

DISCIPLINA: STORIA

Classe Terza

Obiettivo Formativo: uso delle fonti	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. 2. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. 3. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	a) Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. b) Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Il metodo e le figure professionali dell'indagine storica Conoscere e distinguere fonti storiche Saper praticare l'indagine storica interrogando le fonti	Riconoscere le fonti e differenziarle. Il lavoro dello storico e dei suoi collaboratori	Apprendimento cooperativo Tutoring Didattica ludica e role playing Ricerca-azione Lezione frontale partecipata e dialogata Problem solving Modeling-scaffolding Individualizzazione e Personalizzazione Metacognizione

DISCIPLINA: STORIA

Classe Terza

	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo Formativo: organizzazione delle informazioni	1. Usa la linea del tempo per organizzare le informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni 2. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando concettualizzazioni pertinenti	a) Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. b) Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. c) Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).	Comprendere l'origine della misurazione del tempo Saper leggere una linea del tempo; approfondire il concetto di periodo e periodizzazione L'origine della terra e alcuni miti relativi Il concetto di evoluzione L'evoluzione della vita sulla terra	Collocare gli eventi storici principali nel tempo e nello spazio Comprendere ed usare alcuni termini specifici della disciplina ed alcuni strumenti (grafici, tabelle, documenti scritti e iconici)	

DISCIPLINA: STORIA**Classe Terza**

Obiettivo Formativo: strumenti concettuali	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando concettualizzazioni pertinenti 2. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	a) Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato. b) Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. c) Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	I modi di vita del Paleolitico L'importanza di alcune scoperte del Paleolitico La vita sociale nel Paleolitico I modi di vita del Neolitico: l'agricoltura e l'allevamento. Origine dei primi villaggi e la loro organizzazione Individuare le cause della trasformazione dei villaggi in città. La differenza tra storia e preistoria I modi di vita e l'esperienza dell'uomo paleolitico in un ambiente ostile. La vita dell'uomo paleolitico e i cambiamenti portati dalla scoperta del fuoco. Confrontare paleolitico e Neolitico	Conoscere e ricordare fatti essenziali di un periodo storico Distinguere fatti contemporanei da quelli del passato Comprendere la valenza del mito e della leggenda rispetto alla narrazione storica	

DISCIPLINA: STORIA

Classe Terza

	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo Formativo: produzione scritta e orale	1. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. 2. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. 3. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	a) Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. b) Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Saper costruire e interpretare La linea del tempo Saper collocare eventi sulla linea del tempo Rielaborare in maniera personale le conoscenze acquisite	Riferire in modo semplice e corretto le conoscenze acquisite Collegare fatti di particolare importanza	