

PROGETTO : “L’ISOLA DEL TESORO”

COPING POWER nella Scuola Primaria

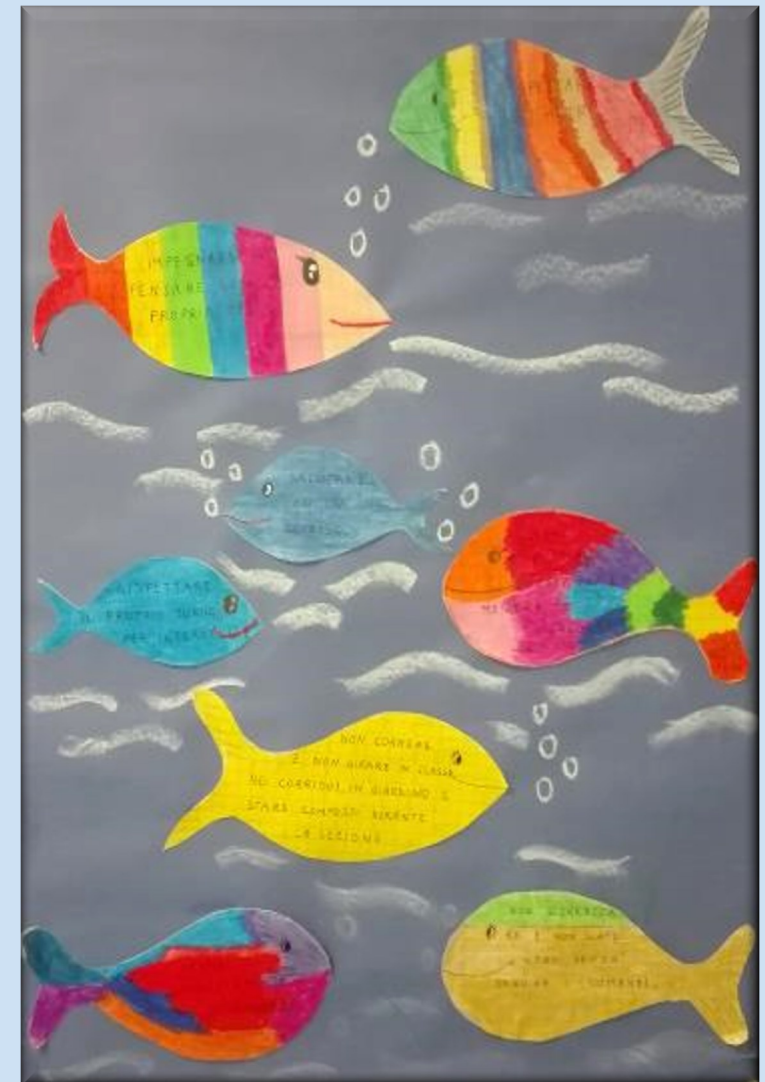
Classi 4°A 4°B 4°C 4°D

a.s.2018/19

FINALITA’

- Controllare e gestire le emozioni.
- Influenzare il benessere emotivo e sociale.
- Raggiungere il pieno potenziale.
- Gestire problemi di aggressività .
- Stimolare il senso di appartenenza al gruppo e abbassare i livelli di competitività.
- Creare occasioni di vicinanza e lavoro comune .

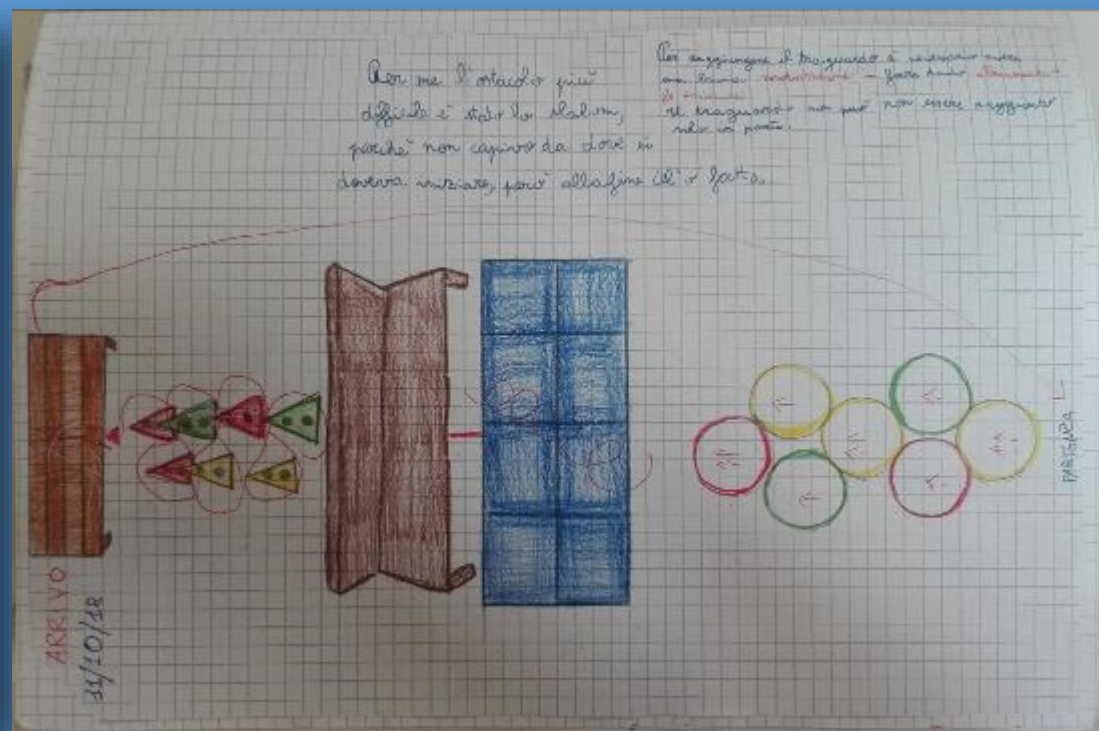
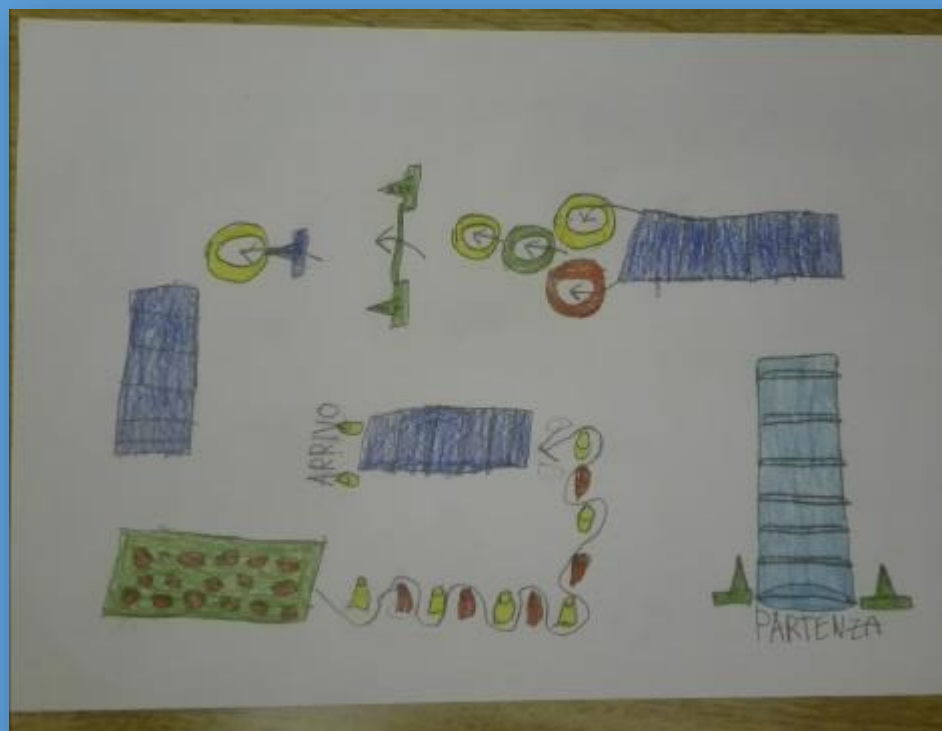
**Il tutto per ... creare un clima inclusivo
all’interno della classe!**



