



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**RMIC85800G - ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA CASSIA 1694"**

Via Cassia, 1694 - 00123 Roma ' 06 30890110 7 06 30890110

Codice Fiscale 97198520583

[rmic85800g@istruzione.it](mailto:rmic85800g@istruzione.it)-[rmic85800g@pec.istruzione.it](mailto:rmic85800g@pec.istruzione.it)

Prot. n. 1168/I.1

Roma, 19 marzo 2020

Ai Genitori dell'IC "Via Cassia 1694"

Al Sito Web

Oggetto: Didattica a Distanza (DAD)

Gentili Genitori,

siamo al termine della seconda settimana di sospensione delle attività didattiche in presenza. Molte iniziative volte a rendere operativa la Didattica a Distanza sono state avviate.

I docenti insieme con me hanno concordato da subito l'utilizzo di alcune modalità di contatto con i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze e l'uso di alcune piattaforme di condivisione dei materiali e delle lezioni sia alla Scuola dell'infanzia, sia alla Scuola primaria, sia alla Scuola secondaria.

Quest'ultima è riuscita, attraverso le lezioni via Skype, a raggiungere la quasi totalità dei ragazzi e delle ragazze, a stare ad un feedback avuto nella sera di mercoledì con il team digitale e ad un sondaggio informale nel quale ho coinvolto i Signori Rappresentati dei Genitori per il tramite della Presidente del Comitato dei Genitori, che ringrazio per la disponibilità. La Scuola primaria anch'essa sta procedendo, anche se in un contesto più disomogeneo quanto alle scelte delle piattaforme da utilizzare. Qui, sono di uso più comune le funzionalità del Registro Elettronico, implementate dall'ambiente COLLABORA. Questo è giustificabile tenendo presente che in questo segmento scolastico abbiamo a che fare con bambini e bambine più piccoli, che spesso hanno

bisogno dell'aiuto dei familiari nell'utilizzo dei devices digitali. La Scuola dell'infanzia si è attivata e i bambini e le bambine spesso vedono o sentono le voci rassicuranti delle loro maestre.

Non smetterò mai di ringraziare tutti i docenti per la loro disponibilità e il senso di responsabilità dimostrati, che testimoniano quanto il lavoro di questi giorni vada ben al di là di un mero adempimento formale, e non posso non ringraziare anche Loro, Genitori, per il contributo fondamentale che state dando a casa, affinché l'azione della Scuola fluisca al meglio.

E' necessario, però, ora, mandare a sistema l'intera organizzazione della DAD, stante la più che concreta possibilità che le attività didattiche vengano sospese ancora a lungo, ben oltre la data del 3 aprile p.v.

E' necessario, quindi, un coordinamento più stringente.

Invito, quindi, i Signori Rappresentanti della Scuola dell'infanzia, certamente già contattati, a tenere costanti rapporti con le maestre dei Loro figli e delle Loro figlie e a farsi da tramite con gli altri genitori. Chiedo Loro di segnalare alle insegnanti eventuali difficoltà delle famiglie ad essere raggiunte.

Invito i Signori Rappresentanti della Scuola primaria, anche essi già contattati, a raccordarsi con i maestri e le maestre dei Loro figli e delle Loro figlie e a dialogare in primo luogo con gli insegnanti e le insegnanti stesse, per risolvere eventuali problematiche inerenti la mancanza di materiali, la costante assenza di alcuni alunni o alunne alle attività proposte, eventuali problemi di connessione o la mancanza di strumentazioni adatte. Non dubitino: tutti i docenti e le docenti si stanno impegnando per una didattica circolare e attiva che si affianchi alle pratiche passive del tipo "assegno dei compiti/esecuzione dei compiti".

Invito i Signori Rappresentanti della Scuola secondaria, di certo già in comunicazione con i docenti, a raccordarsi con i Coordinatori dei Consigli di Classe, per restituire loro un feedback sulle attività svolte e segnalare problematiche inerenti la mancanza di materiali, la costante assenza di alcuni alunni o alunne alle attività proposte, eventuali problemi di connessione o la mancanza di strumentazioni adatte. Gli utilizzi del Registro Elettronico, della piattaforma Edmodo e di Skype mi sembrano, al momento, essere stati ben integrati. E' in corso tra i docenti un verifica sull'eventualità di cambiare l'applicazione Skype con altra, per ovviare ad alcune difficoltà tecniche. Non mancano problemi disciplinari in alcune classi, poche per fortuna. Chiedo Loro di responsabilizzare i Loro figli e le Loro figlie. La Didattica a Distanza, o come preferisco definirla io "la Scuola che viene a casa", è una cosa seria, non è un gioco. E' un'opportunità grandiosa perché la comunità scolastica rimanga viva. E' anche per questo che una professoressa ha stilato un regolamento, condiviso da tutti i docenti e le docenti, allegato a questa comunicazione, regolamento al quale i ragazzi e le ragazze debbono scrupolosamente attenersi.

Invito i Genitori dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze diversamente abili a rivolgersi con fiducia agli insegnanti e alle insegnanti di sostegno delle classi dei Loro figli e figlie. I bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze diversamente abili sono coloro che patiscono e patiranno di più dalla interruzione dell'attività didattica. Devono essere al centro della nostra azione.

Così come, invito i Genitori dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze con DSA o BES a dialogare con gli insegnanti e le insegnati di classe per segnalare ogni criticità didattica.

Segnalo che, qualora si riscontrassero problemi di connessione domestica o si avesse la necessità di ampliare la disponibilità della linea dati, è possibile trovare soluzioni sul sito <https://solidarietadigitale.agid.gov.it/#/>

Sottolineo ancora che, qualora vi siano difficoltà legate alla mancanza a casa di un qualche device digitale, è possibile rivolgersi alla scuola, tramite gli insegnanti e le insegnati di classe, per ottenere in comodato d'uso gratuito alcune delle sue strumentazioni.

Da ultimo, faccio presente Loro che i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze proseguono ad essere coinvolti, anche se a distanza, a partire dalle attività che ogni docente riterrà di assegnare (compiti tradizionali, la lettura di un libro, la visione di un filmato o di un film ecc...), in quel processo di autovalutazione fondamentale in ogni percorso di apprendimento.

Infine, sono a salutare tutti Loro, raccomandando di rimanere tutti a casa.

Il Dirigente Scolastico

Francesco Consalvi

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa