Classe <u>SECONDA</u>

	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo Formativo: PREVEDERE E IMMAGINARE	1. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, del relativo impatto ambientale. 2. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il fenomeno.	a) Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. b) Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	- Sa creare semplici oggetti strutturati dalla mano dell'uomo (orologi, calendari, etc.) previa pianificazione e individuazione dei materiali più adatti alla loro realizzazione. - Sa cogliere eventuali difetti e sa ipotizzare possibili modifiche su propri manufatti. - Conosce i processi di trasformazione o produzione di latte, vino e olio. - Conosce, usa oggetti e strumenti comuni ed è in grado di descriverne la funzione principale e le parti componenti.	 Crea o riproduce semplici oggetti strutturati secondo un modello dato. Sa cogliere eventuali difetti sui manufatti realizzati. Conosce in modo semplice i processi di trasformazione o produzione di latte, vino e olio. Conosce, usa oggetti e strumenti comuni ed è in grado di descriverne la funzione principale. 	□ Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning). □ Tutoring. □ Didattica ludica □ Ricerca-Azione. □ Lezione frontale, partecipata e dialogata. □ Modelling. □ Problem solving. □ Individualizzazione e personalizzazione. □ Metacognizione.