

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CASSIA 1694 ROMA

ANNO SCOLASTICO 2019 -2020

ESAME DI STATO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

*L'ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO
COINCIDE CON LA VALUTAZIONE
FINALE DA PARTE DEL CONSIGLIO DI
CLASSE*

```
graph TD; A([L'ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO  
COINCIDE CON LA VALUTAZIONE  
FINALE DA PARTE DEL CONSIGLIO DI  
CLASSE]) --> B([DOCUMENTO DI  
VALUTAZIONE  
FINALE]); A --> C([ELABORATO/  
PRESENTAZIONE  
ORALE]); A --> D([PERCORSO  
SCOLASTICO  
TRIENNALE]);
```

*DOCUMENTO DI
VALUTAZIONE
FINALE*

*ELABORATO/
PRESENTAZIONE
ORALE*

*PERCORSO
SCOLASTICO
TRIENNALE*

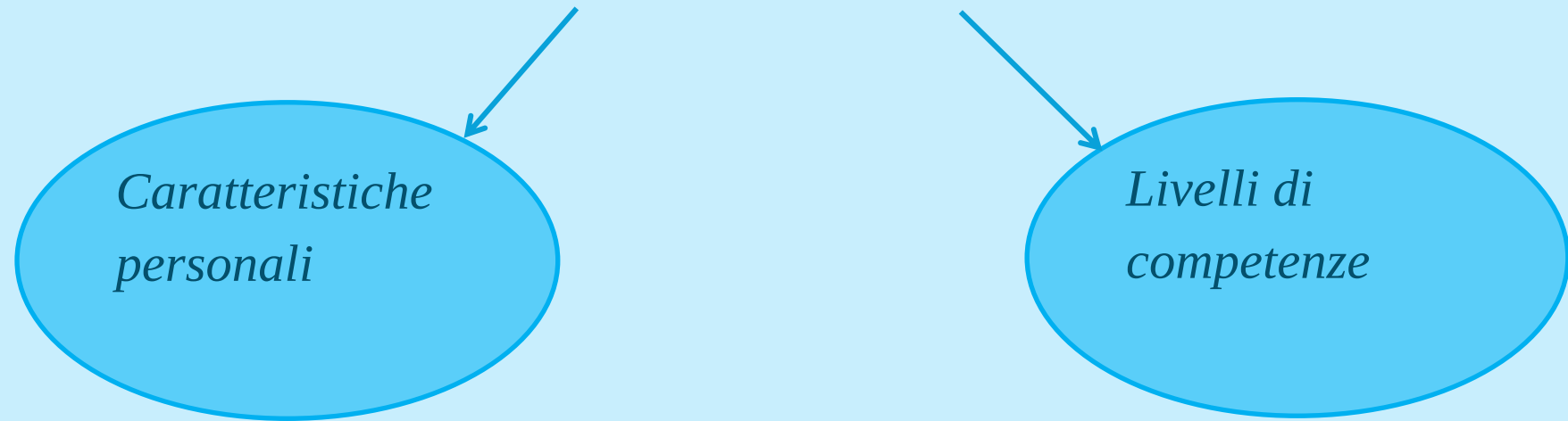
ELABORATO: MODALITÀ E TEMPI

*Trasmesso al
Consiglio di classe
in modalità
telematica*

*Presentazione
orale in
videoconferenza o
in modalità
sincrona*

- ✓ *Prima dello scrutinio finale*
- ✓ *Alla presenza dei docenti del consiglio di classe*
- ✓ *Calendario stabilito dal dirigente*

L'elaborato riguarda una tematica individuata dal Consiglio di Classe per ogni alunno tenendo conto di:



- *Consentire l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite*
- *Fare riferimento a contesti di studio e di vita personale*
- *Promuovere interdisciplinarietà*