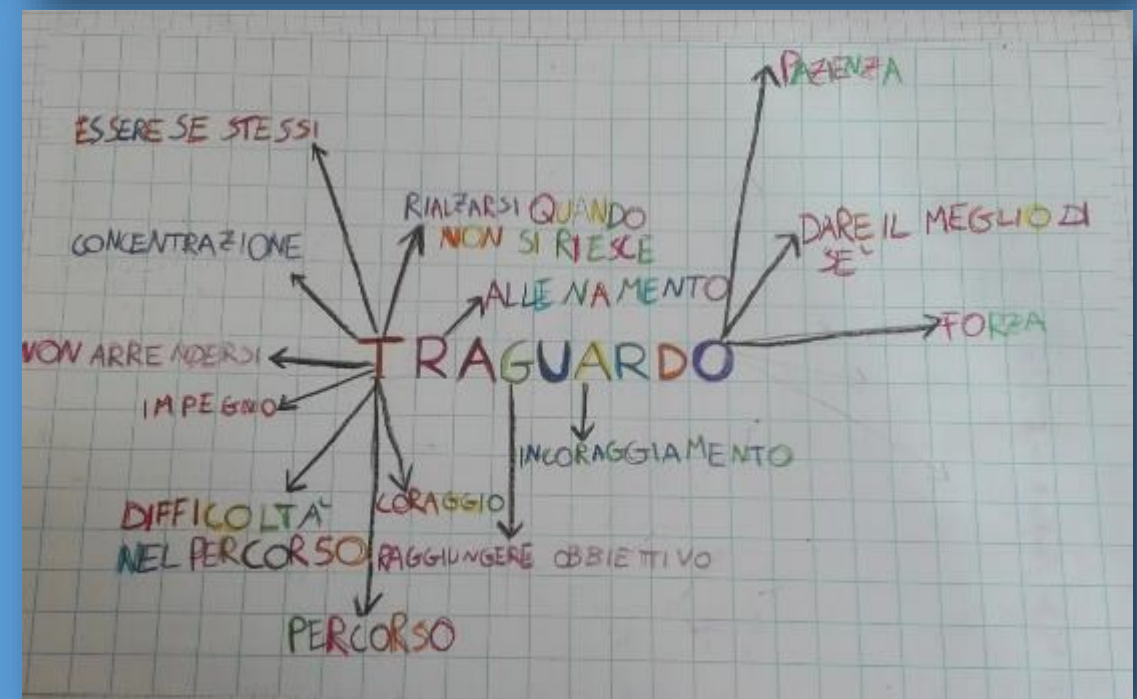
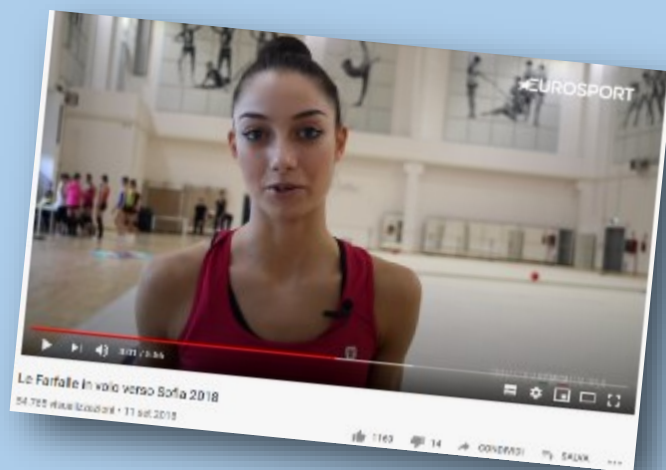
COME ABBIAMO INIZIATO?

Lavorando a gruppi, in palestra ed in classe, abbiamo riflettuto su parole importanti:

PARTENZA **PERCORSO** **ARRIVO**



ABBIAMO RIFLETTUTO SULLA PAROLA ... **TRAGUARDO**. (Ispirandosi allo sport)



E POI?

CI SIAMO DATI REGOLE CONDIVISE.

Le nostre Regole

- 1 SI PARLA, NON SI URLA.
- 2 NON SI PARLA QUANDO SI LAVORA O DURANTE LE SPIEGAZIONI.
- 3 RISPETTARE I COMPAGNI E LE PERSONE ADULTE.
- 4 ALZARE LA MANO E SILENZIO AL PROPRIO TURNO.
- 5 NON INTERROMPERE LA SPIEGAZIONE.
- 6 NON ANDARE SPESSO AL BAGNO.
- 7 NON SI METTE IN FILA SENZA SPINGERE E URLARE.
- 8 MANTENERE IN ORDINE L'AULA E LE PROPRIE COSE.
- 9 PORTARE A TERMINE IL LAVORO ASSEGNATO NEI TEMPI STABILITI.
- 10 SI AIUTA I COMPAGNI IN DIFFICOLTÀ, SIA QUANDO SI GIOCA CHE DURANTE IL LAVORO.
- 11 NON SI LITIGA, NON SI DICONO PAROLACCE E NON RISPONDERE MALE, NON FARE LA SPIA, NON ALZARSI CONTINUAMENTE.

Cartellone delle regole

Le nostre regole IN CLASSE

- Salutare con un sorriso.
- Stare attenti alla lezione e durante le spiegazioni.
- Rispettare gli altri.
- Aspettare il proprio turno per intervenire.
- Spiegare a parole con la propria parola.
- Non correre e non giocare in classe, nei corridoi, in giardino. Stare composti durante la lezione.

In palestra

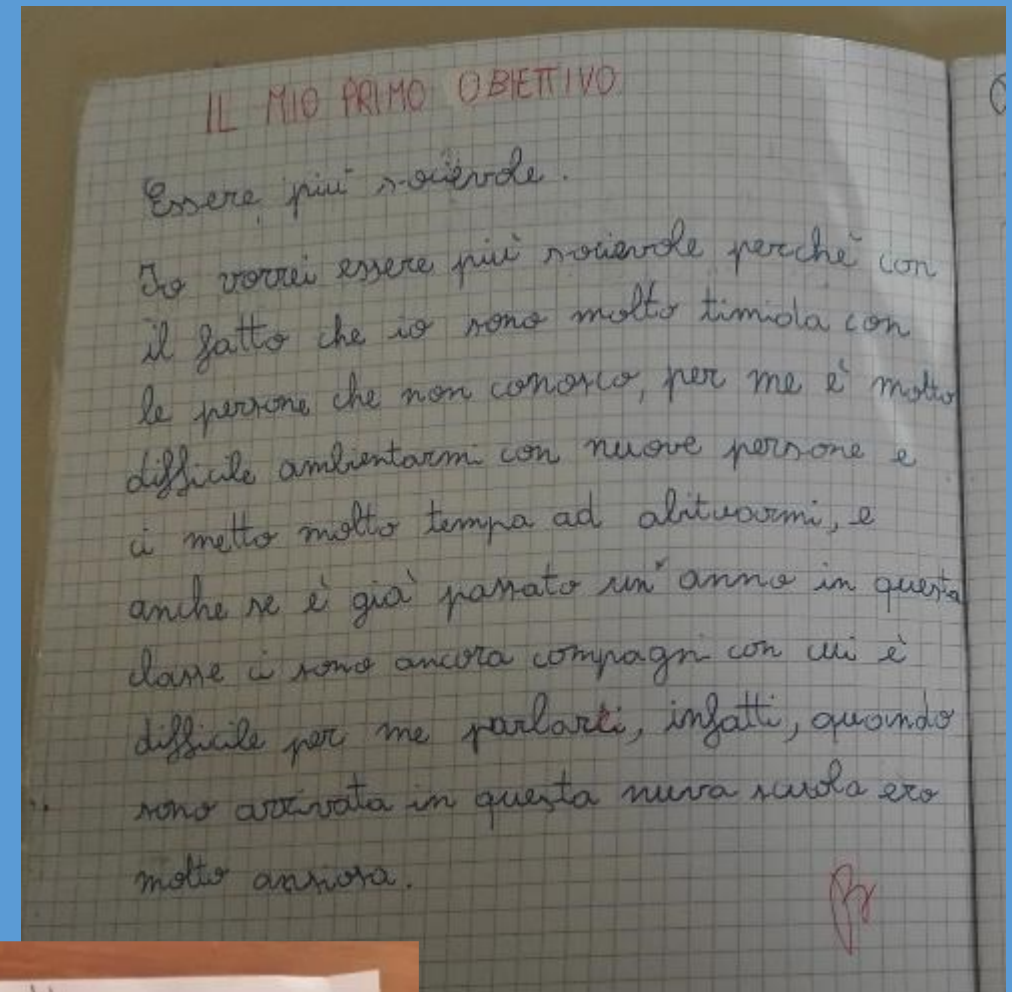
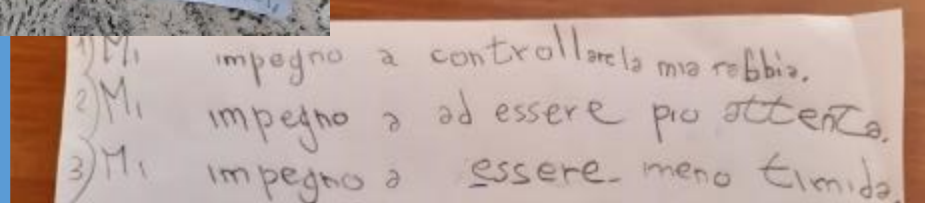
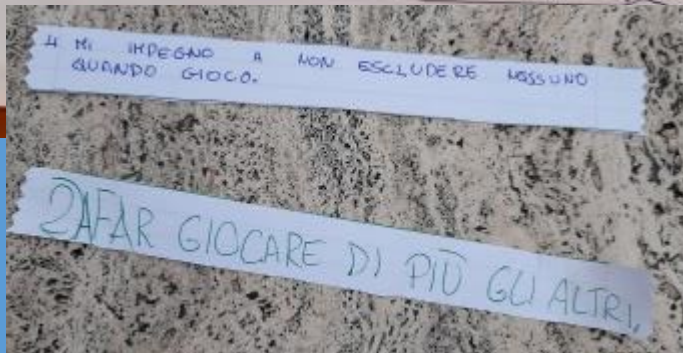
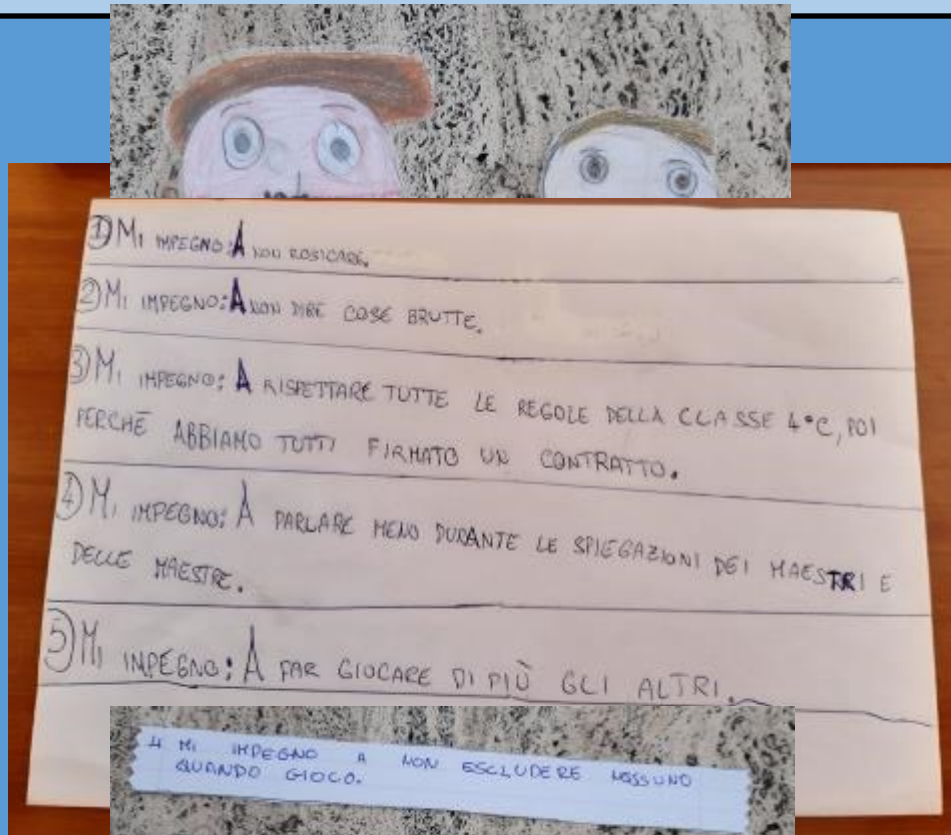
- Non correre senza seguire i comandi.
- Uscire correttamente gli esercizi.

