



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO V IA CASSIA 1694 ROMA
VIA CASSIA N.1694 -00123RM-06 30890110
rmic85800g@istruziobne.it-rmic85800g@pec.istruzione.it

REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.2.1A-FSEPON-LA-2017-81 ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA SENZA ANSIA" – PON/FSE "10.2.2A FSEPON-LA-2017-168" – Titolo "UNO PER TUTTI...TUTTI PER UNO...PIU' COMPETENTII"

Titolo modulo:

Play in English (primaria)

Descrizione modulo

Fare inglese nella scuola primaria non vuol dire "sapere l'inglese", ma vuol dire creare i presupposti per l'apprendimento, favorire l'entusiasmo, la motivazione per imparare una lingua che ci collega al resto del mondo.

Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni. Il percorso sarà supportato da tutte le attività di animazione e drammatizzazione che rappresentano certamente la modalità più accattivante e interattiva da utilizzare per esprimersi.

Finalità del progetto

- Lessico: consolidare e ampliare il vocabulary
- Speaking: favorire la comunicazione orale ed accrescere negli alunni la fiducia nelle proprie capacità
- Listening: promuovere il piacere all'ascolto e sviluppare la capacità di comprensione, attenzione e memoria
- Grammatica: fissare strutture e funzioni nella memoria a lungo termine attraverso il gioco e la ripetizione
- Funzioni: sviluppare modelli di pronuncia e intonazione corretti
- Canzoni e dialoghi: memorizzare vocaboli, strutture e forme grammaticali in modo divertente e naturale e brevi drammatizzazioni.

Metodologia utilizzate :

- Learning by speaking
- Role playing
- Compiti di realtà
- Muppets
- Teatro di figura

Strumenti:

Gli strumenti che verranno utilizzati per la realizzazione del progetto saranno LIM, tablet in dotazione del nostro Istituto ed acquistati con i contributi ricevuti dai precedenti PON.

Monitoraggio:

Nel modulo si individueranno forme di monitoraggio proprie rispetto al percorso effettuato attraverso griglie di osservazione, test e verifiche. Il monitoraggio e la successiva valutazione sono strettamente collegati agli obiettivi di progetto e ai risultati attesi. La verifica è data dall'osservazione delle abilità acquisite dai bambini e riscontrate nei livelli di apprendimento, dall'evoluzione di queste e dai prodotti realizzati, inoltre dal colloquio con le famiglie sarà possibile avere informazioni sul livello d'interesse per le attività proposte. La finalità del processo è quella di consentire di riprogettare in futuro l'attività avvalendosi dell'esperienza già vissuta.

Coerenza con l'offerta formativa

L'apprendimento di una lingua straniera rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in cui vengono indicati degli obiettivi precisi e la pianificazione per il raggiungimento di essi. Uno tra questi è proprio quello dedicato al potenziamento delle competenze linguistiche. Tale progetto rientra nella cosiddetta 'mission' e negli 'obiettivi prioritari' dell'Istituto, entrambi ritenuti importanti per un'educazione alla cittadinanza, per una formazione integrale della personalità e per la valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali.

Inclusività

Il Progetto si rivolge indistintamente a tutti i bambini della scuola primaria, grazie all'uso di un ambiente didattico flessibile e adattabile alle specifiche esigenze di ogni singolo bambino.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipo Modulo Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Sedi dove è previsto il modulo: Scuole primarie Tomasetti Via Cassia 1690

Numero destinatari 20/25 Allievi (Primaria classi V) Tomasetti/Isola Farnese

Numero ore 30

Data inizio prevista: 06/03/2019

Data fine prevista: 28/06/2019

Distribuzione ore per modalità didattica: studio assistito di gruppo

Esperti: Ins.ROSSETTI TIZIANA/DI PACE NFRANCESCO

Tutor: Ins.ROSSETTI TIZIANA/DI PACE NFRANCESCO