

DISCIPLINA: STORIA

Classe II

Obiettivo Formativo: USO DELLE FONTI	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Comprende testi storici rielaborandoli personalmente. - Si avvale di fonti di diverso tipo (dirette e indirette) per ricavare informazioni e conoscenze su temi definiti.	- Usa fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su temi prestabiliti. - Conosce alcune procedure di lavoro dello storico (ricorso a fonti tratte dagli archivi...).	- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia moderna europea e mondiale. - Conosce eventi e fenomeni storici. - Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità.	- Saper leggere un documento storico.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

DISCIPLINA: STORIA

Classe II

Obiettivo Formativo: ORGANIZZAZIONE DELLE INF.	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Seleziona, scheda e organizza le informazioni studiate con mappe, schemi, grafici, tabelle e produzione testi. - Comprende e usa grafici e mappe spazio-temporali. - Utilizza la linea del tempo per ordinare le informazioni raccolte intorno all'asse temporale. - Sa riconoscere le categorie temporali. - Sa classificare i fatti umani in base a indicatori fisico-geografici, economici, sociali, politico-istituzionali, tecnologici, culturali e religiosi.	- Colloca elementi di storia locale mettendoli in relazione con eventi nazionali ed internazionali. - Stabilisce relazioni fra fatti storici. - Formula ipotesi sulla base di conoscenze acquisite.	- Conosce aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali. - Riconosce i rapporti di causa-effetto. - Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile, politica.	- Organizzare le informazioni essenziali dei processi storici.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

DISCIPLINA: STORIA

Classe II

Obiettivo Formativo: STRUMENTI CONCETTUALI	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. - Usa le conoscenze apprese per comprendere i problemi interculturali e di convivenza civile. - Conosce il patrimonio culturale collegato agli accadimenti storici studiati.	- Analizza i fenomeni utilizzando le categorie spazio-temporali. - Formula problemi sulla base delle informazioni raccolte per individuare relazioni di causa/effetto.	- Conosce quadri di civiltà in base ad indicatori dati. - Conosce gli strumenti propri della disciplina. - Conosce i principali fenomeni storici, economici e sociali dell'età moderna (dal XV al XIX secolo). - Distingue i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea.	- Riconoscere la relazione tra i fatti storici. - Elaborare sinteticamente il periodo storico analizzato.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

DISCIPLINA: STORIA

Classe II

Obiettivo Formativo: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Produzione di testi scritti sulla base di informazioni ricavate da tabelle, carte storico-tematiche. - Esporre oralmente le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	- Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. - Elabora un testo espositivo servendosi di un lessico specifico riguardo gli argomenti trattati.	- Seleziona e organizza le informazioni con mappe spazio-temporali. - Elabora in forma sintetica le informazioni desunte da carte tematiche e rappresentazioni grafiche. - Conosce il significato di termini specifici relativi al periodo storico studiato e li utilizza per esporre quanto appreso.	- Produrre testi minimi organizzando le informazioni apprese. - Usare i termini principali del linguaggio specifico della storia. - Esporre in forma chiara le informazioni.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>