REGOLE DELLA CLASSE 4

Salutare:

- 1 RIVOLGERSI AI COMPAGNI ED AGLI ADULTI CON GENTILEZZA E CORTESIA.
- 2 CHIEDERE SESTA.
- 3 IN CLASSE: PARLARE A VOCE BASSA, ASCOLTARE CON ATTENZIONE, ALZARE LA MANO E ASPETTARE IL PROPRIO TURNO.
- 4 QUANDO DOVRETE SILENZIO SNETTO DI PARLARE, DI CANTARE, DI SUONARE E DI FARE RUMORE.
- 5 RISPETTO GLI OGGETTI DEI COMPAGNI.
- 6 DURANTE LA RECREAZIONE IN CLASSE NON SI CORRE E NON CI SI SCATENA TROPPO, NIENTE CALCIO IN CORTILE...
- 7 NON STRENNARE IN GIOCO E NON SI PICCHIA NESSUNO.
- 8 NON SI ROSICA.
- 9 A MENSA: MANGIARE COMPOSTI, FARE CONVERSAZIONE A VOCE BASSA.
- 10 MA NON SI GIOCA CON IL CIBO, LE POSATE, I PIATTI E I BICCHIERI, CON LE MANI E I PIEDI.
- 11 IN BAGNO: SI BUSSA E SI ASPETTA PRIMA DI APRIRE LA PORTA; NON SI SCHIZZA L'ACQUA DEL LAVABINO, NON SI GIOCA CON LE MANIGLIE DEL RUBINETTO, ECC...
- 12 IN FILA: DISPORSI IN FILA INDIANA IN ORDINE ALFABETICO, STARE E CAMMINARE COMPOSTI.
- 13 MA CON IL TEELEY NON SI FA LA LOTTA E CON LO ZINGH IN SPALLA NON...

CIASCUN ALUNNO HA SCELTO I PROPRI OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE



Abbiamo costruito insieme **IL MARE** e **I PESCIOLINI**



PARTENZA



TRAGUARDO



E... posizionato i cartellini con **1° OBIETTIVO** da raggiungere



MI IMPEGNO A...

	AZZURRA	1
	SAMUELE	1
	BEATRICE	1
	LORENZO	1
	DOINA	1
	GIACOMO	1
	ARIANA	1
	ELENA	1
	VALERIO	1
	DIEGO	1
	CRISTIANA	1
	GIULIA	1
	ALESSIO	1
	ANDREA	1
	AMBRA	1
	GIUSEPPE	1
	MARCO	1
	ANITA	1
	ALESSIO	1
	FLAVIA	1

Cartellone dei traguardi

E DOPO?

Ogni volta che l'alunno si è impegnato nel proprio obiettivo mensile o nel rispetto delle regole di classe, il pesciolino è avanzato.

Dopo aver raggiunto il proprio traguardo, l'alunno si è messo a disposizione per aiutare i compagni ancora indietro.

**Ogni mese tutta la classe ha ricevuto
un premio!**

**Cooperare conviene, se si collabora si raggiunge
prima il premio di classe: non conta arrivare primi,
conta arrivare tutti.**

Il sistema dei traguardi valorizza gli atteggiamenti positivi, non è un sistema competitivo ma cooperativo.

TUTTO QUI ?

E NO, GLI ALUNNI HANNO SEGUITO LE AVVENTURE DEL PESCIOLINO BARRACUDINO ED HANNO SVOLTO TANTE ATTIVITA' COLLEGATE ALLA SUA STORIA.



Fai click sui bottoni della mappa



Capitolo 1. VERSO L'ISOLA DEI GAMBERI SCIENZIATI

Roma, 14 novembre 2018

Domande

- 1) Come si sente e come si comporta Barracudino?
- 2) Chi incontra e perché lo riconosce?
- 3) Come si sente Barracudino dopo essere stato riscuoter e cosa vuole fare?

Risposte

- 1) Barracudino si sente triste e solo perché nessuno stava con lui, anzi diciamo che lui allontanava gli altri pesci con il suo brutto carattere nervoso ed era sempre arrabbiato, addirittura da allontanare la dolissima orchetta Imbretta.
- 2) Trascinato dalle onde, Barracudino, sbattendo ad una roccia, si rese conto che era sulla riva di un'isola, e aprendo gli occhi vide uno strano gambero con dei grossi occhiali intellettuali che lo riconobbe subito, perché Barracudino, a sua



inseparata, a forza di innamorarsi e arrabbiarsi con tutti, era diventata una vera e propria superstar. Al contrario, per questo nel mar dei Caraibi, era il peccolino temuto da tutti e molto famoso per i suoi litigi.

3) Dopo essere stato riconosciuto il peccolino si sentì abbattuto e ancora più triste di prima, e avrebbe voluto sprofondare nella soffice sabbia del mare, ma non avendo possibile scappio a piangere disperatamente, e il gambero, che tutto si aspettava da Barracudino^m che piangesse, rimase sorpreso e si sentì anche in colpa per aver provocato Barracudino.

Barracudino

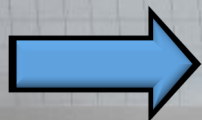
Roma, 19 Novembre 2018

1) Immagina di essere una pesce e fai una breve descrizione di come vorresti fisicamente e di carattere. Poi disegnati nell'ambiente dove vorresti vivere.

Se fossi un pesce vorrei essere un' alce, proprio come me, nati piccolina, di color marrone-argento e nuoterei nell'acqua senza farmarmi mai, avrei pochi amici, ma amici simpaticissimi, avrei occhi grandi marrone chiaro, delle lunghe pinne rotonde, e una piccola coda dotata che non sta mai ferma, ma la cosa più importante è stare sempre con la mia famiglia, inoltre il mio carattere sarebbe dolce, mite, altruista e delicato ma, il mio solito carattere da eliminare è la timidezza, sono timida con tutte le persone che non conosco a volte addirittura con dei miei parenti, per questo ho scelto l'obiettivo "Essere più rosbale".

Vorrei vivere nei mari della Polinesia, piena di alghe, coralli colorati, pesci di tutti i tipi e piccole isolette.

Barracudino



COMPRESIONE DEL TESTO

RISPONDI ALLE DOMANDE.

- Chi è il protagonista?

IL PROTAGONISTA È BARRACUDINO.

- Come si sente e come si comporta?

SI SENTE STUPIDO E ARRABBIATO E COMPORTA MALO CON GLI ALTRI.

- Chi incontra e perché lo riconosce?

BARRACUDINO INCONTRA IL GAMBERO FERNANDO E LO RICONOSCE PERCHÉ È IL PESCE PIÙ FAMOSO DEL MARE DEL CARIBIC.

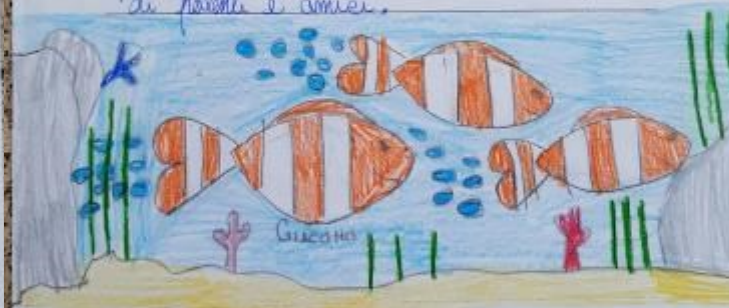
- Come si sente Barracudino dopo essere stato riconosciuto e cosa vorrebbe fare?

BARRACUDINO SI SENTE EMUZIONATO DOPO CHE È STATO RICONOSCIUTO E VORREBBE AVERE UN AMICO.

LAVORO SUL TESTO

- IMMAGINA DI ESSERE UN PESCE E FAI UNA BREVE DESCRIZIONE DI COME SARESTI FISICAMENTE E DI CARATTERE. POI DISEGNATI NELL'AMBIENTE DOVE VORRESTI VIVERE.

Se fossi un pesce vorrei ^{essere} un pesce pagliaccio amico di tutti i pesci del mare e vorrei tanto vivere nel mare della Sardegna o pure della Sicilia e con una bella famiglia di parenti e amici.



- RIASSUMI BREVEMENTE LA STORIA.

