

DISCIPLINA: STORIA

Classe Quarta

Obiettivo Formativo: uso delle fonti	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1) L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. 2) Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. 3) Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	a) Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. b) Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	Individuare cause e conseguenze negli eventi storici, ordinando gli eventi in successione cronologica Interpretare una carta geo-storica e ricavare informazioni in uno schema di sintesi	Saper far uso del testo per trarre semplici informazioni	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

DISCIPLINA: STORIA

Classe Quarta

Obiettivo Formativo: organizzazione delle informazioni	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1) Usa la linea del tempo per organizzare le informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni 2) . Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando concettualizzazioni pertinenti	a) Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. b) Usare cronologie per rappresentare le conoscenze. c) Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Saper collocare in una prospettiva temporale Comprendere il valore dei racconti mitologici legati alle civiltà studiate Saper collocare in una prospettiva temporale e spaziale i principali eventi delle seguenti civiltà: Le civiltà fluviali mediorientali, la civiltà egizia, le civiltà dell'antico oriente, le civiltà fenicia, giudaica, cinese e indiana.	Conoscere gli argomenti più semplici studiati e saperli collocare nel tempo	

DISCIPLINA: STORIA

Classe: Quarta

	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo Formativo: strumenti concettuali	1) Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando concettualizzazioni pertinenti 2) .usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	a) Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo-dopo Cristo)- b) Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.	Individuare gli elementi caratterizzanti di un quadro di civiltà Cogliere i cambiamenti mettendo a confronto le civiltà studiate	Conoscere e ricordare gli eventi essenziali di un argomento studiato	

DISCIPLINA: STORIA

Classe: Quarta

Obiettivo Formativo: produzione scritta e orale	Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1) Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. 2) Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. 3) Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	a) Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. b) Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. c) Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	Rispondere a domande su argomenti sviluppati utilizzando un linguaggio specifico Verbalizzare per iscritto le informazioni acquisite	Estrapolare le principali informazioni da un documento	