Data ultima di presentazione dell'elaborato 8 giugno 2020

Criteri di valutazione elaborato

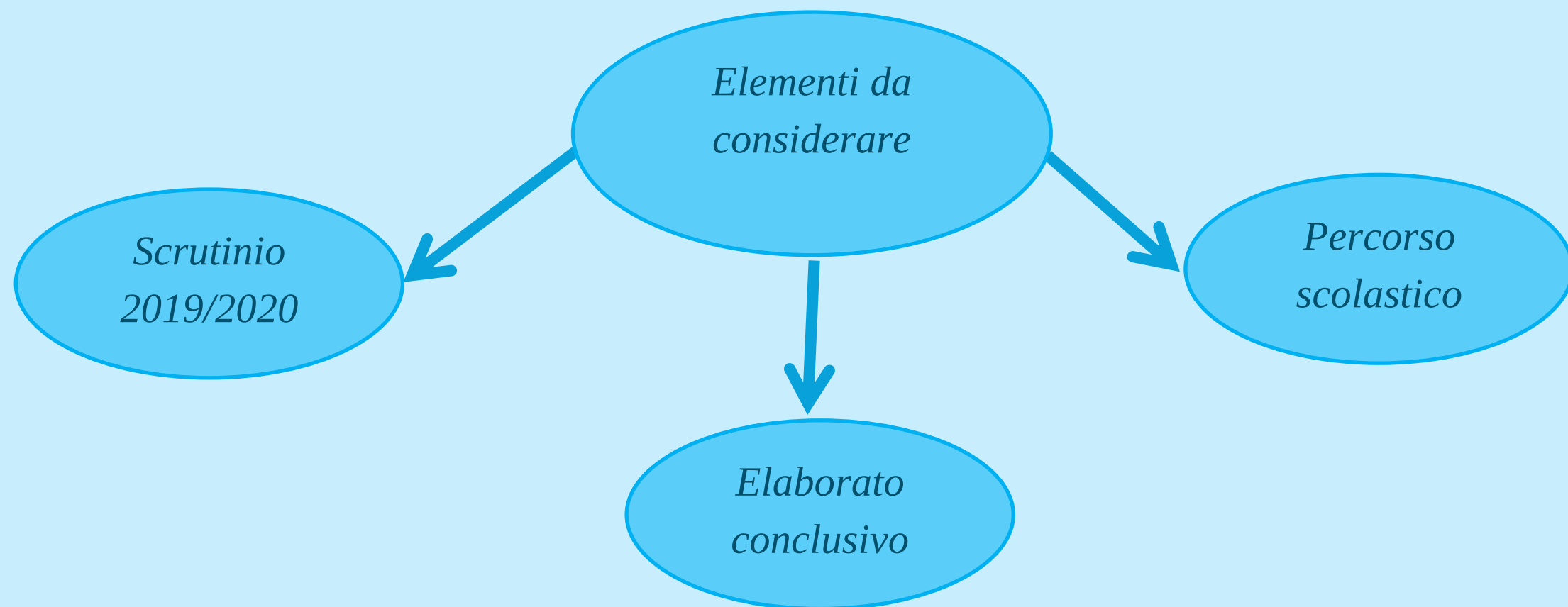
Approvati dal Collegio docenti del 29/05/2020