Barracudino un giorno vede l'archetta ombretta e quindi l'archetta se ne andò e Barracudino tentò a voler rivederla incontrò un gambero di nome Fernando che gli disse tu sei famoso per la tua vita sentendo quella parola Barracudino disse proprio nella sua vita sentendo quella parola.

- QUALE ASPETTO DEL TUO CARATTERE VORRESTI CAMBIARE O MIGLIORARE E PERCHÉ? RACCONTA.

La cosa che vorrei migliorare del mio carattere il non ridere e non dire cose troppo brutte.

- SCRIVI DI CHE AMBIENTE SI TRATTA.



MARE



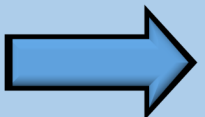
MONTAGNA



CITTA



FIUME



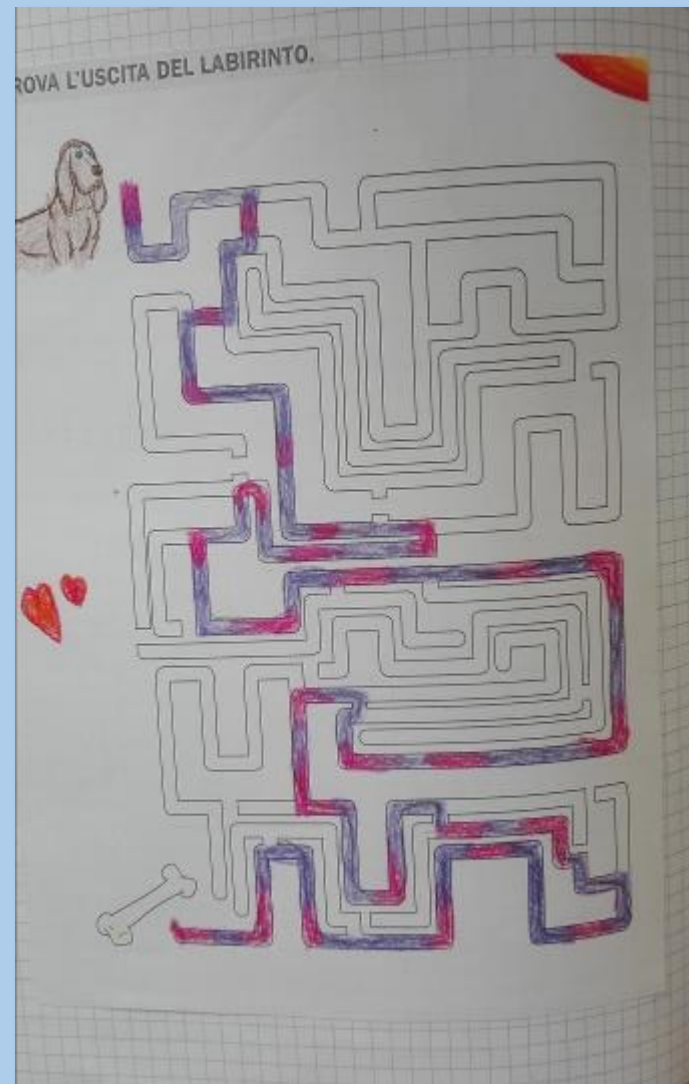


Roma, 23 Novembre 2018

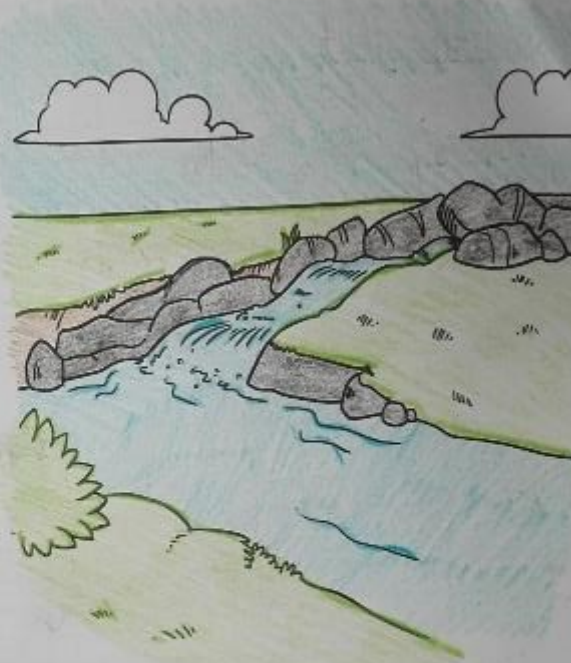
Primo capitolo della storia

Barracudino è un periclitino con un carattere negativo: nervoso, provocatorio..., per questo era solo, tutti lo avevano abbandonato, anzi, lui ha fatto scappare tutti litigando, quindi, facendosi, trasportare dalle onde dell'acqua, girovagava nei Mari dei Caraibi, ma, ad un certo punto, statti ad uno scoglio, e si accorse di essere alla riva di un'isola, e appena aperti gli occhi vide un gambero con dei grandi occhiali intellettuali che lo riconobbe subito e lo chiamò addirittura per nome, Barracudino molto sorpreso chiese delle spiegazioni, e il gambero Fernando gli spiegò che era famoso in tutto il mar dei Caraibi per i suoi numerosi litigi, ed era proprio una superstar al contrario, e Barracudino scoppiò a piangere dopo aver sentito quelle parole, ed era così dispiaciuto che piangeva per giorno e notte, ma il gambero Fernando lo rallegrò insieme agli altri gamberi ricreativi, e Barracudino smise finalmente di piangere e insieme Fernando e Barracudino decisero di intraprendere il loro viaggio.

LAVORI INTERDISCIPLINARI ... ANCHE IN LINGUA INGLESE !



3. TRUE OR FALSE?



There is a cow in the picture.

☐ T ☒ F

There are two clouds.

☒ T ☐ F

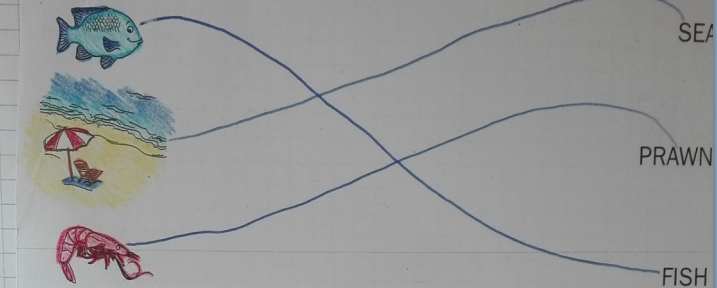
There are many trees.

☐ T ☒ F

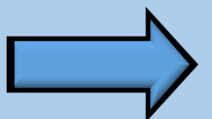
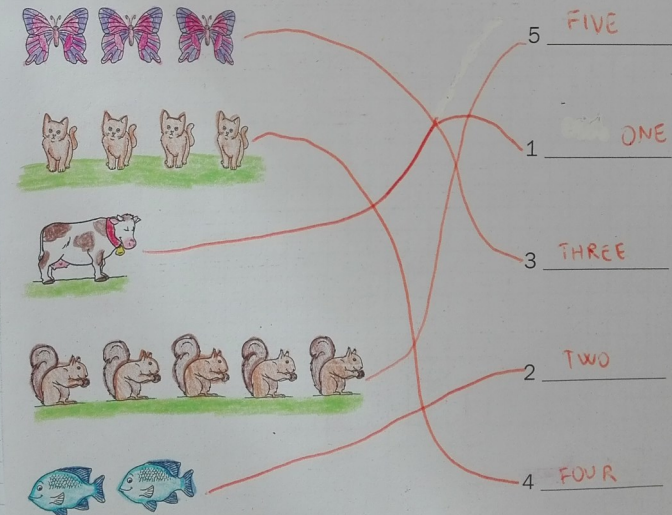
There is a fish in the river.

