

**DISCIPLINA: TECNOLOGIA****Classe PRIMA**

| <b>Obiettivo Formativo:<br/>VEDERE E OSSERVARE</b> | <b>Traguardi di Competenze<br/>(Indicazioni Nazionali 2012)</b>                                                                                                                                             | <b>Obiettivi<br/>Apprendimento</b>                                                                                                                                | <b>Conoscenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Obiettivi minimi</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Metodologia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>1. <i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</i></p> <p>2. <i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.</i></p> | <p>a) Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>b) Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle e disegni.</p> | <p>- Distinguere, descrivere e rappresentare con il disegno elementi del mondo artificiale</p> <p>- Usare oggetti, strumenti e materiali di uso comune coerentemente con le loro funzioni.</p> <p>- Conoscere attraverso l'esperienza le principali proprietà dei materiali più comuni.</p> | <p>- Saper discriminare elementi del mondo artificiale</p> <p>- Usare oggetti, strumenti scolastici coerentemente con le loro funzioni.</p> <p>- Individuare attraverso l'esperienza le principali proprietà dei materiali più comuni.</p> | <p><input type="checkbox"/> <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Tutoring.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Didattica ludica</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Ricerca-Azione.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Modelling.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Scaffolding.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Problem solving.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Metacognizione.</i></p> |