			10	9	8	7	6	5	4	VOTI
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	FORMA E ORGANIZZAZIONE DELL'ELABORATO	CORRETTEZZA GRAMMATICALE E LESSICALE	Usa in modo articolato le strutture linguistiche, utilizza in modo efficace il lessico specifico delle discipline	Usa in modo articolato le strutture linguistiche, utilizza il lessico specifico delle discipline	Usa con sicurezza le strutture linguistiche, lessico appropriato	Usa correttamente le strutture linguistiche, lessico adeguato	Uso corretto di semplici strutture linguistiche, lessico nel complesso adeguato	Uso non sempre corretto delle strutture linguistiche, lessico povero	Uso scorretto delle strutture linguistiche, lessico povero e inappropriato	
		STRUTTURA GRAFICA	Originale e personale	Ottima e articolata	Precisa e ordinata	Precisa	Semplice	Incerta	Essenziale e trascurata	
	CAPACITÀ DI COLLEGAMENTO E DI RIELABORAZIONE	COERENZA CON LA TEMATICA	Piena coerenza	Abbastanza coerente	Soddisfacente	Essenziale	Parzialmente coerente	Poco coerente	Incoerente	
		COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Approfonditi e autonomi	Autonomi	Sicuri	Abbastanza soddisfacenti	Poco pertinenti	Difficoltosi	Mancanti	
		RIELABORAZIONE PERSONALE	Significativa e approfondita	Ricca e personale	Adeguate e con spunti originali	Complessivamente adeguata	Non sempre aderente	Approssimativa	Estremamente limitata	
		ORIGINALITÀ DELL'ELABORATO	Creativa e personale	Creativa	Più che buona	Buona	Essenziale	Modesta	Inesistente	
		L'ELABORATO EVIDENZIA L'IMPIEGO DI CONOSCENZE E ABILITÀ	Sicure e ampie	Approfondite e ben strutturate	Complete	Abbastanza complete	Essenziali e poco approfondite	Frammentarie e incomplete	Estremamente ridotte	
VALUTAZIONE DELL' ESPOSIZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE	PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO	Eccellenti sia la partecipazione che il coinvolgimento	Soddisfacenti sia la partecipazione che il coinvolgimento	Buona partecipazione e discreto coinvolgimento	Positiva la partecipazione e buono il coinvolgimento	Sufficienti sia la partecipazione che il coinvolgimento	Insufficienti sia la partecipazione che il coinvolgimento	Inesistenti sia la partecipazione che il coinvolgimento	
		CHIAREZZA ESPOSITIVA	Precisa ed esauriente	Sicura e precisa	Appropriata e organica	Abbastanza appropriata	Semplice e lineare	Disorganica	Confusa e disorganica	
		GESTIONE DELLA COMUNICAZIONE DIGITALE A DISTANZA	Molto soddisfacente	Soddisfacente	Più che buona	Buona	Sufficiente	Insufficiente	Inesistente	
		ESPLICITAZIONE EFFICACE E CONSAPEVOLE DEI PUNTI CHIAVE E MOTIVAZIONE DELLE SCELTE	Valide e originali	Valide	Appropriate	Adeguate e corrette	Adeguate ma essenziali	Limitate	Non consapevoli	
										TOTALE
									MEDIA	

Il punteggio complessivo si ottiene, anche in caso di candidato assente, dividendo il totale per 11 (approssimato all'unità successiva se superiore o uguale a 0,5).

Nota: qualora il candidato non inviasse l'elaborato verrà valutato negativamente.

VALUTAZIONE CONCLUSIVA



Peso da attribuire ai diversi elementi

Deliberati dal Collegio dei docenti del 29/05/2020

<i>Elementi che concorrono alla valutazione conclusiva</i>	<i>Peso in %</i>	<i>Esempio</i>
<i>Media dei voti disciplinari ottenuti a conclusione del primo anno</i>	<i>25%</i>	<i>8</i>
<i>Media dei voti disciplinari ottenuti a conclusione del secondo anno</i>	<i>25%</i>	<i>7</i>
<i>Media dei voti disciplinari ottenuti a conclusione del terzo anno</i>	<i>25%</i>	<i>7</i>
<i>Valutazione in decimi dell'elaborato conclusivo</i>	<i>25%</i>	<i>8</i>
<i>Somma totale</i>	<i>100%</i>	<i>30:4</i>
<i>Media</i>		<i>7,5</i>
<i>Proposta di voto per l'approvazione del Consiglio di classe</i>		<i>8</i>

Le medie dei voti sono sempre approssimate all'unità successiva se superiore o uguale a 0,5