



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA CASSIA 1694"
Sede legale Via Cassia, 1694 - 00123 Roma – tel. 06 30890110; fax 06 30890110
Codice Fiscale 9719852058; Codice Meccanografico RMIC85800G
rmic85800g@istruzione.it-rmic85800g@pec.istruzione.it

Ai Docenti
Agli Alunni e alle Famiglie
della Scuola primaria e della Scuola secondaria di primo grado
dell'IC "Via Cassia 1694"

Al Sito Web

Circolare n. 246/A/D

Prot. n.

Roma, 18 maggio 2020

Oggetto: Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020. Valutazione finale per gli alunni della Scuola primaria e delle classi prime e seconde della Scuola secondaria di primo grado, nonché prime indicazioni per il recupero degli apprendimenti.

Si comunica che il Ministro dell'istruzione, con l'ordinanza in oggetto, ha disciplinato le modalità per la valutazione degli alunni, per tutte le classi della Scuola primaria e per le prime e seconde classi della Scuola secondaria.

Si precisa che quanto segue non trova applicazione per gli studenti dell'ultimo anno della Scuola secondaria di primo grado, per i quali verrà emanata altra circolare.

1. Principi generali della valutazione finale

La valutazione finale, per lo più, segue i consueti principi. I docenti contitolari della classe e i Consigli di classe valuteranno gli studenti e le studentesse utilizzando la scala di valori **in decimi in ogni singola disciplina, tenendo conto di tutto il percorso dell'anno scolastico**: i risultati del primo quadrimestre e risultati del secondo quadrimestre, prima e dopo la sospensione delle attività didattiche, secondo i criteri e le "Rubriche di osservazione e valutazione per la Didattica a Distanza" deliberate dal Collegio dei docenti.

Ciascun Team di classe e Consiglio di classe avrà cura di non penalizzare gli studenti che, per difficoltà a loro non imputabili, non abbiano potuto seguire le lezioni a distanza adeguatamente.

Per gli **alunni con disabilità** certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104 si procede alla valutazione secondo il Piano Educativo Individualizzato. Per gli **alunni con disturbi specifici di apprendimento** certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e per gli **alunni con bisogni educativi speciali** la valutazione è coerente con il Piano Didattico Personalizzato.

2. Ammissione alla classe successiva

Gli alunni saranno ammessi alla classe successiva anche in presenza di valutazioni insufficienti in una o più discipline. **La non ammissione alla classe successiva è prevista unicamente in due casi, entrambi applicabili esclusivamente alla scuola secondaria di primo grado** (art. 3, co. 7, in cui si parla soltanto di Consigli di classe):

- a) studenti per i quali il Consiglio di classe non disponga di alcun elemento di valutazione, per mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche. Tale circostanza deve risultare dallo scrutinio del primo quadrimestre e non deve essere la conseguenza della mancata partecipazione alla Didattica a Distanza, se questa deriva da difficoltà oggettive;
- b) studenti che abbiano commesso gravi infrazioni disciplinari.

3. Recupero delle carenze

Gli alunni che saranno ammessi alla classe successiva riportando insufficienze in una o più discipline sono tenuti a **recuperare le carenze riportate nel primo quadrimestre dell'anno scolastico 2020/2021**, con eventuale proseguimento per l'intero anno scolastico. Le modalità di tale recupero saranno stabilite dai docenti contitolari del Team di classe e dai Consigli di classe, secondo criteri generali deliberati dal Collegio dei docenti.

Il programma di recupero è strutturato sulla base di un **Piano di Apprendimento Individualizzato**, elaborato dai Team di classe e dai Consigli di classe, che indichi per ciascuna disciplina gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare e le specifiche strategie per il loro raggiungimento. Tale Piano va allegato alla valutazione finale. Inoltre, è compito dei Team di classe e dei Consigli di classe individuare le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alla programmazione iniziale, da inserire in una nuova progettazione didattica finalizzata alla definizione di un **Piano di Integrazione degli Apprendimenti**.

Al fine di predisporre i Piani di Apprendimento Individualizzati che dovranno essere approvati dai Team di classe e dai Consigli di classe, i docenti contitolari della classe procederanno agli opportuni

contatti in vista dello scrutinio. Il Piano dovrà poi essere discusso e approvato in sede di scrutinio finale.

Il Piano di Apprendimento Individualizzato non dovrà essere steso per gli alunni dell'ultima classe della scuola primaria e per gli studenti dell'ultima classe della scuola secondaria di primo grado.

Il Dirigente Scolastico
Francesco Consalvi

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa