

FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparfimento per la programmazione e la Gestione della Pisorse Umane, Finanziani e a Stumentati Direzione Generale per interventi in materia di Edifizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Estruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE)



ISTITUTO COMPRENSIVO V IA CASSIA 1694 ROMA VIA CASSIA N.1694 -00123RM-06 30890110 rmic85800g@istruziobne.it-rmic85800g@pec.istruzione.it

REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.2.1A-FSEPON-LA-2017-81 ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA SENZA ANSIA" – PON/FSE "10.2.2A FSEPON-LA-2017-168" – Titolo "UNO PER TUTTI...TUTTI PER UNO...PIU' COMPETENTI!"

"Fly with English" (inglese scuola media)

Titolo modulo:

"Fly with English" (inglese scuola media)

Descrizione modulo:

Il progetto nasce con l'intento di stimolare interesse e curiosità verso codici linguistici e culture differenti, ma allo stesso tempo anche di consolidare la propria identità culturale.

Infatti, è proprio attraverso l'apprendimento di una nuova lingua che si favorisce un'apertura e un arricchimento individuale. Incentivare la conoscenza di una lingua diversa da quella materna sviluppa la capacità di relazione, rendendo la mente più predisposta alla flessibilità e a nuove conoscenze.

Il modulo è infatti finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni, per raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, in una situazione di realtà, la consapevolezza dell'importanza del comunicare.

Il percorso sarà supportato da tutte le attività di animazione e drammatizzazione che rappresentano certamente la modalità più accattivante e interattiva da utilizzate per esprimersi. Il progetto è quindi rivolto agli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado, che attraverso la metodologia "listening and speaking" impareranno a utilizzare la lingua inglese in situazioni reali.

Gli obiettivi

Gli alunni saranno guidati a provare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera:

- sviluppando le abilità di reading, listening e speaking (lettura, ascolto e parlato)
- ampliando e consolidando le conoscenze lessicali in lingua inglese
- ampliando le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operando confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale, sapendo interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana.

I risultati attesi

- L'alunno saprà esporre in lingua inglese i concetti chiave di testi riguardanti argomenti di cultura e civiltà precedentemente affrontati con l'aiuto dell'insegnante e saprà operare semplici confronti con il proprio vissuto quotidiano esprimendo opinioni personali
- l'alunno saprà rispondere a domande riguardanti se stesso e il proprio vissuto quotidiano
- l'alunno dimostrerà di aver ampliato il proprio lessico riutilizzando nella produzione orale i vocaboli precedentemente incontrati.

Metodologie

- Sarà privilegiato un approccio di tipo funzionale-nozionale-comunicativo-ciclico.
- Il ricorso a materiale multimediale, LIM e tablet consentiranno di svolgere esercitazioni di ascolto, di controllo fonetico e di usare in modo proficuo gli strumenti audiovisivi.

Modalità di verifica e valutazione

- Verranno valutate la motivazione, la partecipazione, la capacità di attenzione e di comprensione.
- Verranno somministrati test di comprensione, di ascolto, di produzione, a risposta chiusa o aperta. Sarà importante II feedback fornito dagli studenti in termini di apprendimento e di apprezzamento dell'esperienza in riferimento alla replicabilità del progetto nel tempo e sul territorio.



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparimento per la programmazione e la Gestione delle Pisorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edifizia Scolastica per la gestione dei Fonch Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER CAPPRENDIMENTO (FSE)

Coerenza con l'offerta formativa

Il modulo è coerente con le scelte formative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per le seguenti motivazioni:

- 1. Continuità educativa e didattica
- 2. Risposta ai bisogni degli alunni e delle esigenze del territorio.
- 3. Integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse
- 4. Sperimentazione di variabili innovative efficaci.

Tale progetto rientra nella cosiddetta 'mission' e negli 'obiettivi prioritari' dell'Istituto, entrambi ritenuti importanti per un'educazione alla cittadinanza, per una formazione

Data inizio prevista: 24/10/2018 Data fine prevista: 28/06/2019 Tipo Modulo: Lingua straniera

Sede dove è previsto il modulo:RMMM85801L - Sede Buozzi, Via Cassia 1694

Numero destinatari: 19/25 allievi secondaria inferiore

Numero ore: 30

Esperti: Proff. Corvino Marialuisa /De Santis Paolo

Tutor: Proff. Corvino Marialuisa /De Santis Paolo