☐ T ☒ F

1. READ AND MATCH.



2. HOW MANY? COUNT, MATCH AND WRITE THE CORRECT NUMBER.



LAVORI INTERDISCIPLINARI

4. SCRIVI DI CHE AMBIENTE SI TRATTA.



Mare



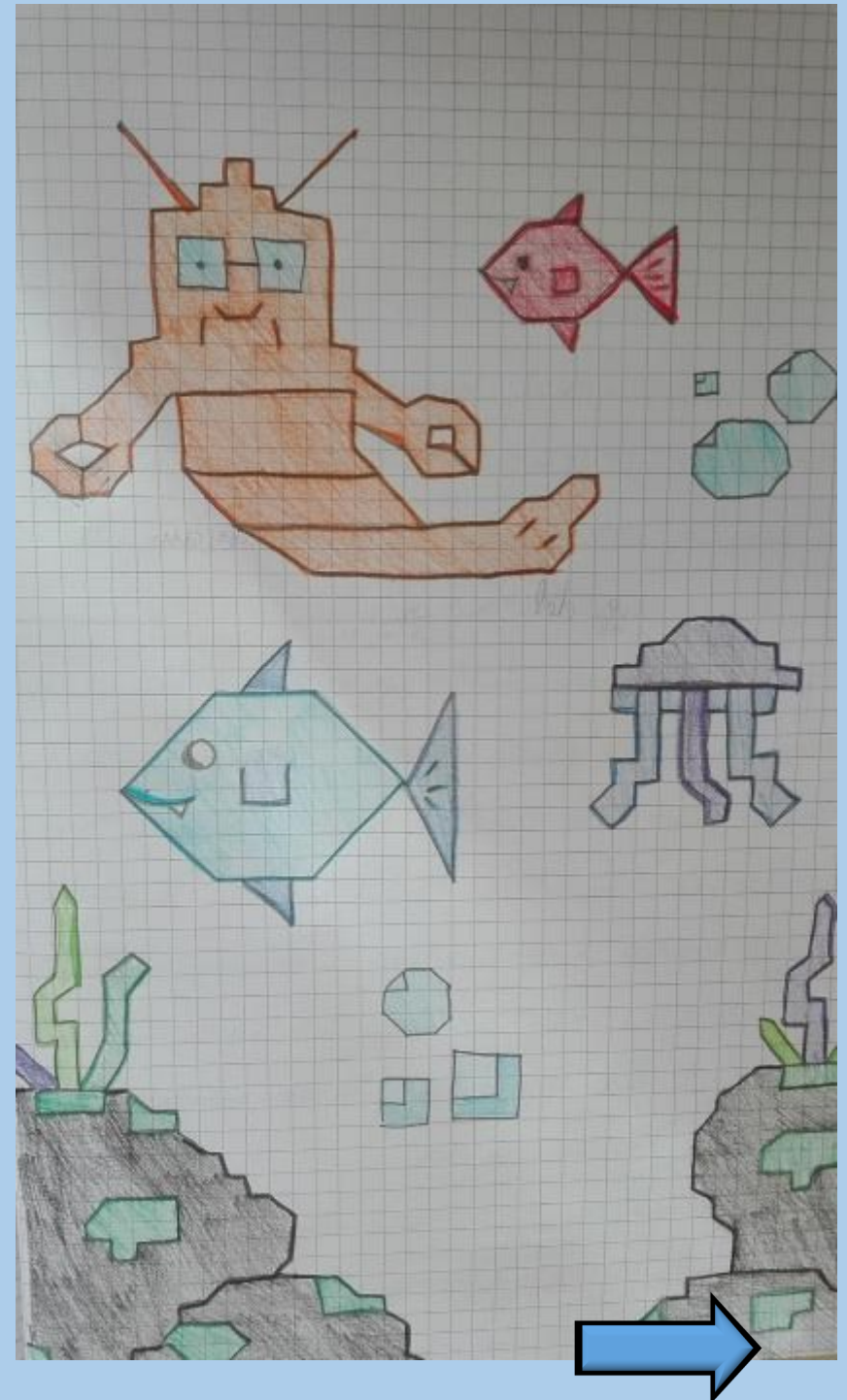
Montagna



città



Fiume



Capitolo 2. L'ISOLA DI PUNTINO

COMPrensione DEL TESTO

RISPONDI ALLE DOMANDE.

- Come si chiamava l'isola e perché?
L'isola si chiamava Puntino, perché dopo l'incidente di una nave, l'isola sparì e rimase solo un misero puntino.
- Chi incontrano i nostri due amici? Incontrano El Devoratore Super Termio!

- Come era fatto El Devoratore?
El Devoratore era un grande pesce bianco, con una lunga striscia nera sul pinto, per questo era chiamato anche STRISCIA.
- Che cosa succede fra El Devoratore e Barracudino? Perché?
Lugano e per la rabbia, iniziano a litigare, perché El Devoratore non vuole che gli rubino ciò che resta della sua isola, mentre Barracudino vuole passare con Fernando.
- Quando e perché smettono di litigare?
Smettono di litigare quando Fernando riesce a bloccarli.

- Qual è l'indizio trovato da Fernando?
L'indizio trovato da Fernando è una misera bottiglietta, che nasconde un vero amico... SUPERTERMO!
- Come finisce la storia?
La storia finisce con i 3 amici a cavalcare su SUPERTERMO, diretti verso il termolab, ovvero il laboratorio di SUPERTERMO.

- Come ti aspetti che sia il Termolab?
Sinceramente non ho idea di come sia, perché dato che sono nel MARE non può essere tecnologico, ma... chi lo sa? È una storia fantastica, può succedere di tutto!

Prima, 31 Gennaio 2019

Un squalomane arrabbiato dopo che la sua famiglia morì in un incidente su una nave, il suo nome è El Devoratore detto anche Striscia per la sua striscia nera sul pinto, somiglia molto a Barracudino per il suo carattere inimitabile. È un ottimo amico, soprattutto quando non si arrabbia!



Un grosso e lungo serpente marino che sembra un'anguilla, però è un pesce-termometro con le tacche per misurare nel corpo anche se è allergico alla febbre! Infatti misura le emozioni; lui è... Supertermo! Unirà Barracudino, Fernando e Striscia nel loro obiettivo.

Prima 111

Capitolo 2

Rispondi alle domande

1. Quali sono le emozioni che provano Barracudino e Fernando nel capitolo?
2. Quale emozione provano Barracudino e Fernando quando si preparano per incontrare El Derivator?
3. Quale emozione provano i due quando incontrano El Derivator?
4. Si tratta della stessa emozione, o sono diverse?
5. Quale emozione prova El Derivator quando arriva Barracudino e Fernando?

Risposte

1. Le emozioni che provano i personaggi sono: felicità, quando Barracudino e Fernando sono pronti per partire, paura, quando Fernando vede El Derivator sull'isola di Puntino, coraggio quando

Barracudino parla con prontezza a El Derivator.

inimicizia, perché l'idea di parlare con El Derivator gli fa venire i brividi, mentre Barracudino prova tanto coraggio, ma... un pizzico di paura aggiunge sempre?

4. Barracudino e Fernando fanno 2 emozioni che definite del tutto diverse.
5. El Derivator può sembrare un tipo duro e serio, ma dentro di lui c'è la sua parte più tenera. Infatti, quando arrivano i due amici El Derivator si stupisce perché quella parte del cervello di solito si dorme perché quella parte del cervello di solito si dorme, ha paura perché pensa che lo vogliono cacciare dall'isola di Puntino, e lui non voleva perché li aveva in suo ricordo della sua famiglia e della sua infanzia, quindi per lui abbandonare l'isola sarebbe stato traumatico.



...e coraggio e un pizzico di soddisfazione in più.

3. Quando i 2 amici incontrano El Derivator provano: Fernando prova tanta paura e

Roma, 24 gennaio 2019

Capitolo 2

Rispondi alle domande

1. Quale emozione prova El Devorator quando racconta la sua storia, quello che è successo alla sua famiglia?
2. Come si sente Barracudino mentre ascolta il racconto di El Devorator? Perché?
3. Cosa lo aiuta a riflettere sul proprio comportamento?
4. Cosa provano i 3 personaggi quando appare Supertermo?
5. Come si sentono nel momento in cui decidono di andare tutti al laboratorio di Supertermo?
6. Quando El Devorator racconta la sua storia si sente triste come se avesse un nodo alla gola, e non riesce a parlare con nessuno della sua storia ma con tutto il coraggio che ha è riuscito a spiegare

bene tutta la sua storia, della sua famiglia ormai morta e della sua amata mola che ha visto con i suoi occhi rovesciati in milioni di pezzi, ma alla fine Barracudino riesce a capire bene come si sente, perché anche lui si sente così.

7. Quando Barracudino ascolta il racconto di El Devorator, si sente come davanti uno specchio, perché come era successo a Strusia, è successo a Barracudino: così che è isolato da tutti, non c'è nessuno che voglia stare con lui e niente triste e orribito.

8. Barracudino, riflette sul proprio comportamento, grazie a Strusia, perché capisce che non era l'unico ad avere questi problemi, e soprattutto che non era l'unico ad avere questo caratteraccio.

9. Quando appare Supertermo i 3 amici sono tutti molto sorpresi, perché non avrebbero mai creduto che dentro una strana, e misteriosa botiglietta, si nasconderebbe un nuovo amico, quindi si rimangono proprio di marino.

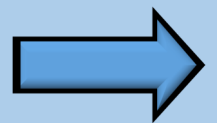
1. COMPLETA I FUMETTI.

Cosa pensano i personaggi?



Dove «sentono» le emozioni i personaggi?

I personaggi «sentono» molto coraggio perché stanno per intraprendere un nuovo viaggio, felicità perché sono pronti a migliorare, I due personaggi provano anche un po' d'ansia e eccitazione perché non vedono l'ora di conoscere nuovi amici e di vedere nuovi posti esplorando il mar dei Caraibi. B



Roma, 7 febbraio 2019.

Quali emozioni e sintomi fisici prova
Barraquidino quando si arrabbia?

Barraquidino senti il suo cuore battere sempre
più forte e sempre di più, sul suo musetto
dilagò un forte calore, nella sua mente appar-
vero all'improvviso immagini di El Devorator
che cercava di inghiottirlo con la forza
e di sbranarlo e... non ripose più dalla
tablia.

Riassumi brevemente la storia.

Barraquidino era un pesciolino che aveva
emozioni negative; un giorno, arrabbiato e solo,
giunse in un'isola, dove trovò Fernando. Un
gambero pauroso che promise di aiutarlo a miglio-
rare insieme ai suoi amici gamberi specializzati delle
emozioni, quindi decisero di partire in un "viaggio"
per migliorare, e la prima tappa era L'isola di

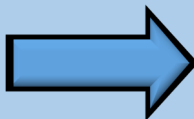
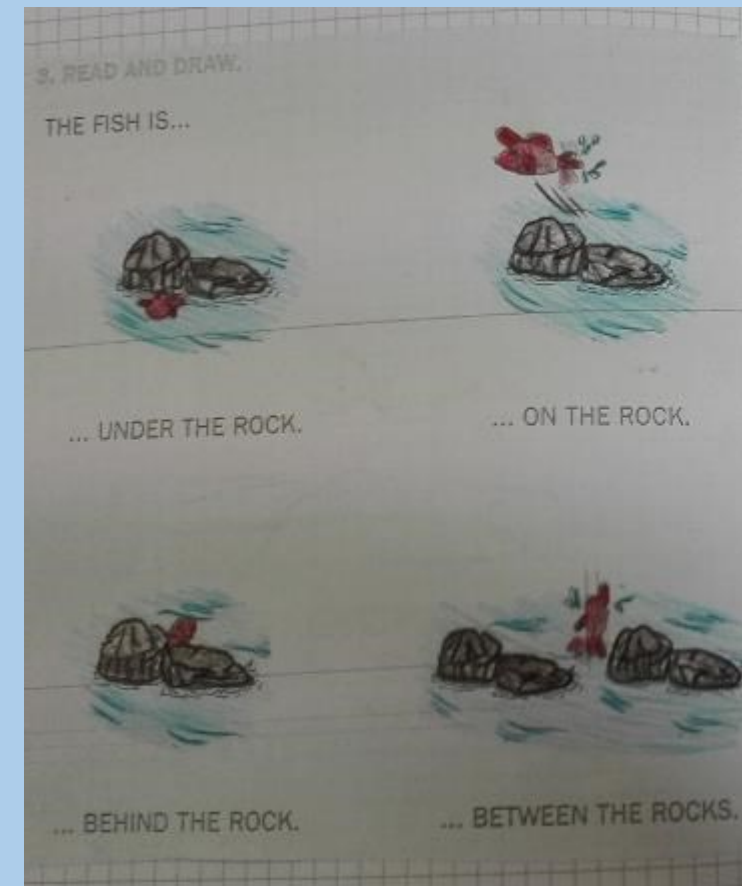
Puntino, dove trovarono El Devorator. Barraquidino
fece guerra a El Devorator perché non voleva farlo
passare, e El Devorator ricambiò con dei bei "pugni".
Quando furono bloccati da Fernando, Barraquidino
fece pace con El Devorator, perché si era commosso
dalla sua storia e un po' si ripentiva in El
Devorator.

