



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CASSIA 1694 ROMA
VIA CASSIA N.1694 -00123RM-06 30890110
rmic85800g@istruziobne.it-rmic85800g@pec.istruzione.it

Avviso prot. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 "riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.6 "azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi".

QUO VADIS? ORIENTARSI e ORIENTARE...PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE!
Prot.n. 19563 del 14/06/2017 dell'ADG. Progetto cod. 10.1.6A FSEPON-LA-2018-125

Titolo modulo:
BLOG...ON MY FUTURE!

Descrizione modulo:

Redazione di un blog attraverso l'utilizzo della piattaforma blogger, con la registrazione del docente che condurrà il modulo. Il modulo si prefiggerà di essere una finestra sugli interessi e le attitudini dei ragazzi. Utilizzando la modalità del "writing on line" il gruppo di lavoro di alunni di scuola secondaria superiore, interagendo attraverso il blog, racconterà la propria esperienza. Il blog del modulo sarà aperto ai commenti dei lettori e arricchito con link ad altri siti, articoli, immagini, video disponibili in rete. Il blog diverrà un vero e proprio «diario di bordo della rete tra scuole». La scelta del blog è voluta per la semplicità di realizzazione, l'immediatezza della comunicazione, nonché la facilità di "sharing" dei contenuti e soprattutto la vicinanza al mondo dei ragazzi. Il blog diverrà così mezzo di circolazione delle idee e di informazione soprattutto per la futura scelta della scuola secondaria di secondo grado ed in generale per le scelte future.

Destinatari

Alunni Classe Terza della Scuola Secondaria di Primo Grado

Metodologia

I ragazzi utilizzeranno la metodologia del "writing on line", partendo da un brainstorming in classe e utilizzando paddlet o piattaforme simili, che li porteranno alla scelta del tema da condurre nelle varie giornate in modo da coinvolgere il maggior numero degli alunni nella redazione dei commenti

Obiettivi

- favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta dei propri interessi e delle proprie attitudini.
- far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo ruolo nella società e coinvolgimento attivo nella propria formazione.
- favorire la conoscenza non solo dell'obbligo scolastico e formativo, ma di interessi comuni nel prosieguo alla scuola secondaria di secondo grado.
- Sviluppare potenzialità e risorse personali che nel tempo divengono competenze trasversali agli apprendimenti.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
-2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Risultati attesi

- Innalzamento dei livelli di competenza in ambito tecnologico.
- Innalzamento dei livelli di competenza nelle discipline linguistiche.
- Miglioramento delle abilità sociali e pro sociali.
- Innalzamento dei livelli motivazionali e dell'autostima.
- Miglioramento dei processi di inclusione all'interno delle classi

Abilità e competenze trasversali

- Collaborare e partecipare: nei momenti di lavoro in gruppo, gli allievi devono imparare a mediare, a suddividersi i compiti in base alle capacità cosicché ognuno possa apprendere cose nuove e insieme raggiungere l'obiettivo prefissato.

Replicabilità e scalabilità

La replicabilità e la scalabilità del progetto sarà data dallo stesso blog che racconta l'esperienza fatta e l'apertura del blog agli alunni dalla scuola e al territorio. Attraverso la pubblicazione dei commenti ci si prefigge di proseguire anche negli anni successivi e di avere dei feedback.

Il modulo apre la scuola agli alunni proponendo due attività stimolanti e divertenti, la musica e lo sport, volte

entrambe a consolidare l'autostima e le competenze di ciascuno in modo trasversale. L'esperienza vuole potenziare l'offerta musicale e sportiva che in qualche modo ha poco spazio nei tempi "normali" della didattica, permettendo così un ampliamento della offerta formativa per gli alunni più svantaggiati dal punto di vista socio/culturale. Verrà realizzato, attraverso app di video editing, un racconto dell'esperienza trascorsa a scuola nelle giornate estive. Le attività si svolgeranno dal mese di dicembre 2018

Data inizio prevista: 21/12/2018

Data fine prevista: 30/06/2019

Sede dove è previsto il modulo: RMMM85801L – Sede Buoizzi, Via Cassia 1694

Numero destinatari: 30 allievi Secondaria

Numero ore: 30

Distribuzione ore per modalità didattica: Laboratori con produzione di lavori di gruppo

Esperti: BOSIO/MESSORI

Tutor: MESSORI/BOSIO