo, i viventi, l'ambiente	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. - Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.	7.Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. 8.Produrre messaggi orali per parlare di se stesso. 9.Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, freddo, caldo, movimento ecc.). 10.Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	7 a. Osservare le caratteristiche del proprio ambiente. 7 b. Avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente condiviso con altri. 8.Narrare brevi esperienze del vissuto personale secondo l'ordine temporale. 9 a. Percepire e descrivere il proprio corpo. 9 b. Curare l'igiene personale e una sana alimentazione. 10 a. Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	7.Riconoscere le caratteristiche di un ambiente naturale. 8.Raccontare brevi esperienze personali. 9.Riconoscere e rappresentare il proprio corpo. 10.Riconoscere semplici caratteristiche degli esseri viventi e non.	