Poi Fernando trovò una bottiglietta consumata nel
tempo, la aprirono e... uscì Supertermo! Supertermo
era un pesci-termometro, allergico alla felicità, infatti
minimizzava le emozioni e aiutava i tre amici al termom-
etro.

B



LAVORI INTERDISCIPLINARI ... ANCHE IN LINGUA INGLESE !



Capitolo 3. IL TERMOLAB

Rispondi alle domande

- 1) Come si chiama il laboratorio?
- 2) Per quale motivo lo usa Superterno?
- 3) Che cos'è il termometro delle emozioni e a che cosa serve?
- 4) Quante lezioni si svolgono nel Termolab e che cosa imparano da ciascuna?
- 5) Cosa suggerisce di fare Superterno per controllare le emozioni?

Risposte

1) Il laboratorio si chiama Termolab, aveva stanze pitturate con colori allegri, felici e di vari tipi. C'era delle finestre triangolari e l'aspetto della città, da fuori, era un panorama eccezionale e all'interno era ancora più bello. Le stanze di Superterno erano allentate con computer, tablet, telefoni e oggetti vari sparpagliati un po' a caso, anche se io non riuscivo ancora a spiegarvi il fatto che oggetti elettronici stessero in acqua. Inoltre, offrivano alcune mostre d'arte e allegre, il Termolab aveva anche stanze con colori nuovi e tratti. Questo cambiamento di colori rappresentava il cambiamento di emozioni.

2) Superterno usa il suo Termolab per i suoi esperimenti sulle emozioni, e come viene introdotto nella 2ª capitolo ci sono 3 stanze, uguali a Jami, dove Superterno fa lezioni in questo caso ai nostri 3 amici, ognuno con problemi di emozioni diverse.

3) Il termometro delle emozioni è un termometro che invece di misurare la febbre misura le emozioni di ognuno di noi come rabbia, la felicità, la tristezza, l'angoscia...

4) Nel Termolab si svolgono 2 lezioni.

Nella prima Superterno spiega che ciascuno di noi ha un repertorio dentro di noi e che lui misura le nostre emozioni, quando per esempio siamo molto arrabbiati lui si alza e se lo siamo poco scende il contrario.

Nella seconda lezione Superterno spiega loro cos'è l'autocollaborazione: essere padroni di sé, delle proprie azioni, controllare il nostro corpo, quello che facciamo e diciamo. Quindi vuole spiegarvi come controllarsi.

- 5) Superterno suggerisce che per controllare le emozioni devono decidere una frase per farli calmare, come Gerardo  spiega: "Stai calmo Gerardo dopo tutto hai i tuoi amici".
- Ognuno si sceglie la frase e Superterno gli fa vivere un episodio dove si devono controllare, e la sfida è che devono ripetere la frase e non allarmarsi.



Roma, 7 Marzo 2019

Lettura del capitolo 3:

Che meraviglia il Termolab.

AUTOCONTROLLO



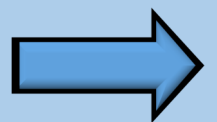
Autocontrollo significa essere padroni di sé, delle proprie azioni, controllare il nostro corpo, quello che facciamo e diciamo.

Le frasi dei personaggi:

Fernando dice: "Stai calmo, Fernando dopo tutto hai i tuoi amici."

Borracudino dice: "Non ascoltare gli altri che ti prendono in giro, sai quanto vali."

Il Devoratore dice: "Lascia a rompere qualcosa e lo frantumando in mille pezzi, altrimenti gli altri pesci si spaventano."



Roma, 21 marzo 2019 sono stragela perché visita la primavera, e perché dormoni
il mio complesso. 🌈

Dunque è dentro il Termolab.

Il Termolab era pitturato con colori freddi e caldi, tristi e allegri, che
rappresentavano degli svariati cambi di umorismo, aveva una larga
porta, per passi di ogni dimensione possibile, con la forma triangolare e
con sulla punta una ruota. C'erano finestre spigolose, a cerchio, dure e
morbide, con intorno meduse che fluttuavano ed esploravano curiose.

Il laboratorio era semplicemente F-A-V-O-L-O-S-O, da fuori aveva
un panorama esotico, con un tetto tutto a strisce decorate con
conchiglie di ogni tipo.

Entrati dentro la mattacchia faceva sempre più interessante; La prima
stanza era come un punto di riferimento o una reception, poi che
era fornita di 3 corridoi lunghi che portavano ognuno in una
stanza diversa, e sopra le porte era pieno di facce indecifrabili.

La reception aveva tanti piani di tablet, e computer che magicamente
resistevano nell'acqua di mare. Nella prima aula c'era una
grossa lavavaghi, nella seconda qualche scaffale pieno di
ampollette colorate e nella terza una lavagna con scritto: AUTO CONTRA

LO.

Bravissima!!!



Risposte alle domande

- 1 Che prova supera Barracudino?
- 2 Che prova El Devorator?
- 3 E Fernando?
- 4 Ti ricordi che frasi usano per calmarsi?
- 5 Quale frase inventeresti per calmarti?
- 6 Che prova vorresti affrontare?

Risposte

- 1 Barracudino supera la prova in un tunnel, ritardato dietro il Termolal, dove è pieno di piccole ostrichette, che, appena Barracudino fa un passo avanti, scoppiano a ridere senza alcun motivo, Barracudino si sente offeso e preso in giro, quindi la sua rabbia sale, ma si ricorda della sua frase per calmarsi: la dice e la ripete ancora e ancora e alla fine è come se le ostriche fossero scomparse, e insieme alla sua rabbia.
- 2 El Devorator supera la prova in cui ci sono 3 pesci che lo prendono in giro per il suo aspetto e per il suo carattere. Lui si arrabbia e sta per rompere e spaccare tutto ciò che lo circonda, ma anche lui si ricorda della sua frase, la dice e la ripete, e come Barracudino, si calmano e i 3 pesci smettono.

prova

- 3 Fernando, invece, supera la prova in una grotta tutta buia e profonda con una lunghissima scala. Fernando la scende e si ritrova in un buio posto con degli occhi rossi che lo guardano. Fernando la coi paura che quasi muore, ma anche lui come gli amici, ricorda la sua frase, la dice, la ripete, ... e la paura sparisce.

- 4 Le frasi che usano per calmarsi sono:

Fernando: "Stai calmo, Fernando dopo tutto hai i tuoi amici."

El Devorator: "Lupeta a rompere qualcosa e a frantumarla in mille pezzi, altrimenti gli altri pesci si spaventano."

Barracudino: "Non ascoltare gli altri che ti prendono in giro, sai quanto vali."

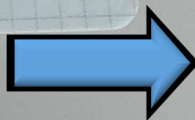
- 5 Dato che io sono una persona "omidica", una frase per calmarmi mi sarebbe proprio, come qualche giorno fa che mi ero persa in palestra ed ero andata in ansia, infatti ho scelto la frase: "Stai tranquillo Ellice, Non restarai mai sola, dopo tutto io sempre in modo per rinfacciare tua mamma. o chi capita."

- 6 La mia prova l'ho già affrontata: appunto come stavo dicendo nella 5° risposta, mi sono persa in palestra, (per la 2° volta) mi sono fatta prendere dall'ansia e alla fine mia mamma è arrivata.



Le ostrichette.

Bravissima!!!



COMPONENTI DEL GRUPPO: ELENA, ANITA, AZZURRA, ALESSIO V.,

GIACOMO.

SUPERTERMO METTE ALLA PROVA BARRACUDINO



- Quale emozione prova BARRACUDINO? Perché?

BARRACUDINO PROVA RABBIA PERCHÉ LE OSTRICHE RIDEVANO.

Indica sul termometro delle emozioni il livello di intensità con una freccia rossa.

- Cosa pensa BARRACUDINO?

BARRACUDINO PENSAVA CHE LE OSTRICHE LO PREVEDESSERO IN GIORNO.

- Immagina e poi scrivi il modo in cui BARRACUDINO affronterà la situazione.

BARRACUDINO STAVA PER REAGIRE IN MODO VIOLENTO MA PENSÒ AL PERCORSO CHE AVEVA FATTO E A QUELLO CHE AVEVA PROMESSO A TERMO ^{SUPER} E REAGÌ IN MODO PACIFICO.

