

**DISCIPLINA: STORIA**

**Classe Quinta**

|                                             | <b>Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria<br/>(Indicazioni Nazionali 2012)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Obiettivi Apprendimento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Conoscenze</b>                                                                                                                                                                        | <b>Obiettivi minimi</b>                                                                                                                             | <b>Metodologia</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivo Formativo: uso delle fonti</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1) L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</li><li>2) Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</li><li>3) Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>a) Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</li><li>b) Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</li></ol> | <p>Leggere e interpreta fonti storiche</p> <p>Ricostruire un periodo storico usando fonti di vario genere</p> <p>Utilizzare testi di mitologia e qualche semplice fonte documentaria</p> | <p>Saper fare uso del testo per trarre semplici informazioni secondo le istruzioni date</p> <p>Comprendere la terminologia specifica essenziale</p> | <p>Apprendimento cooperativo<br/>Tutoring<br/>Didattica ludica e role playing<br/>Ricerca-azione<br/>Lezione frontale partecipata e dialogata<br/>Problem solving<br/>Modeling-scaffolding<br/>Individualizzazione<br/>Personalizzazione<br/>Metacognizione</p> |

**DISCIPLINA: STORIA**

**Classe Quinta**

|                                                               | <b>Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria<br/>(Indicazioni Nazionali 2012)</b>                                                                                                                                                                      | <b>Obiettivi Apprendimento</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Conoscenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Obiettivi minimi</b>                                                 | <b>Metodologia</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Obiettivo Formativo: organizzazione delle informazioni</b> | <p>1) Usa la linea del tempo per organizzare le informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni</p> <p>2) . Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando concettualizzazioni pertinenti</p> | <p>a) Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>b) Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</p> <p>c) Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p> | <p>Ricava e produce informazioni da carte, reperti e testi.</p> <p>Organizza i dati e le informazioni in schemi logici</p> <p>Riconosce somiglianze e differenze fra quadri di civiltà studiate</p> <p>Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici della civiltà greca, persiana e ellenistica;<br/>dell'evoluzione delle popolazioni della penisola italica precedenti l'impero romano;<br/>della civiltà romana dalle origini alla dissoluzione dell'impero;<br/>della nascita della religione cristiana</p> | <p>Collocare gli eventi storici principali nel tempo e nello spazio</p> |                    |

**DISCIPLINA: STORIA**

**Classe: Quinta**

|                                                   | <b>Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria<br/>(Indicazioni Nazionali 2012)</b>                                                                                           | <b>Obiettivi Apprendimento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Conoscenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Obiettivi minimi</b>                                                | <b>Metodologia</b> |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Obiettivo Formativo: strumenti concettuali</b> | <p>1) Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando concettualizzazioni pertinenti</p> <p>2) .usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> | <p>a) Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo-dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p> <p>b) Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> | <p>Operare sulla linea del tempo</p> <p>Collocare nel tempo la nascita e lo sviluppo delle diverse civiltà e gli eventi storici a esse correlati</p> <p>Individuare gli elementi economici, sociali e politici peculiari di un popolo</p> <p>Conoscere il contesto sociale, economico, culturale e religioso delle civiltà prese in esame</p> <p>Utilizzare un lessico specifico</p> | <p>Conoscere e riportare i fatti essenziali di un periodo studiato</p> |                    |

**DISCIPLINA: STORIA**

**Classe: Quinta**

| Obiettivo Formativo: produzione scritta e orale | Traguardi di Competenze al termine della scuola primaria<br>(Indicazioni Nazionali 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obiettivi Apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conoscenze                                                                                                                                                                            | Obiettivi minimi                                                                 | Metodologia |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</li><li>2) Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</li><li>3) Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>a) Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</li><li>b) Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</li><li>c) Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li><li>d) Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</li></ol> | <p>Rispondere a domande sugli argomenti sviluppati</p> <p>Verbalizzare gli argomenti sviluppati</p> <p>Utilizzare il proprio metodo di studio</p> <p>Completare schemi di sintesi</p> | <p>Collegare fatti di particolare rilevanza.</p> <p>Usare schemi di sintesi.</p> |             |