

DISCIPLINA: TECNOLOGIA**Classe QUARTA**

Obiettivo Formativo: INTERVENIRE E TRASFORMARE	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	<i>1. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</i>	a) Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. b) Cercare, selezionare, scaricare ed installare sul computer un comune programma d'utilità. c) Utilizzare semplici procedure per la preparazione degli alimenti.	- Conoscere la storia dei principali mezzi di comunicazione (es. radio, telefono, macchina fotografica, cinepresa, TV, Internet, etc.), osservati anche rispetto alle loro parti componenti. - Descrivere i processi di propagazione, percezione, riproduzione, diffusione del suono e delle immagini..	- Conosce per sommi capi la storia dei principali mezzi di comunicazione. - Sa descrivere i processi di propagazione, percezione, riproduzione, diffusione del suono e delle immagini osservando mappe e disegni. - Conoscere sequenze e procedimenti per la preparazione degli alimenti (es. pasta, pane, dolci, etc.). - Leggere un diagramma di flusso.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>

			- Comprendere il rapporto fra causa ed effetto relativo alle azioni eseguite su oggetti o ingredienti nella preparazione degli alimenti (es. pasta, pane, dolci., etc.). -Rappresentare un processo mediante diagrammi di flusso.		
--	--	--	---	--	--