

DISCIPLINA: STORIA

Classe III

	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo Formativo: USO DELLE FONTI	- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.	- Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.	- Sa utilizzare le fonti dirette e indirette per ricavare conoscenze su temi definiti.	- Conoscenza di alcune fonti per ottenere informazioni su temi definiti.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

DISCIPLINA: STORIA

Classe III

Obiettivo Formativo: ORGANIZZAZIONE DELLE INF.	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere -anche digitali- e le sa organizzare in testi. - Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi tabelle, grafici e risorse digitali. - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale. - Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.	- Conosce i principali fenomeni storici, sociali ed economici dei secoli XIX, XX e XXI e relative coordinate spazio-temporali. - Individua i principali fenomeni sociali ed economici del mondo contemporaneo, in relazione alle diverse culture. - Conosce le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico scientifica e tecnologica.	- Comprendere e saper usare la successione temporale.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

DISCIPLINA: STORIA

Classe III

Obiettivo Formativo: STRUMENTI CONCETTUALI	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. - Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievale alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. - Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. - Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, della civiltà neolitica alla rivoluzione industriale alla globalizzazione. - Conosce aspetti e processi essenziali	- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	- Conosce l'età contemporanea (XIX e XX secolo). - Conosce le periodizzazioni della storia mondiale. - Individua i principali fenomeni sociali ed economici del mondo contemporaneo, in relazione alle diverse culture. - Sa le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico scientifica e tecnologica. - Distingue i principali eventi che consentono di comprendere la realtà contemporanea.	- Stabilire, se guidato, la relazione tra i fatti storici.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

	della storia del suo ambiente. - Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.				
--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: STORIA

Classe III

Obiettivo Formativo: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere -anche digitali- e le sa organizzare in testi. - Espone oralmente e con scritture - anche digitali - le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. - Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	- Conosce l'età contemporanea (XIX e XX secolo). - Conosce le periodizzazioni della storia mondiale. - Individua i principali fenomeni sociali ed economici del mondo contemporaneo, in relazione alle diverse culture. - Sa le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico scientifica e tecnologica. - Distingue i principali eventi che consentono di comprendere la realtà contemporanea.	- Esporre e scrivere in modo sufficientemente chiaro i fatti storici usando il linguaggio specifico della materia.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica.</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>