

DISCIPLINA: TECNOLOGIA**Classe QUINTA**

Obiettivo Formativo: INTERVENIRE E TRASFORMARE	Traguardi di Competenze (Indicazioni Nazionali 2012)	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
	1. <i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i> 2. <i>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</i>	a) Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. b) Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. c) Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. d) Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione degli alimenti.	-Rappresentare modelli del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico, foto o riprese per la realizzazione di un tutorial. -Usare fotocamera, tablet o telefonino; trasferire materiale fotografico su pc per la stampa o altre elaborazioni. -Usare e organizzare i materiali richiesti. - Eseguire ipoteticamente una ricetta data e individuare l'attrezzatura necessaria (ciotole, schiaccia noci, schiaccia patate, frusta, tegami, etc.) per poi eseguirla a casa.	-Sa rappresentare attraverso disegni il proprio operato. -Saper scattare foto con strumenti congeniali. -Saper usare scotch colla con precisione, saper foderare un libro, tenere in tutto in ordine, pulire. -Saper eseguire ipoteticamente una ricetta data sapendo individuare l'attrezzatura necessaria (ciotole, schiaccia noci, schiaccia patate, frusta, tegami, etc.) anche con il supporto dell'insegnante; per poi eseguirla a casa.	☐ <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i> ☐ <i>Tutoring.</i> ☐ <i>Didattica ludica</i> ☐ <i>Ricerca-Azione.</i> ☐ <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i> ☐ <i>Modelling.</i> ☐ <i>Scaffolding.</i> ☐ <i>Problem solving.</i> ☐ <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i> ☐ <i>Metacognizione.</i>