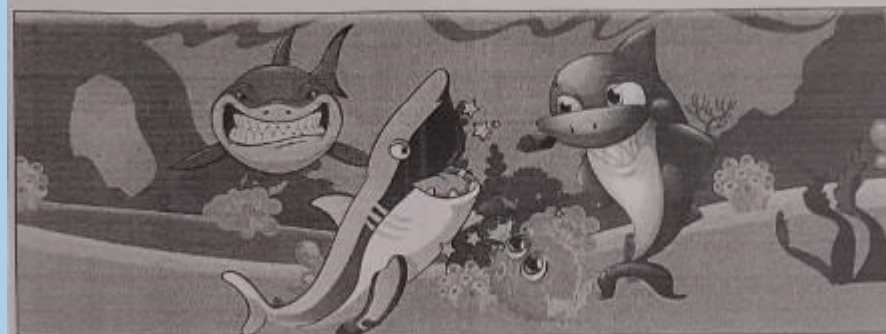
- Indica con una freccia blu il livello raggiunto dall'emozione provata BARRACUDINO alla fine della prova.



COMPONENTI DEL GRUPPO:

GIOLIA - BEATRICE - GIUSEPPE - CRISTIANA - Valerio

SUPERTERMO METTE ALLA PROVA EL DEVORATOR



- Quale emozione prova EL DEVORATOR? Perché?

EL DEVORATOR PROVA TANTA RABBIA PERCHÉ PENSA CHE GLI ALTRI, AVENDO DENTI AGUZZI E UNO SGUARDO IMMENDIBILE, LO VOGLIANO ATTACCARE.

Indica sul termometro delle emozioni il livello di intensità con una freccia rossa.

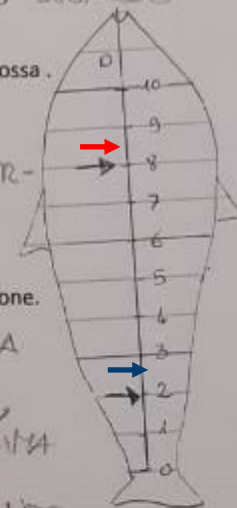
- Cosa pensa EL DEVORATOR?

EL DEVORATOR ALLORA PENSA DI DISTRUGGERE TUTTO PER LA RABBIA.

- Immagina e poi scrivi il modo in cui EL DEVORATOR affronterà la situazione.

EL DEVORATOR ^{PERÒ} RIFLETTE SULLA FRASE CHE AVEVA DETTO A SUPERTERMO, CIOÈ DI ASPETTARE E RIFLETTERE PRIMA DI DISTRUGGERE TUTTO. LA RIPETE TANTE VOLTE E COSÌ SI CALMA.

- Indica con una freccia blu il livello raggiunto dall'emozione provata dal EL DEVORATOR alla fine della prova.



COSTRUIAMO IL TERMOMETRO DELLE EMOZIONI



Roma, 29 Marzo 2019

Quali sintomi fanno misurare il termometro quando ci si arrabbia o
si è paura?

I sintomi fisiologici che misura il termometro delle emozioni possono essere:
Il respiro, può anche avere gola alta da aspirare se si molto arrabbiato,
Il battito del cuore, come per paura o rabbia il cuore di
ognuno di noi può battere all'impazzita, ^{o si può un'emozione forte} quando si è
arrabbiati il nostro termometro avverte dei gorgogli in
pancia e molto spesso ogni volta che proviamo una emozione
diversa assumiamo anche una faccia - espressione diversa, o
possiamo battere i pugni, urlare e rompere cose se siamo
arrabbiati. Stessa cosa per le altre emozioni.

Infine la paura ha come Supertermo spiega che ognuno ha
un piccolo Supertermo che appunto misura i nostri sentimenti,
e avverte i sintomi fisiologici da me descritti sopra. ↑

Bravissime

"OGNUNO DENTRO DI SE HA UN PICCOLO...
Supertermo!"



Bravissime



Cosa faresti se ...?

Scarsi la tua soluzione e discutine in classe con i compagni.

1) Sto litigando con i miei compagni perché ognuno vuole fare un gioco diverso.

2) La mamma mi ha chiesto di aiutarla ma io vorrei continuare a giocare.

3) Un mio compagno non vuole farmi giocare con gli altri.

4) Non riesco a fare il compito per casa perché non ho capito la lezione.

5) 2 miei amici hanno litigato e non si parlano più.

6) Ho preso un brutto voto a scuola.

Soluzioni:

1) Io cercherei di trovare un gioco che piaccia a tutti così non ci sarebbero problemi, ma nel caso formo un gruppo composto da molte persone lo dividerei in gruppetti più di così ognuno farebbe il suo gioco preferito.

2) Farei un patto con lei: ESEMPIO: Se tu mi apperchi la tavola dopo vedrai 5 min. in più di televisione.

3) Cercherei di farlo ragionare sul fatto che è sbagliato essere gelosi e che forse è più divertente quell'altro gruppo ma se proprio non ne vuole sapere lo direi alla maestra.

4) Chiamerei un'altra mia compagna per chiederle se le ha capito e se me lo potrebbe spiegare.

5) Parlerei con loro e li farei ragionare sul fatto che la colpa è di tutte e due, quindi li spingerei a chiedersi scusa e fare la pace.

6) Mi metterei a studiare molto di più per recuperare nelle altre materie, e non rifarei più l'errore di non studiare perché non ne ho voglia.

Capitolo 4. LA MINIERA DELLE LILLELALLELA'

Roma, 4 aprile 2019

- Che cosa succede ai pesci a Supertermo quando si svegliano?

Quando i pesci si svegliano, dal rumore dei pesciolini furbetti, non si di buonissimo umore e tutti contenti vanno da Supertermo ad abbracciarlo supplicandolo di seguirli il resto del viaggio con loro.



- Qual è la sua reazione all'inizio? E poi?

All'inizio è un po' indeciso e cerca una mura per non andare, perché veramente non si aspettava di aver trovato degli amici così spensierati, ma ripensandoci decide di andare con gli amici e renderli felici.



- Dove si dirigono?

La prima tappa dei nostri superpesci è la miniera di Lillelallela Lalelele, la dove devono affrontare una delle emozioni più pericolose e agghiacciose: la... PAURA!



- Cosa ne dicono a Leone nella miniera?

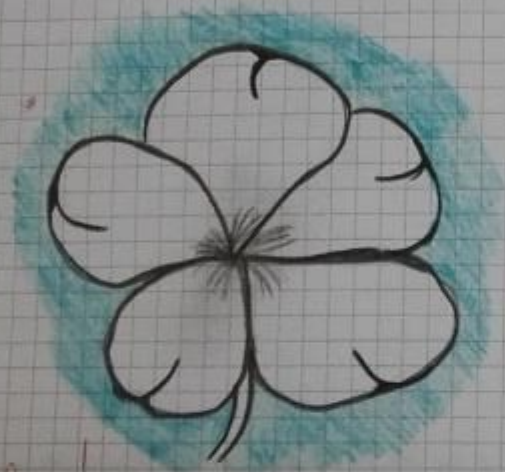
I nostri 4 amici credevano che la miniera fosse infestata da pericolosissimi ma farfalle bianche avvelenate, come spiega loro Fernando il più saggio di tutti.



• Che cosa trovano in realtà?

In realtà con grande sorpresa scoprono che le farfalle sono in realtà fiori bianchi molto graziosi.

Così, invece della paura, brucia alla porta del termometro la mia emozione preferita la... FELICITA'!!!



Molto bene!

Disegna la miniera e descrivila.



La miniera era tutta buia, scura e rovinata, aveva rocce ormai quasi erose con il tempo, e la sua entrata era circondata da rovi con punte aguzze. C'era un carrellino dei minatori abbandonato che bloccava l'ingresso. Inoltre, nonostante la scartata di luce già si intravedeva dal buio della miniera delle farfalle bianche che anche muovendosi si rimanevano nello stesso punto perché sono infatti dei bellissimi fiori.

Che cosa sentono e chi trovano intrappolato nella miniera?

Dentro la miniera, i 4 avventurieri, sentivano singhiozzi e mugolii di qualcuno che stava soffrendo molto. Quando si avventurarono nel fondo della miniera, il lamento si sentiva sempre di più, e notarono subito un cavalluccio marino (Ippocampo) intrappolato tra le rocce: era tutto ornato con il gonfiotto e le pinne gialle. D'accordo lo aiutarono a liberarsi. Subito incuriositi, Fernando e El Desvario, chiesero subito il suo nome e perché storditi. Il cavalluccio rispose tutto impaurito che il suo nome era

Martino e che lui lavorava in miniera e si intrappolava, però, nessuno lo salvò per via della finta storia delle farfalle. Diventarono amici in un baleno e subito da 4 diventarono 5.

Penso a descrivere lo stato d'animo di Martino prima dell'arrivo dei personaggi e dopo.

All'inizio Martino era molto triste e ormai aveva perso la speranza nel salvarsi ma quando arrivarono i 4 personaggi Martino pensò di avere le "allucinazioni". Quando fu liberato era nuovamente al settimo cielo.

Bravissime!



Lavoro interdisciplinare ...

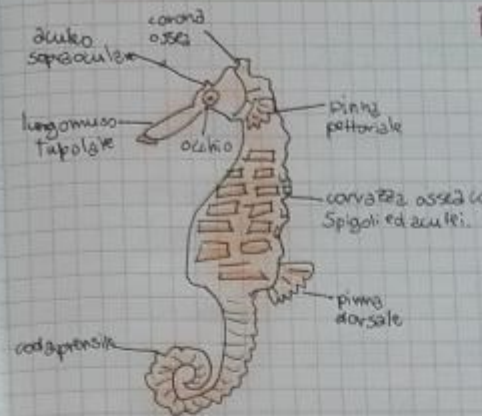
Hippocampus
Disegno



MARTINO

Testo

Tutti i pesci del genere *Hippocampus* presentano le identiche caratteristiche finché e si distinguono dal resto dei pesci. Essi non nuotano all'indietro e la struttura fisica è incentrata su un asse verticale anziché orizzontale, quindi i cavallucci marini hanno posizione eretta, anche se durante il nuoto assumono una posizione più idrodinamica, avanzata. Un collo arcuato posiziona la testa in avanti, dalla caratteristica forma equina e con un muso allungato e tubolare. Le pinne pettorali sono dopo le aperture branchiali. Il dorso è poco pronunciato con una pinna dorsale, mentre il profilo è arcuato. La pinna caudale in realtà è un prolungamento del corpo.



