

DISCIPLINA: STORIA

Classe Seconda

Obiettivo Formativo: uso delle fonti	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1) L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. 2) Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. 3) Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	a) Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato e della generazione degli adulti. b) Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni su aspetti del passato.	Concetto di fonte storica Riconoscere l'importanza della fonte per la ricostruzione del passato	Concetto di fonte e individuazione delle varie tipologie.	Apprendimento cooperativo Tutoring Didattica ludica e role playing Ricerca-azione Lezione frontale partecipata e dialogata Problem solving Modeling-scaffolding Individualizzazione Personalizzazione Metacognizione

DISCIPLINA: STORIA

Classe Seconda

Obiettivo Formativo: organizzazione delle informazioni	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1) Usa la linea del tempo per organizzare le informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni 2) . Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando concettualizzazioni pertinenti	a) Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. b) Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. c) Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).	Percezione della durata di eventi e azioni. Il giorno, la settimana, i mesi, le stagioni e l'anno.	Riordinare gli eventi in successione logica, applicando gli indicatori temporali Cogliere i cambiamenti prodotti dallo scorrere del tempo	

DISCIPLINA: STORIA

Classe Seconda

	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo Formativo: strumenti concettuali	1) Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando concettualizzazioni pertinenti 2) .usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	a) Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di storie, racconti. b) Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Ciclicità dei fenomeni temporali e loro durata Successione contemporaneità di azioni e situazioni Concetto di durata e valutazione della durata delle azioni	Cogliere la trasformazione nel tempo Distinguere gli indicatori PRIMA – ADESSO- DOPO in storie ascoltate ed esperienze vissute	

DISCIPLINA: <u>STORIA</u> Classe <u>Seconda</u>					
Obiettivo Formativo: produzione scritta e orale	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1) Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. 2) Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. 3) Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	a) Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, b) Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riordinare eventi in successione sulla linea del tempo. Riferire eventi del proprio vissuto utilizzando correttamente la terminologia della disciplina.	Costruire semplici cronologie sulla linea del tempo di avvenimenti vissuti	