

Istituto Comprensivo VIA CASSIA 1694
C.F. 97198520583 C.M. RMIC85800G
A.O.D. RMIC8580 - Ufficio Protocollo
Prot. 0001934/U del 30/04/2019 11:43:25



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RMIC85800G - ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA CASSIA 1694"
Via Cassia, 1694 - 00123 Roma ☎ 06 30890110 ✉ 06 30890110
Codice Fiscale 97198520583
✉ rmic85800g@istruzione.it - rmic85800g@pec.istruzione.it

Roma 30/04/2019

Ai docenti della Scuola Sec. di I grado
Ai genitori rappresentanti di classe
degli alunni dell'IC Via Cassia 1694
Sito Web

CIRCOLARE N. 239

Oggetto: Consigli di classe maggio 2019

Si comunica che sono convocati i Consigli di classe previsti per il mese di maggio, secondo il calendario indicato in tabella, per discutere il seguente o.d.g

1. Situazione educativa e didattica della classe e individuazione delle situazioni a rischio di non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato (predisposizione di comunicazioni informative alle famiglie degli alunni interessati).
2. Predisposizioni prove differenziate (ove sono necessarie) per alunni diversamente abili e individuazioni strumenti compensativi per alunni DSA.
3. Deroga per alunni con numero di assenze superiori alla normativa.
4. Adozione dei libri di testo A.S. 2019/20;
5. Varie ed eventuali.
- 6.

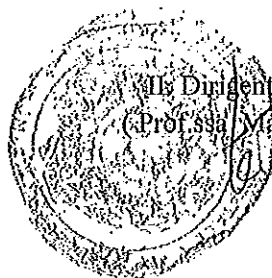
Il calendario delle riunioni è riepilogato nella tabella sottostante:

Orario	Giovedì 9	Lunedì 13	Martedì 14	Mercoledì 15	Giovedì 16	Venerdì 17
15.00	3A	3C	1B	3G	3D	1E
16.00	2A	2C	2B	3F	1D	3E
17.00	1A	1C	3B	2F	2D	2E
18.00				1F		

Negli ultimi 15 minuti verranno ricevuti i genitori rappresentanti di classe, ai quali il coordinatore illustrerà la situazione rilevata dai docenti.

Si ricorda che il risultato della discussione costituisce il riferimento per stilare la relazione finale collegiale e che il consiglio di maggio costituisce l'ultimo incontro prima degli scrutini; è perciò opportuno procedere ad una attenta analisi dei risultati conseguiti da ogni allievo, prendendo il considerazione:

- l'effettivo percorso di apprendimento dell'intero anno scolastico e del triennio per le classi terze
- le conoscenze e le competenze in ambito cognitivo, metacognitivo, affettivo e relazionale e il livello di maturazione raggiunto, tenendo presente la situazione di partenza e gli obiettivi prefissati
- il raggiungimento degli obiettivi minimi per gli alunni in situazione di disagio o difficoltà
- il grado di conseguimento degli obiettivi fissati nel PEI e nel PDP per gli alunni diversamente abili o DSA.



Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Marina Frettoni)

Ma No *see*