RIPRODUZIONE

La femmina depone le uova in una specie di sacca incubata nel ventre del maschio situata vicino all'apertura anale. Alla schiusa, il maschio espelle gli avannotti con delle contrazioni addominali simili al parto femminile, chiamato gravidanza maschile.

DISTRIBUZIONE E HABITAT

I cavallucci marini si trovano in tutti i mari e tutte le acque, tranne quelle glaciali, prevalentemente in prossimità delle coste dove trovano rifugio e vegetali dove poterli ancorare durante i movimenti. Sono diffusi nelle barriere coralline e nelle praterie di fanerogame.

CONSERVAZIONE

Tutte le specie del genere *Hippocampus* sono state iscritte nella Appendice II della Convention on International Trade of Endangered Species. Nonostante molti divieti internazionali, in alcuni paesi è pescato per essere poi portato a vendere essiccato specialmente sul mercato Asiativo.

Bel lavoro!



Capitolo 5. RISTOMAR DA POLPETTO E POLPETTA

Domande

1. Come si sentono i personaggi quando partono per raggiungere la nuova meta?
2. Perché Martino conosceva già il Ristomar?
3. Quale situazione si trovano di fronte quando entrano nel Ristomar?
4. Cosa stanno facendo Polpetto e Polpetta?

Risposte

1. Si sentono ancora più streggiori di prima, soprattutto per ~~la~~ Fernando, non vedono l'ora di esplorare nuovi luoghi misteriosi e di conoscere nuovi amici.
2. Martino conosceva già il Ristomar perché si trovava vicino alla miniera, quindi lui era andato tante volte con i suoi colleghi dopo il fatidico lavoro in miniera.
3. Una volta entrati nel Ristomar sentirono 2 voci che litigavano e si insultavano erano Polpetto e Polpetta.
4. Stavano litigando perché Polpetta aveva ricordato il numero esatto di cibo da preparare.

Roma, 9 maggio 2019

Domande

- ① Che emozioni provano i 2 chef?
- ② Come reagiscono i vari personaggi di fronte al litigio?
- ③ Chi è che vuole andare via, chi vuole rimanere, chi vuole aiutarli?
- ④ Cosa decidono di fare?
- ⑤ Che cosa fanno per aiutare Polpetto?
- ⑥ Perché Baracudino chiede a Polpetto di descrivere bene il problema?

Risposte

- ① I 2 chef non erano arrabbiati e frustrati per il fatto che Polpetta ha ricordato il numero preciso di polpette da preparare ai clienti, quindi si mettono a litigare e a insultarsi, per questo Polpetta, triste e offesa, esce dal Ristomar per cadere in un profondo pianto di tristezza in privacy.



② Rimangono letteralmente a bocca aperta, perché da come aveva parlato Martino di loro non si riprendevano per niente.

③ Barbaudino e El dorador volevano andarsene e semplicemente cacciare via Polpetta perché non era una brava uccia, ma il resto del gruppo convince gli altri di far migliorare Polpetta e diventare tutti omici.

④ Alla fine scelgono l'opzione 2, ovvero dipingere Polpetta.

⑤ Per aiutare Polpetta creano il gruppo del pensiero dove lui si può "confermare" e spiegare molto dettagliatamente l'accaduto.

⑥ Chiede (questo) per capire molto bene^e per ~~lo~~ risolvere il problema con più precisione.



⑦ Come si sente dopo che ne ha parlato?

Si sente più libero e vuoto, quindi è più felice e spensierato.

⑧ Descrivere e disegnare Polpetta quando è arrabbiato.

Quando Polpetta si arrabbia la sua testa diventa rossa e esce fumo dalle orecchie proprio come dei cartoni. Assume un'espressione incavolata, e lancia delle occhiate. Diciamo che da arrabbiato è proprio diverso.



Capitolo 6. IL VASCELLO DI NELLO

Roma, 23 Maggio 2023

Domande

- ② Qual è l'ultima tappa?
- ③ Perché i personaggi si ricano lì?
- ④ Cosa trattano come tesoro?
- ⑤ Come si sentono inizialmente?
- ⑥ Cosa succede a Baracchino dopo il vecchio del pensiero?
- ⑦ Chi è Nello?
- ⑧ Come finisce la storia?

Risposte

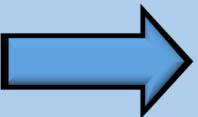
- ① L'ultima tappa è il vascello di Nello.
- ② Li recano lì perché è lì che trovano il più grande tesoro del mondo e impadroniscono la loro più importante tra tutte quelle parate.
- ③ Il più grande tesoro da loro spiegabile con una parola sola: ANICIZIA. L'unione fra di loro e la loro i parate.

più ricchi del mondo. In ^{non} vero materiale ornamentale.
Trovano un vecchio fotografo con dentro una fotografia
con scritto qualcosa di veramente indimenticabile.

- ④ Inizialmente sono tutti sospesi dall'attentissimo testo che per Baracchino fu un po' una delusione all'inizio ma quando capì la sua importanza fece ragionare anche gli altri.
- ⑤ Dopo il vecchio del pensiero Baracchino ragiona in questa nuova proposta e capisce profondamente che quella era solo l'inizio di un'altra fantastica vita e si era da scappare e ricattare con un'idea nel loro cuore.
- ⑥ Nello è un pesce martello come inteso nella frase della fotografia. VOGLIO CHE GLI ALTRI SIANO L'UNO DEI PIÙ GRANDI.
- ⑦ La storia finisce nel modo più concluso di tutti, il meglio che esista per uno. Storia del genere: gli amici tutti insieme vivono nel vascello rendendolo la loro casa, il loro ristorante, il loro laboratorio, il loro luogo per sforgarsi e una la parola "loro" perché ormai erano una famiglia.

una grande famiglia unita!!!!

Ciao sono Nello il pesce martello
che a forza di dipingere il mio
vascello ho deciso di farci qualcosa
di bello vorrei che qui regnasse
l'armonia per prima cosa.



Roma, 3 giugno 2019

Domande

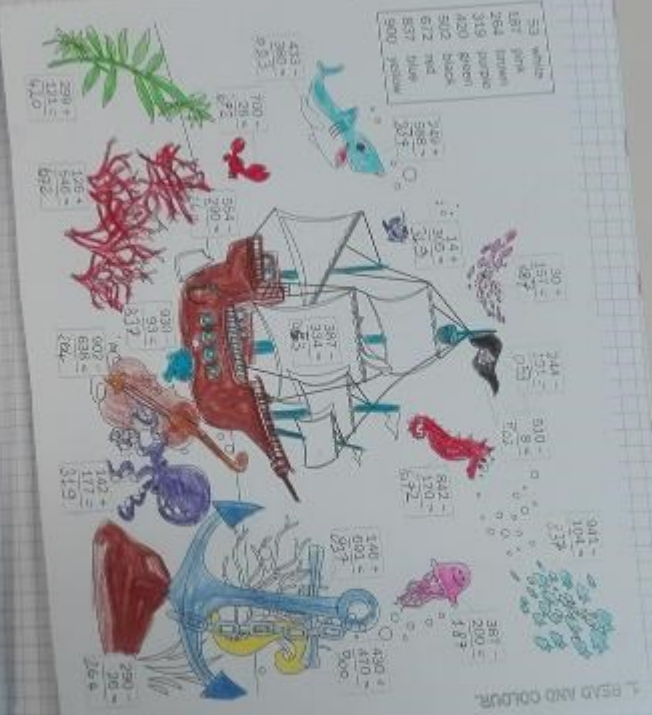
1. Perché dopo il cerchio del pensiero Baracudino e così Felio? Cosa apprende di nuovo amico?
2. Come ci hai amici, cosa rende felice di ciascuno di loro?

Risposte

1. Baracudino è felice perché finalmente aveva ben capito che il vero terrore è l'amicizia. Di Fernando apprende la saggezza e la paura, di El Derivatore le sue battute e le sue infinite infurie, di Superterro le sue micidiose armi e i suoi consigli, di Martino il suo coraggio e di Polnetto e Polnetto, ^{anzi!} scusate, che Polnetto e che Polnetto le loro ~~deligante~~ e le repinte che preparano.

2. Partiamo da Elina che è gentile e affettuosa ed è molto apprezzata, è simpatica e pesante e inoltre è immatura, quando litiga vuol fare subito pace e per troppo mai tace. Simone, con Simone non ho legato tanto ma nonostante ciò posso dire che quando vuole è calmo ed è anche gentile. Caterina è quella con cui ho legato di più è simpatica, gentile e soprattutto è pazza proprio come me, però noi non ci sfoghiamo in classe fortunatamente. Gaia è molto simpatica, non sa stare mai ferma!! È vivace e divertente, è un'ottima amica. Jan, neanche con lui ho fatto molta amicizia quindi non posso raccontare granché però è molto simpatico. Georgia U, Lei è quella di cui posso parlare di più dato che la conosco da più di 5 anni: è molto divertente e affettuosa ma a volte può diventare pesante e insistente su certe cose. Giulia, dato che Giulia è molto silenziosa su di lei non dico molte cose ma quando si sciolta diventa simpaticissimo.







FINE